

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kedungwringin
Kelas/ Semester : II (Dua)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia,,Matematika,SBdP
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal :.....

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui media grup whatsapp siswa dapat menyebutkan isi teks bacaan yang dibacakan berkaitan dengan bahasa lisan (dapat dibantu kosakata daerah untuk pemahaman) secara tepat.
2. Dibimbing melalui media grup whatsapp siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Dibimbing melalui media grup whatsapp siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul, dan lain sebagainya) secara tepat.
7. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
8. Dengan mengamati contoh Gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar.

II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.■ Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.■ Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
2	Matematika	<p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.■ Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

3	SBdP	3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari. 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar. ■ Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul, dan lain sebagainya) secara tepat. ■ Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat.
---	------	---	--

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Lingkungan Sehat dan Lingkungan tidak sehat
2. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - Bangun datar
 - Bangun ruang
3. Muatan Pembelajaran : SBdP
 - Gerak keseharian dalam tari

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Konseptual
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, ceramah,, diskusi, permainan/simulasi, tanya jawab

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Konseptual	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini: • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Whatshap. 	5 menit

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Konseptual	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Awal		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aku dan Sekolahku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Konseptual	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Inti		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. ▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. ▪ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. ▪ Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. ▪ Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. ▪ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. ▪ Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. ▪ Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar. ▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. ▪ Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. 	110 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai. ▪ Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. ▪ Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis. ▪ Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. ▪ Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa. ▪ Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. ▪ Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham. ▪ Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa 	
Akhir		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

VI. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. *Grup Whatshap*
- b. *Slide powerpoint*

- c. *Gambar* yang berhubungan dengan gerakan tari menyapu
- d. *Gambar bangun ruang*
- e. *Gambar bangun datar*

2. Alat/bahan

- a. Kertas manila
- b. Gunting
- c. Lem
- d. Pensil/pulpen

3. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema : Aku dan Sekolahku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

VII. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- 1. Penilaian Sikap: Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan: Tes
- 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

- 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 3

Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan Lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Kedungwringin , 22 Oktober 2020

Mengetahui,

Wali Kelas II

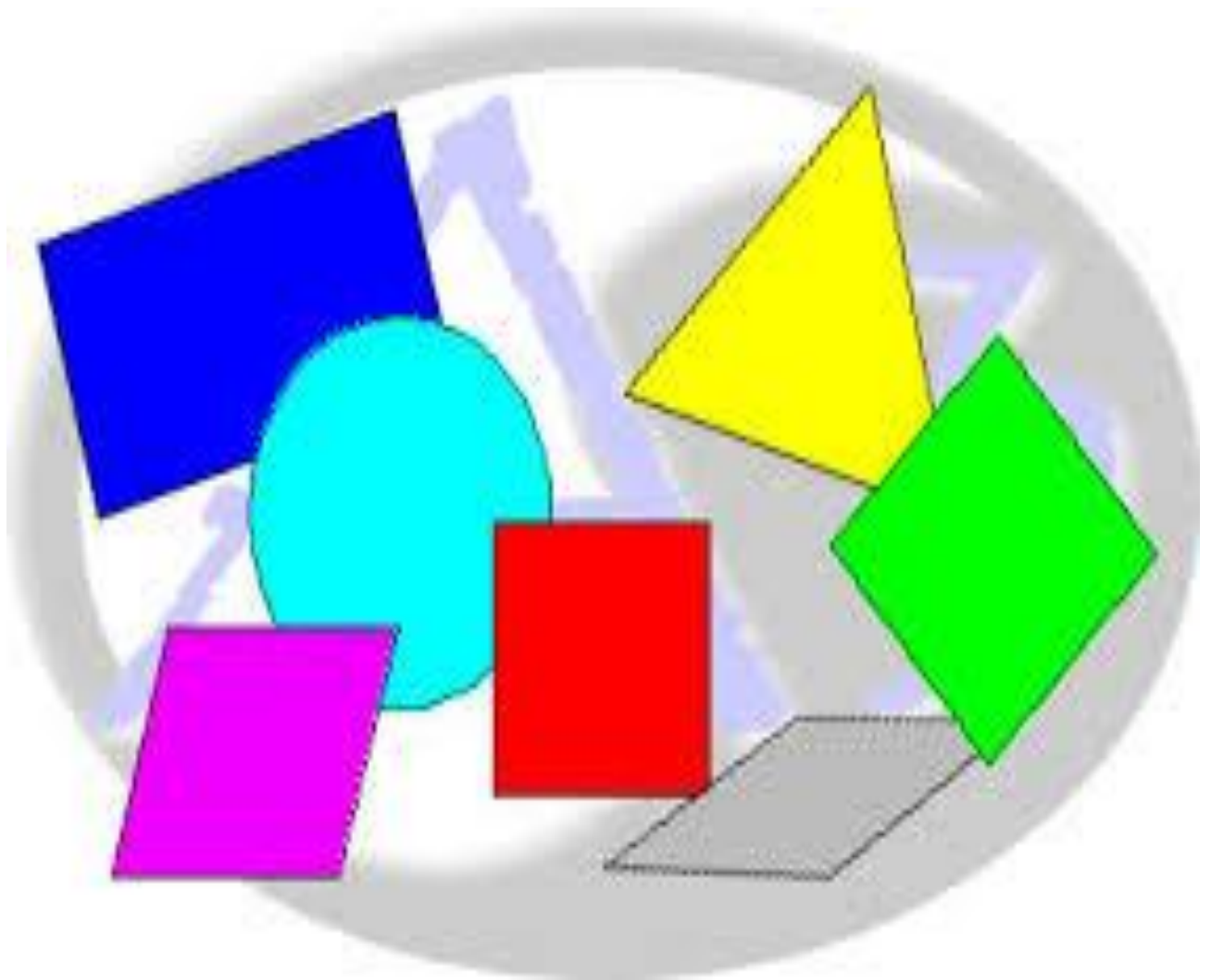
ANI MARGIYATUN

**BANGUN DATAR BERBENTUK
SEGITIGA DAN PERSEGI**

KELAS 2

TEMA 4 SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 1

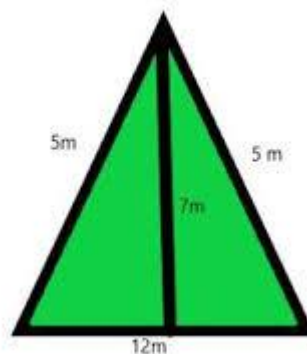
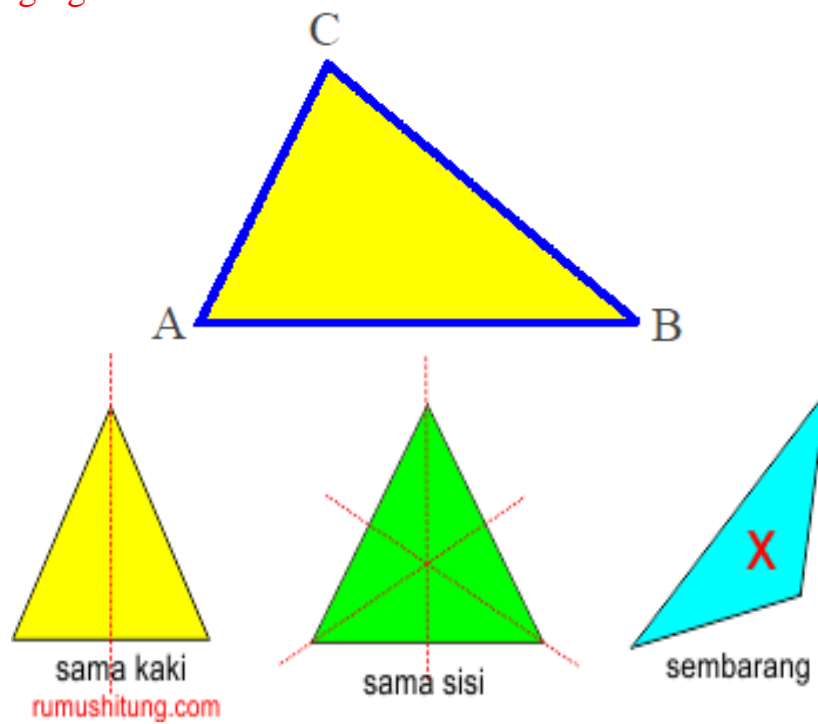


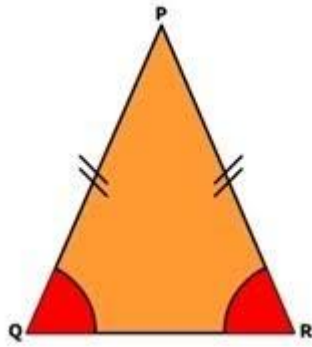
Oleh : Ani Margiyatun

Satuan Pendidikan : SD / MI
Nama Satuan Pendidikan : SDN 1 Kedungwringin
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

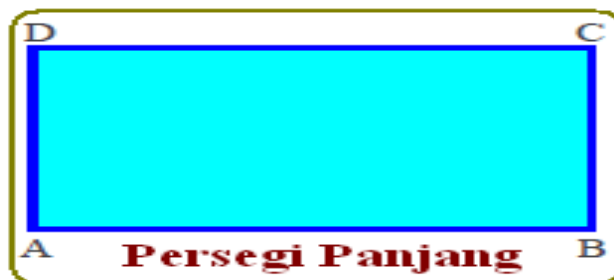
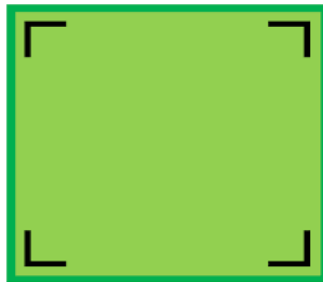
Kelompok bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut.

1. Berbentuk segitiga

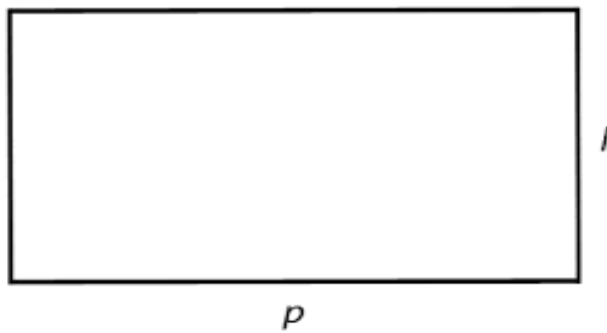




2. Berbentuk persegi



Bangun Datar Persegi



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!



Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

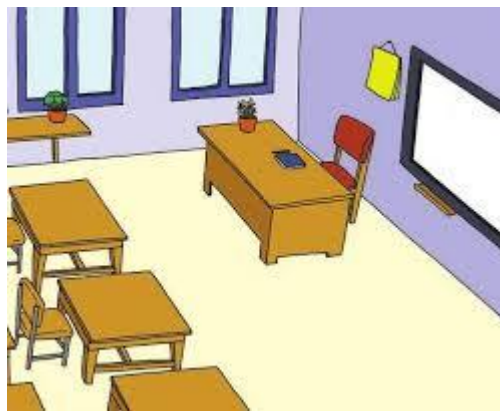
Dayu dan teman-teman mulai bergotong royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela. Membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.



Ciri-ciri kelas yang bersih

1. Lantai bersih
2. Jendela bersih
3. Dinding tidak ada yang berdebu
4. Papan tulis bersih
5. Semua perabotan kelas tertata rapi
6. Tidak ada sampah yang berserakan
7. Ada hiasan terpajang di dinding



Dayu dan teman-teman telah bergotong royong. Ada yang menyapu lantai. Gerakan menyapu lantai dapat dibuat dalam bentuk tari.

Gerakan menyapu lantai :



Menari dapat diiringi dengan iringan music.

Alat music yang dapat digunakan misalnya gendang, rebana, tamborin dan tifa.



1. Gendang



2. Rebana



3. Tamborin



4. Tifa



Daftar Pustaka

1. Faisal. 2017. *Buku siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas II-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Artisanalbistro.com
3. Galerimusikindonesia.com
4. Shopee.com
5. Tokopedia.com
6. Slideshare.net
7. Liaartika888.blogspot.com
8. Bukucatatanmica.blogspot.com
9. Asistenkelas.blogspot.com
10. Bsd.pendidikan.id
11. Docplayer.info
12. Pinterkelas.com
13. Tataotak.com
14. Rumusbilangan.com
15. Brainly.co.id
16. Yuksinau.id
17. Nusacaraka.com
18. Rumushitung.com