

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Belajar di Rumah (BDR)

TK TUNAS SUMBER JAYA

Hari/ tanggal : Kamis, 24 September 2020

Semester / Minggu : 1 / 10

Tema / Sub tema : Tanaman /Buah

Sub sub Tema : Buah pisang

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD Yang di capai :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM)

3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (Bhs)

3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat dan ciri-ciri yang lain(Kog)

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)

3.15- 4.15 Menunjukkan hasil karya dan aktivits seni dengan menggunakan berbagai media (Sen)

Tujuan :

1. Melalui kegiatan mengupas kulit pisang , Anak dapat mengembangkan motorik halus dengan tepat
2. Melalui kegiatan membuat adonan pisang goreng,anak mampu menceritakan 5 langkah kegiatan yang dilakukan dengan benar
3. Melalui kegiatan menggambar buah, anak dapat menghasilkan karyanya dengan indah
4. Melalui kegiatan mengamati buah pisang, anak dapat menghitung buah pisang 1-5 dengan tepat

Materi

- Mengupas kulit pisang
- Membuat pisang goreng
- Menggambar buah pisang
- Menghitung angka 1-5

Metode :

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Bercakap – cakap
5. Pemberian tugas (praktek)

Sumber belajar :

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)
2. Foto

Media pembelajaran :

1. Alat dan Bahan kegiatan Mengupas kulit pisang
 - buah pisang
2. Alat dan Bahan kegiatan kegiatan Membuat pisang goreng
 - Mangkok kecil, sendok, gelas, piring, buah pisang, tepung terigu, garam, gula, air, minyak goreng, penggorengan
3. Alat dan Bahan kegiatan Mengambar buah pisang
 - Pensil, pensil warna, krayon
4. Alat dan Bahan kegiatan Menghitung angka 1-5
 - Pensil, penghapus, gambar pisang

Langkah-Langkah :

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (whatsapp)
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru

4. Anak memahami permainan meliputi mengupas pisang dari kulitnya, membuat pisang goreng, menghitung angka 1-5, menggambar pisang(yang disampaikan guru)
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah mengupas pisang dari kulitnya, membuat pisang goreng, menghitung angka 1-5, menggambar pisang
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua dari hasil mengupas pisang dari kulitnya, membuat pisang goreng, menghitung angka 1-5, menggambar pisang

Evaluasi

1. Format skala capaian perkembangan
2. Rubrik penilaian
3. Catatan hasil karya
4. Catatan anekdot

Kepala TK Tunas Sumber jaya

Lilik Fatmawati, S.Ag

Guru kelompok A

Suhartatik Ningsih, S.Pd

BAHAN AJAR YANG DIPAKAI :

1. Foto cara Mengupas kulit pisang dengan benar :
 - Dari hasil gambar tersebut anak mengupas kulit pisang dengan benar



2. Video cara Membuat pisang goreng yang lezat :

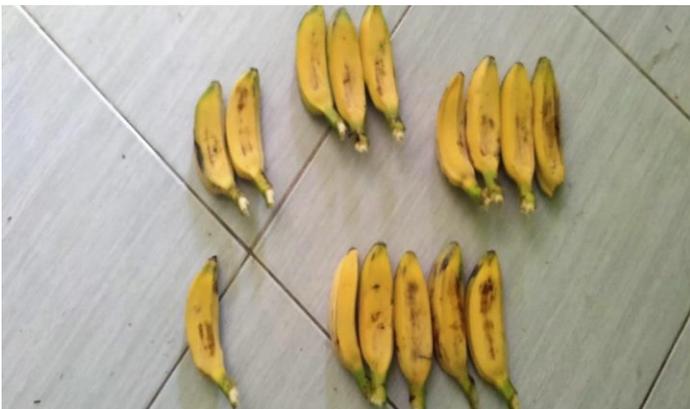
<https://youtu.be/JsPT1nZvJtk>

3. Video cara Menggambar buah pisang dengan mudah :

<https://youtu.be/zF0Ac80LbyA>

4. Cara Menghitung angka 1-5 :

- Dari hasil gambar anak tersebut menghitung angka 1-5 dengan tepat



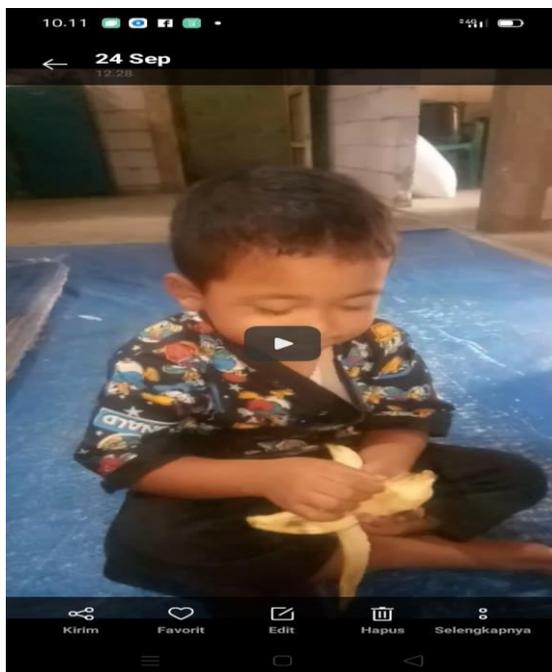
LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) - 1

NAMA : Hafish

KELOMPOK : A

JENIS KEGIATAN : Mengupas kulit pisang

LKPD Hasil dari kegiatan mengupas kulit pisang dalam bentuk hasil screenshoot video kiriman wali murid



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -2

NAMA : Alifah

KELOMPOK : A

JENIS KEGIATAN :Membuat pisang goreng

LKPD Hasil dari kegiatan langkah-langkah membuat pisang goreng berupa screenshoot video yang di kirim wali murid



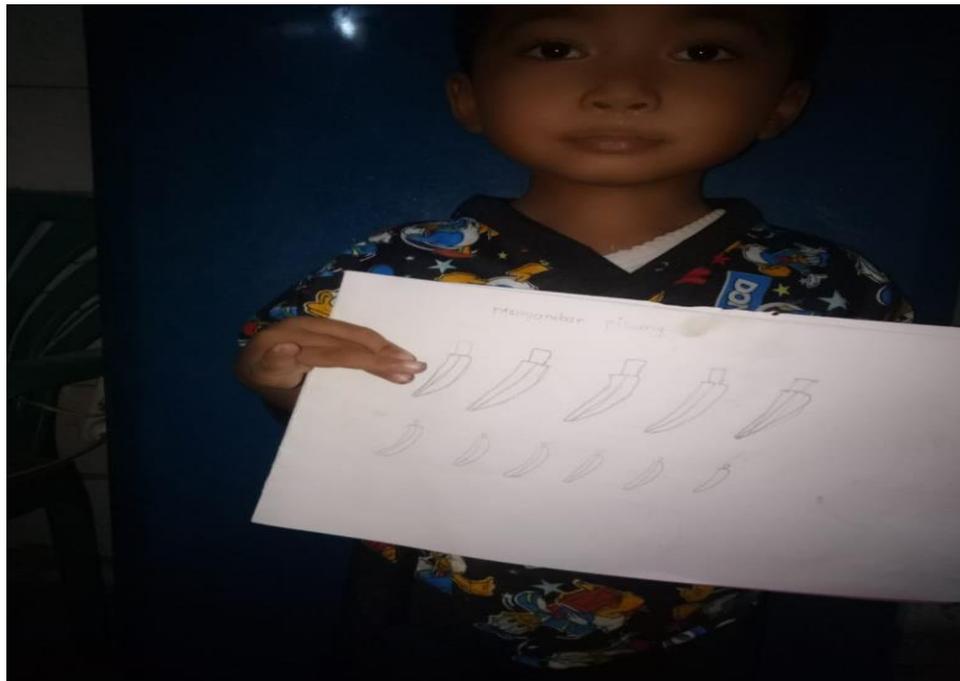
LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -3

NAMA : Hafish

KELOMPOK : A

JENIS KEGIATAN :Menggambar buah pisang

LKPD Hasil dari kegiatan menggambar buah pisang, dalam bentuk foto yang dikirim walimurid



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -4

NAMA : Alifah

KELOMPOK : A

JENIS KEGIATAN :Menghitung angka 1-5

LKPD Hasil dari kegiatan menghitung angka 1-5 melalui foto yang di kirim walimurid



INDIKATOR PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan buah pisang sebagai ciptaan Tuhan		
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik halus mengupas kulit pisang		
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan langkah-langkah membuat pisang goreng		
Kognitif	3.6-4.6	Menghitung angka 1-5		
Sosial emosional	2.5	Melakukan kegiatan tanpa didampingi orang tua		
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karyanya berupa gambar buah pisang		

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A (4-5 tahun)

Hari/Tanggal :kamis, 24 september 2020

No	IndikatorPenilaian	NamaAnak		
		alifah	hafis	faisal
1	Menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan (NAM 1.1)			
2	Melakukan berbagai kegiatan motorik halus mengupas kulit pisang (FM 3.3-4.3)			
3	Menceritakan langkah-langkah membuat pisang goreng (Bhs 3.11-4.11)			
4	Menghitung angka 1-5 (Kog 3.6-4.6)			
5	Melakukan kegiatan tanpa didampingi orang tua (SE 2.5)			
6	Menampilkan hasil karyanya berupa gambar buah pisang (seni 3.15-4.15)			

Keterangan :

1 = BB (Belum berkembang) bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

2 = MB (Mulai berkembang) bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

3 = BSH (Berkembang sesuai harapan) bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan olehguru

4 = BSB (Berkembang sangat baik) bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

**RUBRIK PENILAIAN
NILAI AGAM DAN MORAL**

Indikator:(1.1) Menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan

SkorPenilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan macam buah pisang ciptaan Tuhan namun masih dengan bantuan orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan 2 dari 4 macam buah pisang ciptaan Tuhan dengan mandiri tetapi masih dibimbing orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan 4 macam buah pisang ciptaan Tuhan dengan mandiri tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan 4 macam buah pisang ciptaan Tuhan dengan mandiri tanpa bimbingan orang tua/ pendamping serta dapat mengingatkan temannya

RUBRIKPENILAIAN FISIK MOTORIK

Indikator:(3.3-4.3) Melakukan berbagai kegiatan motorik halus mengupas kulit pisang

SkorPenilaian (1-4)		TingkatKemampuanAnak
1	BB	Bila anak dapat mengupas kulit pisang namun masih dengan bantuan orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat mengupas kulit pisang dengan mandiri tetapi masih di bimbing orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat mengupas kulit pisang dengan mandiri tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
4	BSB	Bila anak dapat mengupas kulit pisang dengan mandiri tanpa bimbingan orang tua/ pendamping serta dengan cepat

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

Indikator:(3.11-4.11) Menceritakan langkah-langkah membuat pisang goreng

SkorPenilaian (1-4)		TingkatKemampuanAnak
1	BB	Bila anak dapat menceritakan langkah-langkah membuat pisang goreng namun masih malu dengan bantuan orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat menceritaka 2 dari 5 langkah-langkah membuat pisang goreng dengan berani tetapi masih dibantu orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat menceritakan 4 langkah-langkah membuat pisang goreng dengan berani dan percaya diri tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
4	BSB	Bila anak dapat menceritakan 5 langkah-langkah membuat pisang goreng dengan berani dan percaya diri menggunakan kosa kata yang jelas

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

Indikator:(3.6-4.6) Menghitung angka 1-5

SkorPenilaian (1-4)		TingkatKemampuanAnak
1	BB	Bila anak dapat menghitung angka 1-5dengan bimbingan orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat menghitung angka 1-5 tetapi masih dibimbing orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat menghitung angka 1-5 dengan tepat tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
4	BSB	Bila anak dapat menghitung angka 1-5 dengan tepat dan mandiri tanpa bimbingan orang tua/ pendamping

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL

Indikator: (SE 2.5)Melakukan kegiatan tanpa didampingi orang tua

SkorPenilaian (1-4)		TingkatKemampuanAnak
1	BB	Bila anak dapat melakukan tugasnya dengan didampingi orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat melakukan tugasnya tetapi masih didampingi orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat melakukan tugasnya tanpa didampingi orang tua/ pendamping dan mau melakukannya sendiri
4	BSB	Bila anak dapat melakukan tugasnya tanpa didampingi orang tua/ pendamping dengan melakukannya sendiri secara antusias dan senang

RUBRIKPENILAIAN SENI

Indikator: (3.15-4.15) Menampilkan hasil karyanya berupa gambar buah pisang

SkorPenilaian (1-4)		TingkatKemampuanAnak
1	BB	Bila anak dapat menggambar buah pisang dengan bimbingan orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat menggambar buah pisang tetapi masih dibimbing orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat menggambar buah pisang tanpa bimbingan orang tua/ pendamping dengan rapi
4	BSB	Bila anak dapat menggambar buah pisang tanpa bimbingan orang tua/ pendamping dengan rapi dan menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri

.LEMBARHASIL KARYA

Nama anak :

Usia :

NO	HASILKARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

CATATANANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK : A

USIA : 4-5 TAHUN

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)

VIDEO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
video pembelajaran BDR Suhartatik Ningsih

<https://youtu.be/PkQJIE5JINE>