

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Meraksa Aji
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester : X/ 1
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.4 & 4.4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :
Menemukan struktur teks eksposisi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

▪ Pertemuan 1 (@2 ×45 menit)

Kegiatan Pendahuluan: 10 Menit	
<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom).✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom).✓ Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam teks eksposisi (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom).	
KEGIATAN INTI : 70 MENIT	
Literasi	❖ Peserta didik membaca analisis struktur teks eksposisi yang disediakan oleh guru yaitu Pembangunan dan Bencana Lingkungan(hal. 68 – 69 buku Siswa)
Critical thinking	❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks eksposisi.
Collaborativ	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi kelompok mendiskusikan isi tiap bagian struktur teks eksposisi melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom)..
Communication	❖ Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam diskusi kelas menggunakan (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom).untuk memverifikasikan

Creativity	<p>hasil kerjanya; kelompok lain memberikan tanggapan meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tesis/ Pernyataan pendapat <input type="checkbox"/> Argumentasi <input type="checkbox"/> Penegasan Ulang dan rekomendasi. <p>❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur teks eksposisi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom).</p>
Kegiatan Penutup 10 Menit	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Pendidik bersama peserta didik yaitu: Menyimpulkan struktur teks eksposisi serta definisi setiap bagian struktur teks eksposisi <p>Kegiatan guru yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan individu dan kelompok.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala SMA N 01 Meraksa Aji

Meraksa Aji, ...September 2020
Guru Mata Pelajaran

DUNAWAN, S. Pd
NIP. 19721004 200003 1 004

ANIF IFANDRI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Meraksa Aji
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)
 Kelas/Semester : X/ 1
 Alokasi Waktu : 2 × 45 menit
 Kompetensi Dasar : 3.4 & 4.4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat : memenumkan aspek kebahasaan Teks Eksposisi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

▪ Pertemuan 2 (@2 ×45 menit)

Kegiatan Pendahuluan: 10 Menit	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik merespon salam dan mensyukuri anugerah Tuhan dan Berdo'a ▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom). ▪ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks Eksposisi melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom). ▪ Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran teks eksposisi melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom). 	
KEGIATAN INTI : 70 MENIT	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca analisis struktur teks eksposisi yang disediakan oleh guru yaitu Pembangunan dan Bencana Lingkungan (hal.56 – 57 buku Siswa) dan Upaya Melestarikan Lingkungan Hidup (hal. 59-61 Buku siswa)
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan Guru melalui (aplikasi <i>zoom</i> Meeting untuk mendiskusikan kebahasaan teks eksposisi.
Collaborativ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi mengenai makna istilah, adjektiva, dan afiksasi dalam teks eksposisi melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom).
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom) untuk memverifikasikan hasil kerjanya; kelompok lain memberikan

Creativity	<p>tanggapan meliputi Kebahasaan tentang Makna istilah, Afiksasi dan Adjektiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di bawah bimbingan Guru melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom)., peserta didik menyimpulkan Makna istilah, Afiksasi dan Adjektiva
Kegiatan Penutup 10 Menit	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Pendidik bersama peserta didik yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan kebahasaan (Makna istilah, Afiksasi, Adjektiva) dalam teks eksposisi ▪ Kegiatan guru yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a ✓ Menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan individu dan kelompok.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala SMA N 01 Meraksa Aji

Meraksa Aji,..September 2020
Guru Mata Pelajaran

DUNAWAN, S. Pd
NIP. 19721004 200003 1 004

ANIF IFANDRI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Meraksa Aji
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)
 Kelas/Semester : X/ 1
 Alokasi Waktu : 2 × 45 menit
 Kompetensi Dasar : 3.4 & 4.4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: menentukan gagasan pokok dan penjelas, serta menyusun teks eksposisi dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pertemuan 3 (2 X 45 menit)

Kegiatan Pendahuluan: 10 Menit	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik merespon salam dan mensyukuri anugerah Tuhan dan Berdo'a ▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom). ▪ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks Eksposisi melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom). ▪ Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran teks eksposisi melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom). 	
KEGIATAN INTI : 70 MENIT	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan rasa ingin tahu, disiplin, dan bertanggung jawab mengembangkan gagasan pokok yang disajikan guru dengan gagasan penjelas yang menguatkan teks eksposisi.
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyusun kalimat penjelas berdasarkan kalimat utama yang telah diberikan oleh guru melalui aplikasi Google Classroom.
Collaborativ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom) membimbing Peserta didik dalam proses pengembangann gagasan pokok dan gagasan penjelas untuk menyusun menjadi sebuah teks eksposisi.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik secara acak membacakan hasil karyanya dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan atau masukan melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom)..

Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan evaluasi yang bersifat membangun terhadap hasil pekerjaan siswa dan Pemantapan Karakter berani berpendapat terhadap apa yang belum terjadi (mengkreasikan) peserta didik yang lain mengajukan pertanyaan dan menjawab tentang hal yang belum dipahami melalui (aplikasi <i>zoom</i> dan Google Classroom).
Kegiatan Penutup 10 Menit	
<p>Kegiatan Pendidik bersama peserta didik yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat simpulan hasil pembelajaran. Merefleksi manfaat pembelajaran menyusun kalimat penjelas berdasarkan kalimat utama . <p>Kegiatan Pendidik yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melaksanakan penilaian <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis Pilihan Ganda & Tertulis Uraian Serta Penugasan
- Penilaian Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk dan Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala SMA N 01 Meraksa Aji

Meraksa Aji, ..September 2020
Guru Mata Pelajaran

DUNAWAN, S. Pd
NIP. 19721004 200003 1 004

ANIF IFANDRI, S.Pd.