

INSTRUMEN SUPERVISI OLEH PENGAWAS

Nama Sekolah:

NPSN:

Kecamatan:

Kab/ Kota:

Tahap:

Tanggal Update:

PEMBELAJARAN

A. ADMINISTRASI GURU

- 1. Kelengkapan administrasi guru terdiri dari kalender pendidikan, program tahunan, program semester, silabus, RPP, jadwal tatap muka, agenda harian, daftar nilai, KKM, absen, buku pegangan guru dan buku siswa)**
- A. sebagian guru memiliki dokumen administrasi dan tidak lengkap
 - B. sebagian guru memiliki dokumen administrasi dengan lengkap
 - C. seluruh guru memiliki dokumen administrasi, namun beberapa tidak lengkap
 - D. seluruh guru memiliki semua dokumen administrasi dengan lengkap

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- 1. Perencanaan pembelajaran menyajikan komponen inti (tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian), dan komponen pelengkap (identitas, KI, KD, IPK, materi, pendekatan/model/metode, media, dan lainnya)**
- A. Dokumen RPP memenuhi kriteria:
 - 1. Tidak menyusun RPP
 - 2. tidak terdapat tujuan pembelajaran
 - B. Dokumen RPP memenuhi kriteria:
 - 1. memuat komponen inti, namun kurang sesuai dengan kurikulum
 - 2. tidak memperhatikan kebutuhan belajar peserta didik

- C. Dokumen RPP memenuhi kriteria:
 1. memuat komponen inti sesuai kurikulum
 2. hanya memperhatikan sebagian besar kebutuhan belajar peserta didik
- D. Dokumen RPP memenuhi kriteria:
 1. memuat komponen inti dan komponen pelengkap sesuai kurikulum
 2. sesuai kebutuhan belajar peserta didik

C. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan pendahuluan menyajikan aktivitas :

- (1). apersepsi dan motivasi,
- (2).penyiapan fisik dan psikis,
- (3).mengaitkan materi dengan pengalaman atau tema sebelumnya,
- (4).mengajukan pertanyaan sesuai materi, serta
- (5). mengajak peserta didik berdinamika dengan berbagai kegiatan.

- A. pembelajaran hanya menyajikan 1 aktifitas saat pendahuluan
- B. pembelajaran hanya menyajikan 2 atau 3 aktifitas saat pendahuluan
- C. pembelajaran hanya menyajikan 4 aktifitas saat pendahuluan
- D. pembelajaran menyajikan seluruh aktifitas pendahuluan

2. Pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan inti menggambarkan kemampuan guru dalam :

- (1).penguasaan materi,
- (2).penerapan strategi pembelajaran yang mendidik,
- (3).pendekatan saintifik,
- (4).kegiatan pengamatan,
- (5).penilaian autentik,
- (6).pemanfaatan media/sumber belajar,
- (7).pelibatan peserta didik, serta
- (8).penggunaan bahasa yang benar dan tepat

- A. pembelajaran menggambarkan 1-2 kemampuan guru yang harus dilakukan dalam kegiatan inti
- B. pembelajaran menggambarkan 3-4 kemampuan guru yang harus dilakukan dalam kegiatan inti
- C. pembelajaran menggambarkan 5-6 kemampuan guru yang harus dilakukan dalam kegiatan inti
- D. pembelajaran menggambarkan seluruh kemampuan guru yang harus dilakukan dalam kegiatan inti

3. Pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan penutup efektif menggambarkan kegiatan refleksi dan tindak lanjut

- A. tidak terdapat kegiatan penutup
- B. pembelajaran hanya menggambarkan salah satu aktifitas (refleksi atau tindak lanjut) pada kegiatan penutup
- C. pembelajaran menggambarkan refleksi dan tindak lanjut pada kegiatan penutup, namun kurang efektif
- D. pembelajaran menggambarkan refleksi dan tindak lanjut pada kegiatan penutup secara efektif

D. PENILAIAN

1. Komponen penilaian terdiri dari Program Penilaian, Buku nilai (pengetahuan, keterampilan, Sikap), Bank soal, Program Remedial dan Pengayaan, dan analisis

- A. sebagian guru memiliki dokumen penilaian dan tidak lengkap
- B. sebagian guru memiliki dokumen penilaian dengan lengkap
- C. seluruh guru memiliki dokumen penilaian, namun beberapa tidak lengkap
- D. seluruh guru memiliki semua dokumen penilaian dengan lengkap

CATATAN DAN SOLUSI PEMBELAJARAN

Catatan Pengawas

Solusi Pengawas

Catatan Petugas LPMP Banten

..... /

Pengawas,