

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Todanan  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/ Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Teks khusus ( *Greeting Card*)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur umum dan unsur kebahasaan teks khusus ( *Greeting Card*) tentang hari –hari istimewa.
2. Menyusun teks khusus ( *Greeting card*) sangat pendek dan sederhana tentang hari - hari istimewa dengan baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pembukaan

- Guru mengucapkan salam, menyapa dan menanyakan keadaan peserta didik.
- Guru menyuruh ketua kelas memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik memungut sampah yang ada di dalam kelas dan membuang pada tempatnya.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran serta penilaian.
- Guru menyiapkan peserta didik untuk masuk pada kegiatan inti.

#### 2. Inti

- Peserta didik mengamati beberapa teks khusus pada buku paket Bahasa Inggris “ *When English Rings A Bell*” kelas 8 halaman 68-70.
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait teks yang ada dalam buku.
- Guru menjelaskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan *greeting card* menggunakan chart.
- Peserta didik menanggapi penjelasan guru.
- Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok.
- Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan *Greeting Card* yang mereka terima.
- Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan guru memberi nilai.

- Kelompok lain menanggapi presentasi temanya.
- Secara individu siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru.
- Peserta didik mengumpulkan LKPD.

### 3. Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mencari contoh teks khusus (*Greeting Card*) selain dalam buku paket dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menyiapkan peserta didik tentang materi untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru dan peserta didik mengucapkan doa penutup.
- Guru memberikan salam perpisahan kepada peserta didik.

### C. Penilaian

No	Aspek/Ranah	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1	Sikap	Jurnal	Jurnal Sikap Peserta didik
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal pilihan ganda
3	Ketrampilan	Produk	Lembar penilaian produk

### D. Lampiran

#### Jurnal Penilaian Sikap

**Nama sekolah** : SMP N 1 Todanan  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Nama Guru** : Sukarlan, S.Pd

#### Catatan Harian:

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

PENILAIAN PENGETAHUAN DILAKUKAN DENGAN  
Menjawab soal tes pilihan ganda

Kisi-kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		6	7
1	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan fungsi sosial teks khusus (Greeting Card) terkait hari-hari spesial	Fungsional teks khusus (Greeting card) terkait hari-hari spesial	Disajikan Greeting card, peserta didik mampu memahami fungsi sosial teks	Pilihan Ganda	1

2	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan struktur teks khusus (Greeting Card) terkait hari - hari spesial	Struktur teks khusus (Greeting Card) terkait hari - hari spesial	Disajikan teks khusus, peserta didik mampu menentukan struktur teks	PG	2
3	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan struktur teks khusus (Greeting Card) terkait hari - hari spesial	Struktur teks khusus (Greeting Card) terkait hari - hari spesial	Disajikan teks khusus, peserta didik mampu menentukan struktur teks	PG	3
4	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan struktur teks khusus (Greeting Card) terkait hari - hari spesial	Struktur teks khusus (Greeting Card) terkait hari - hari spesial	Disajikan teks khusus, peserta didik mampu menentukan struktur teks	PG	4

5	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan unsur kebahasaan teks khusus (Greeting Card) terkait hari - hari spesial	Unsur kebahasaan teks khusus (Greeting Card) terkait hari - hari spesial	Disajikan teks khusus, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan teks	PG	5
---	---	---	--	---	----	---

**KARTU SOAL NOMOR 1  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VIII / Gasal

Kompetensi Dasar	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Materi	Menyebutkan Fungsi teks khusus ( Greeting Card) terkait hari - hari spesial
Indikator Soal	Disajikan Greeting card, peserta didik mampu memahami fungsi sosial teks
Level Kognitif	Pemahaman

Dear Lina  
Happy birthday, I wish you all the best

Your friend  
Siti

Based on the text Siti wants to.....

- A. invite Lina
- B. say happy birthday to Lina
- C. give compliment to Lina
- D. advice Lina

### Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	B. say happy birthday to Lina	2

<b>KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS Kelas/Semester : VIII / Gasal	
Kompetensi Dasar	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi	Menentukan struktur teks khusus ( Greeting Card) terkait hari - hari spesial
Indikator Soal	Disajikan Greeting card, peserta didik mampu memahami struktur teks
Level Kognitif	Pemahaman
<p>Dear Dodi Congratulation on your success in winning the badminton competition this year. We are so proud of you. We wish you the best always.</p> <p>Your classmate</p> <p>Who sent the card?</p> <p>A. Dodi's classmate B. Badminton team C. Dodi's family D. Dodi</p>	

### Kunci Jawab dan Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
2	A. Dodi's classmate	2

**KARTU SOAL NOMOR 3  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VIII / Gasal

Kompetensi Dasar	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Materi	Menentukan struktur teks khusus ( Greeting Card) terkait hari - hari spesial
Indikator Soal	Disajikan Greeting card, peserta didik mampu memahami struktur teks
Level Kognitif	Pemahaman
<p>Dear Rani Congratulation on your success in the first winner of the poetry reading contest this year. We are so proud of you. We wish you the best always.</p> <p>Your classmate</p> <p>What did Rani accive this year?</p> <p>A. The first winner of the poetry reading</p> <p>B. Poetry reading contest</p> <p>C. The first winning</p> <p>D. Reading contest</p>	

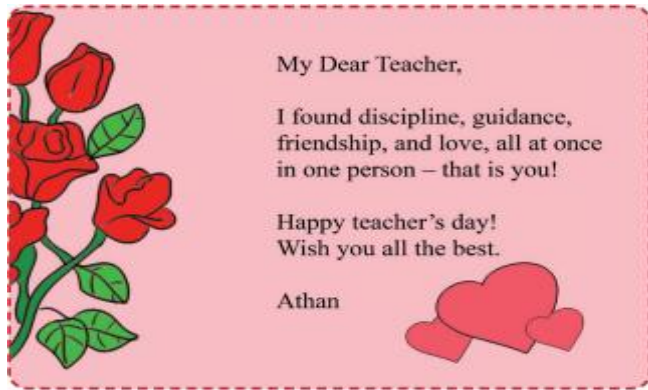
**Kunci Jawab dan Pedoman Penskoran**

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
3	A. The first winner of the poetry reading	2

**KARTU SOAL NOMOR 4  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VIII / Gasal

Kompetensi Dasar	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Materi	Menentukan struktur teks khusus ( Greeting Card) terkait hari - hari spesial
Indikator Soal	Disajikan Greeting card, peserta didik mampu memahami struktur teks
Level Kognitif	Pemahaman



( Sumber : Buku Paket Bahasa Inggris Kelas 8, Kemendikbud 2017)

To whom is the card for?

- A. Sister
- B. friend
- C. Parents
- D. Teacher

**Kunci Jawab dan Pedoman Penskoran**

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
4	D. Teacher	2



**KARTU SOAL NOMOR 5  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VIII / Gasal

Kompetensi Dasar	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Materi	Menentukan struktur teks khusus ( Greeting Card) terkait hari - hari spesial.
Indikator Soal	Disajikan Greeting card, peserta didik mampu memahami unsur kebahasaan teks.
Level Kognitif	Pemahaman
Based on the greeting card number 4 "Wish you all the best" The word " wish" has the simillar meaning with .... A. happy B. dear C. hope D. for	

**Kunci Jawab dan Pedoman Penskoran**

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
5	C. hope	2

## PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian ketrampilan dilakukan dengan menilai hasil produk.

### Kisi kisi soal Ketrampilan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		6	7
1	4.5Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Menyusun kembali teks khusus <i>Greeting card</i> tulis sederhana tentang hari spesial dengan baik dan benar berdasarkan situasi yang telah ditentukan	Fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus <i>Greeting Card</i>	Dituliskan sebuah situasi,siwa dapat membuat teks khusus <i>Greeting card</i> berdasarkan situasi tersebut	uraian	1

### KARTU SOAL ketrampilan (URAIAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ I

Kompetensi Dasar	Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Materi	Fungsional, struktur dan unsur kebahasaan teks <i>greeting card</i>
Indikator Soal	Dituliskan sebuah situasi,siwa dapat membuat teks khusus <i>Greeting card</i> berdasarkan situasi tersebut
Write a greeting card based on the situation below Milla wants to say congratulate to Ratna's accivement at the best singer at her school. She also hopes Ratna will get it in the higher level.	

### Kunci /Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
1	<p>To Ratna</p> <p>Congratulation for being the best Dangdud singger at your school. I hope you also get it at the higher level</p> <p>Your friend</p> <p>Milla</p>	Rubrik

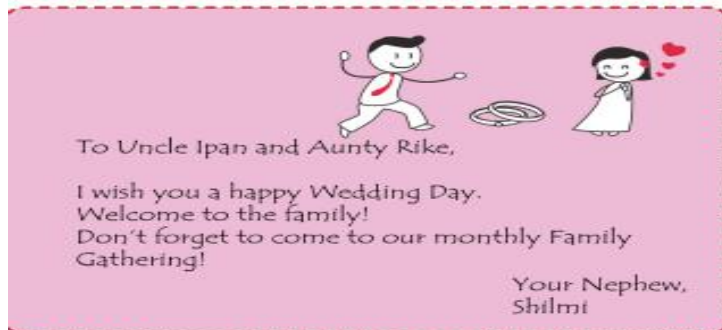
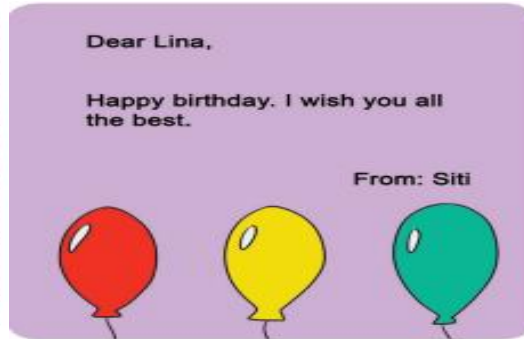
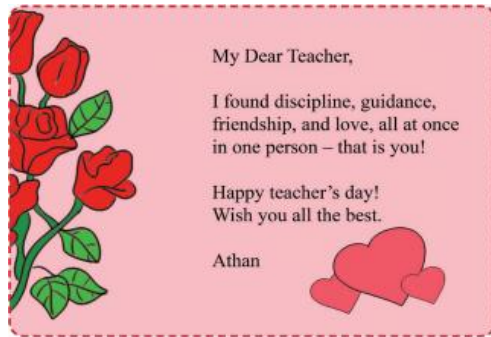
### Rubrik Penskoran Penilaian produk

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor maksimum	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	25	
		80% isi sesuai	20	
		60% isi sesuai	15	
		40% isi sesuai	10	
		20% isi sesuai	5	
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	25	
		80% pilihan kata tepat	20	
		60% pilihan kata tepat	15	
		40% pilihan kata tepat	10	
		20% pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	25	
		80% penulisan kosa kata tepat	20	
		60% penulisan kosa kata tepat	15	
		40% penulisan kosa kata tepat	10	

## Lampiran Materi dan Tugas Peserta Didik

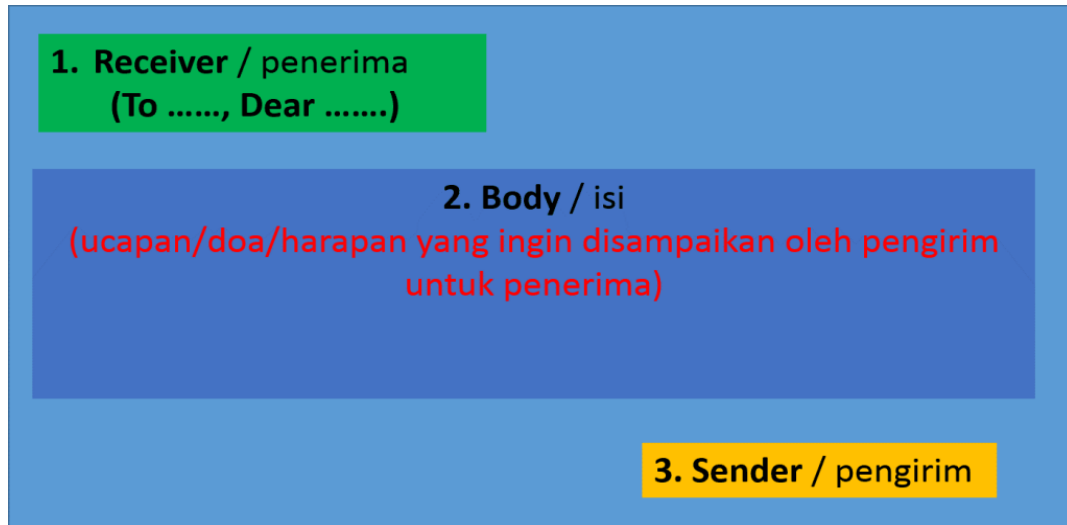
Greeting Card pengamatan siswa

What are the greeting cards about?



( Sumber : Buku Paket Bahasa Inggris Kelas 8, Kemendikbud 2017)

## Struktur Teks



### - Unsur Kebahasaan/Language Features

Kartu ucapan dalam Bahasa Inggris memiliki unsur-unsur kebahasaan/language features yang sering digunakan, yaitu:

Selamat atau Turut Berbahagia(Happy/Consolation)                      Terjemahan

Congratulations!                      Selamat!

Happy birthday!                      Selamat ulang tahun!

Happy father's day!                      Selamat hari ayah!

Happy anniversary!                      Selamat hari jadi!

Congratulations for winning the competition!                      Selamat telah memenangkan kompetisi!

Simpati atau Turut Berduka(Sympathy/Condolence)Terjemahan

I am sorry for your loss.                      Turut berduka (atas kematian).

I am sorry to hear that.                      Turut berduka.

We are deeply sorry for the loss of .....                      Turut berduka atas kematian.....

(<https://studioliterasi.com/greeting-card/>)

## LKPD Tugas kelompok



Write the text structure of the greeting card above

Receiver	.....
Body	.....
Sender	.....

What is the text about?

### Tugas individu

1. Dear Lina

Happy birthday, I wish you all the best

Your friend

Siti

Based on the text Siti want to.....

A. invite Lina

B. say happy birthday to Lina

C. give compliment to Lina

D. advice Lina

2. Dear Dodi

Congratulation on your success in winning the badminton competition this year. We are so proud of you. We wish you the best always.

Your classmates

Who sent the card?

A. Dodi's classmate

B. Badminton team

C. Dodi's family

D. Dodi

3. Dear Rani

Congratulation on your success in the first winner of the poetry reading contest this year. We are so proud of you. We wish you the best always.

Your classmate

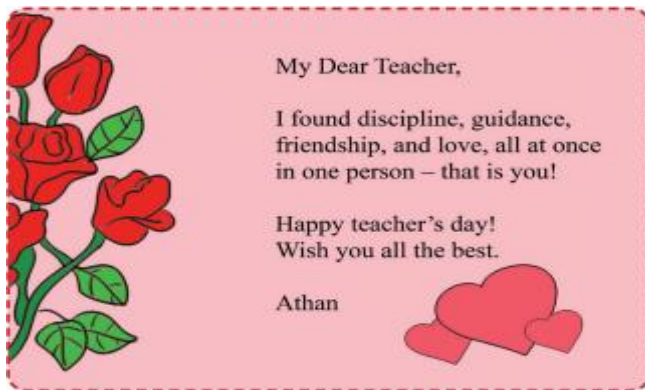
What did Rani accive this year?

A. The first winner of the poetry reading

B. Poetry reading contest

C. The first winning

D. Reading contest



4. To whom is the card for?

A. Sister

B. friend

C. Parents

D. Teacher

5. Based on the greeting card number 4

“Wish you all the best”

The word “ wish” has the simillar meaning with ....

A. happy

B. dear

C. hope

D. for

Write a *greeting card* based on the situation below

Milla wants to say congratulate to Ratna's accivement at the best Dangdut singger at her school. She also hopes Ratna will get it at the higher level.