

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

oleh: Rina El Vitra , S. Pd

Satuan Pendidikan : SDN CIPETE SELATAN 03
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu: 2 menit)

Guru	Peserta Didik	Media
<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan menyapa serta mengecek kehadiran peserta didik• Memberikan Orientasi, apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Mendengarkan	<ul style="list-style-type: none">• Slide Presentasi• LCD• Laptop

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

Guru	Peserta Didik	Media
<ul style="list-style-type: none">• Meminta isiswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya• Mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku serta membimbing peserta didik untuk membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita• Memberikan beberapa	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya• Membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.• Menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">• Slide Presentasi• LCD• Laptop

<p>pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” • Membagi peserta dalam kelompok kecil • Memberikan panduan menemukan ciri-cirinya, <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris? - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian? - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris! - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris? 	<ul style="list-style-type: none"> • membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” • Berada dalam anggota kelompok • Diskusi kelompok • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 	
--	---	--

C. **PENUTUP** (alokasi waktu: 2 menit)

Guru	Peserta Didik	Media
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan secara keseluruhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide Presentasi • LCD • Laptop

Sumber/Media Pembelajaran:

- Slide Presentasi
- LCD
- Laptop

PENILAIAN

- Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Mengetahui,

Kepala SDN Cipete Selatan 03

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas,

Drs. Surodal, M.Pd

NIP. 196306131985031011

Rina El Vitra, S. Pd

NIP. 197407132017082001