

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

---

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 TOWANGSAN  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : 7. Benda , Hewan dan Tanaman di Sekitarku  
Sub Tema : 4. Bentuk , Warna, Ukuran dan Permukaan Benda  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Muatan: Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar

3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.6	Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana.

#### Indikator

- Menunjukkan dan menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.

### Muatan: Matematika

#### Kompetensi Dasar

3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99

#### Indikator

- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41-99) tanpa teknik meminjam dengan bantuan benda konkret dengan benar.

### C. TUJUAN

1. Siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41-99) tanpa teknik meminjam dengan bantuan benda konkret dengan benar.

### D. MATERI

1. Kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Pengurangan dua bilangan cacah (41-99) tanpa teknik meminjam dengan bantuan benda konkret dengan benar.

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai siswa belajar membaca buku yang telah disediakan.</li><li>6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.</li><li>8. Guru melakukan apersepsi dengan n mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya,</li></ol>	10 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa secara bergantian, mencoba menebak benda dengan cara mata ditutup dan hanya tangan yang masuk ke dalam kotak.</li> <li>2. Guru meminta siswa lain untuk menyebutkan ciri – ciri benda yang ia sentuh. Hal ini dilakukan hingga benda yang disediakan habis.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjuk seorang siswa untuk memilih salah satu jenis benda yang akan diminta untuk ditebak oleh temannya.</li> <li>2. Kemudian Guru mengintruksikan kepada Siswa lain menuliskan ciri-ciri benda tersebut, mulai dari bentuk, warna, permukaan, kegunaan dan lain-lain.</li> <li>3. Siswa menyampaikan ciri-ciri tersebut kepada teman-temannya secara bertahap. Misalnya sampaikan terlebih dahulu satu ciri, biarkan teman menebaknya.</li> <li>4. Jika masih belum dapat ditebak, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lainnya.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan cara pengurangan dua bilangan.</li> <li>2. Kemudian guru memberikan contoh soal pengurangan</li> <li>3. Siswa latihan mengerjakan dan menyelesaikan soal pengurangan yang ada pada buku.</li> </ol>	<p>150 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan kelas diakhiri berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin sesuai absen.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Berbagai macam benda yang memiliki permukaan halus dan kasar, seperti kapas, saputangan, bola, selimut, roda mainan dan tempat pensil.
4. Kain untuk menutup mata

#### H. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap
  - a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual
  - b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Menentukan hasil pengurangan

Banyaknya soal : 3 buah  
Skor setiap soal : 30  
Penghitungan skor jumlah benar / 90 X 100

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Towangsan ,31 Mei 2021  
Guru Kelas I

Yoseph Kasdi, S.Pd  
NIP. 19610302 198201 1 012

Yuyun Raharjo, S.Pd