

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN SINDUADI 1  
**Kelas / Semester** : III B (Tiga) / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 4** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Selasa / 20 Oktober 2020

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menceritakan informasi tentang perubahan wujud berdasarkan praktek membuat gulali secara tertulis dengan tepat.

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Memahami kegiatan tolong-menolong.
2	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Mengerti tentang aktivitas tolong menolong.
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Menganalisis kegiatan tolong-menolong.
4	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video, siswa dapat menemukan informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan.
2. Dengan mempraktekan membuat gulali, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud pada proses memasak dengan tepat.
3. Dengan mempraktekan membuat gulali, siswa dapat menganalisis kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
4. Dengan mempraktekan membuat gulali, siswa dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat Gulali
- Tolong-menolong

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, PBL
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran melalui <i>Group whatshap</i>.</li><li>2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa <i>Group whatshap</i>.</li><li>3. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li><li>4. Guru mengirimkan <b>video melalui WAG</b> untuk pembelajaran hari ini</li><li>5. Menyampaikan rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan Tanya jawab. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>8. Guru mengkondisikan kegiatan daring melalui <i>GroupWhatsap</i>.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video tentang membuat gulali melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vWyf5pUd1Vw">https://www.youtube.com/watch?v=vWyf5pUd1Vw</a> yang dikirimkan guru lewat <i>GroupWhatsap</i>. <b>Communication</b></li><li>2. Siswa bisa mempraktekan cara membuat gulali dengan mengerjakan LKPD yang sudah dikirim guru lewat <i>GroupWhatsap</i>. <b>Creativity and Innovation</b></li></ol>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencatat apa yang terjadi pada gula pasir selama proses pembuatan gulali dilakukan. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>4. Setelah selesai memasak gulali bersama orang tua siswa <b>berdiskusi dengan kelompoknya lewat WA</b> tentang apa yang terjadi selama proses membuat gulali. <i>Colaborasi dan Communication</i></li> <li>5. Selain itu siswa juga berdiskusi tentang kegiatan tolong menolong yang terjadi selama pembuatan gulali. <i>Creativity and Innovation, Colaborasi dan Communication</i></li> <li>6. Menuliskan hasil diskusi di buku tulis kemudian <b>difoto dikirimkan lewat WA atau telegram.</b></li> <li>7. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi lewat <b>voicenote atau video.</b></li> <li>8. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan dan memberikan umpan balik atas pekerjaan yang dikirimkan siswa. <i>Communication</i></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini. Perwakilan siswa menceritakan kegiatan yang dilakukan satu hari ini dan memberikan kesannya, melalui <b>voisnote.</b> <i>Creativity and Innovation Communication</i></li> <li>2. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk mensyukuri semua nikmat yang telah Tuhan berikan. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga sikap persatuan di manapun mereka berada. Terutama dalam keluarga. <i>Nasionalisme</i></li> <li>3. Sikap bersatu dapat ditunjukkan oleh seorang anak dengan melakukan kegiatan tolong-menolong di lingkungan rumah.</li> </ol>	15 menit

#### H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=vWyf5pUd1Vw>
- SmartPhone (Whatsapp Grup)
- Bahan membuat gulali: 500 gr gula pasir, 250 ml air matang, pewarna makanan (jika ada), dan tusuk sate.
- Kompor
- Panci

**I. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Santun, Peduli, Tanggungjawab

**Penilaian Pengetahuan: tes tertulis melalui google clasroom** (Perubahan Wujud Benda dan Kegiatan tolong menolong)

**Penilaian Keterampilan :**

1. Menuliskan hasil pengamatan perubahan wujud ketika membuat gulali.
2. Menceritakan kegiatan dan hasil diskusi

Mengetahui  
Kepala SDN Sinduadi 1

Sinduadi, 23 September 2020  
Guru Kelas III

**Dra. PURWANINGSIH.**  
NIP. 19641107 199312 2 001

**WIDIA TRI ASTUTI, S.Pd.SD**  
NIP. -