

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TRISNA NATAR LAMPUNG SELATAN

Semester / Bulan / Minggu ke	: I / November / 17
Hari / Tanggal	: Senin, 17 Mei / 2021
Kelompok Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah Pisang
Alokasi Waktu	: 120 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Kompetensi sikap spiritual
- KI-2 : Kompetensi sikap social
- KI-3 : Kompetensi Pengetahuan
- KI-4 : Kompetensi Keterampilan

B. Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.4, 2.6 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12,

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaannya (NAM)
- 2.4 : Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SENI)
- 2.6 : Memiliki Perilaku yang mencerminkan taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
- 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh, dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FM)
- 3.6-4.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui bentuk hasil karya (KOG)
- 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (BAHASA)

C. Indikator

- 1.1.1 : Anak dapat menegaskan atas ciptaan Tuhan
- 2.4.11 : Anak dapat menjaga kerapihan diri
- 2.6.6 : Anak terbiasa merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- 3.3-4.3 : Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (mengupas kulit pisang, memotong buah pisang , menusuk potongan buah pisang)
- 3.6-4.6 : Anak mampu mengenal Tanaman buah Pisang berdasarkan, warna, bentuk , ukuran, manfaat dan ciri lain
- 3.12-4.12 : Anak mampu Menunjukkan bentuk simbol pra menulis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati power point, anak dapat menegaskan(C4) bahwa tanaman Pisang adalah ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan pembiasaan menjaga kerapihan diri anak terbiasa memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis
3. Melalui kegiatan mengamati buah pisang anak dapat membiasakan (A5) mengkonsumsi buah-buahan
4. Melalui kegiatan mengamati Power point anak dapat menyimpulkan(C5) tiga jenis buah pisang dengan baik
5. Melalui kegiatan menarik garis anak dapat menghubungkan (C6) gambar bagian-bagian Pohon Pisang sesuai tulisannya dengan benar
6. Melalui penugasan menyusun (C6) huruf kata Pisang anak dapat mengenal huruf dengan benar
7. Melalui kegiatan melingkari angka sesuai jumlah gambar buah anak dapat menghitung(C4) jumlah gambar buah dengan tepat
8. Melalui praktek langsung memproduksi (C6) sate buah Pisang anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan-kiri dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. Tanaman Pisang
2. Jenis dan manfaat buah Pisang
3. Bagian-bagian Tanaman Pisang
4. Keaksaraan awal
5. Bilangan
6. Langkah-langkah membuat sate Pisang

F. Pendekatan dan metode

Pendekatan : saintifik

Metode : Tanya Jawab, Penugasan, Praktek Langsung, Demonstrasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)

1. Guru melakukan salam sapa, mengabsen anak, dan bertanya tentang hari dan tanggal sekarang
2. Guru mengajak anak berdoa
3. Guru menyampaikan apersepsi tentang pembelajaran hari ini dengan bernyanyi lagu buah Pisang
4. Guru menyampaikan tema, sub tema, sub-sub tema dan tujuan pembelajaran hari ini
5. Guru memberi semangat dan memotivasi anak

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru menayangkan power point dan anak mengamati powerpoint yang ditayangkan guru
2. Guru meminta anak untuk menjelaskan apa saja yang diamatinya pada power point tersebut, untuk menstimulasi anak mengkomunikasikan/menjelaskan tentang Pisang
3. Guru mengajak anak mengamati gambar tiga buah pisang yang berbeda di power point, kemudian meminta anak mengidentifikasi perbedaan dari ketiga pisang tersebut
4. Guru mengajak anak mengamati gambar di LKA, kemudian meminta anak untuk melakukan kegiatan menghubungkan tulisan pada gambar bagian-bagian Pohon Pisang
5. Guru mengajak anak mengamati gambar di LKA, kemudian meminta anak untuk kegiatan menyusun huruf Pisang
6. Guru mengajak anak mengamati gambar kegiatan di LKA, kemudian meminta untuk melakukan kegiatan melingkari angka sesuai jumlah gambar buah-buahan
7. Guru mengajak anak untuk praktek langsung mendemonstrasikan cara membuat sate Pisang

c. Kegiatan Penutup (30 menit) (Kegiatan tidak dilaksanakan seluruhnya) :

1. Sebelum Pelajaran ditutup Guru meminta anak melakukan Refleksi Kesimpulan

Apa yang telah anak pelajari pada hari ini?

Apa yang kalian sukai dari kegiatan yang dilaksanakan hari ini?

2. Guru memberikan penguatan dan pujian atas pengetahuan yang telah didapat oleh anak.
3. Guru memberi pesan kepada anak untuk selalu menyayangi binatang
4. Anak bersama-sama dengan guru melakukan doa penutup
5. Guru bersama-sama anak saling memberi dan menjawab salam

H. MEDIA, BAHAN, ALAT/SUMBER

1. Media : Buah Pisang, Gambar Pisang, Power Point
2. Bahan : Pensil, krayon, tusuk sate, susu kental manis coklat, spatula
3. Alat/Sumber : Laptop/Youtube dan Internet

I. PENILAIAN

- Observasi
- Praktek langsung

Natar, 17 Mei 2020

Kepala TK TRISNA

Guru Kelas

EKA SEPTIANA, S. Pd

YUNIAR EKA SUSANTI,S.Psi

PENILAIAN

Observasi Menghubungkan gambar bagian Pohon Pisang sesuai tulisannya dengan tepat

No	Nama	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		BSB	BSH	MB	BB	Kriteria
1	Afifah					
2	ALiska					
3.	Ashila					
4	Ayra					
5	Aksel					
6	Ezy					
7	Fikri					
8.	Ibrahanm					
9.	Jeni					
10	Novan					
11	Raffa					
12	Raihan					
Kriteria penilaian:		BSB = jika anak dapat menghubungkan gambar bagian Pohon Pisang 1-5 dan sesuai tulisannya BSH = jika anak dapat menghubungkan gambar bagian Pohon Pisang 1- 4 dan sesuai tulisannya MB = jika anak dapat menghubungkan gambar bagianPohon Pisang 1-3 dan sesuai tulisanya BB = jika anak tidak mau menghubungkan gambar bagianPohon Pisang atau dapat menghubungkan tetapi tidak sesuai dengan tulisannya				

PENILAIAN

Observasi menyusun huruf menjadi kata P-i-s-a-n-g

No	Nama	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		BSB	BSH	MB	BB	Kriteria
1	Afifah					
2	ALiska					
3	Asshila					
3	Ayra					
4	Aksel					
5	Ezy					
6	Fikri					
7	Ibrahim					
8	Jeni					
9	Novan					
10	Raffa					
12	Raihan					
Kriteria penilaian:		BSB : Jika anak dapat menyusun 6 huruf kata P-i-s-a-n-g tanpa tertukar BSH : Jika anak dapat menyusun 6 huruf kata P-i-s-a-n-g tetapi masih tertukar MB : Jika anak hanya dapat menyusun 4 huruf kata P-i-s-a-n-g BB : Jika anak hanya menyusun 2 huruf atau tidak mau menyusun kartu huruf				

PENILAIAN

Observasi Membuat Sate Pisang

No	Nama	Aspek yang dinilai			Kerapihan	Hasil Akhir
		Anak dapat Mengupas Pisang dengan benar	Anak dapat Memotong Pisang dengan benar	Anak dapat Menusuk Pisang sesuai dengan jumlahnya		Kriteria
1	Afifah					
2	ALiska					
3.	Ashila					
4	Ayra					
5	Aksel					
6	Ezy					
7	Fikri					
8	Ibrahim					
9	Jeni					
10	Novan					
11	Raffa					
12	Raihan					
Kriteria penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian				

CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal :

Kelompok : B/ 5-6 Tahun

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa

Petunjuk Pengisian Intrument Asesmen Anekdote :

1. Pada kolom Nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
2. Pada kolom Waktu diisi waktu kejadiannya berlangsung
3. Pada kolom Tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
4. Pada kolom peristiwa Guru menarasikan kejadian yang berlangsung