

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMAN 1 KARANGANYAR DEMAK |
| Kelas / Semester  | : XII/ 2                   |
| Tema              | : Kaidah Pencacahan        |
| Sub Tema          | : Aturan Perkalian         |
| Pembelajaran ke   | : 1                        |
| Alokasi waktu     | : 10 Menit                 |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan aturan perkalian serta menumbuhkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan bekerja sama dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Guru memberikan salam kepada peserta didik
2. Peserta didik diberikan masalah kontekstual terkait dengan contoh-contoh plat nomor cantik dari susunan nomor dan angka menggunakan tanya jawab
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu aturan perkalian
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik

#### **Kegiatan Inti:**

1. Guru memberikan permasalahan terkait dengan aturan perkalian
2. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang penyelesaian permasalahan (misalnya berupa aturan pemasangan untuk memilih pakaian atasan dan bawahan)
3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan penyelesaian permasalahan yang diberikan

4. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan tentang pengertian aturan perkalian

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru mengkonfirmasi jawaban dari peserta didik yang benar
2. Guru memberi penguatan tentang definisi aturan perkalian dan memberikan contoh

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian

Penilaian sikap : pengamatan

Penilaian pengetahuan : kuis

Penilaian keterampilan : diskusi kelompok

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian sikap : jurnal

Penilaian pengetahuan : soal uraian

Penilaian keterampilan : rubrik keterampilan

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Karanganyar Demak

Drs. Mulyani M. Noor, M.Pd.  
NIP. 19640608 199203 1 007

Demak, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Siti Lestari, S.Pd  
NIP. 19880323 201001

## **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Karanganyar Demak

Kelas/Semester : XII / Semester 2

Mata Pelajaran : Matematika Umum

| <b>No</b> | <b>Waktu</b> | <b>Nama</b> | <b>Kejadian/<br/>Perilaku</b> | <b>Butir<br/>Sikap</b> | <b>Pos/<br/>Neg</b> | <b>Tindak Lanjut</b> |
|-----------|--------------|-------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| 1         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 2         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 3         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 4         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 5         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 6         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 7         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 8         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 9         |              |             |                               |                        |                     |                      |
| 10        |              |             |                               |                        |                     |                      |

## INSTRUMEN PENILAIAN TES TERTULIS

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Karanganyar Demak  
Kelas/Semester : XII / Semester I  
Mata Pelajaran : Matematika Umum  
Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual  
Materi Pokok : Aturan Pencacahan Perkalian  
Kisi-Kisi Penulisan Soal :

| No. Urut | IPK  | Materi Pembelajaran                             | Indikator Soal   | No. Soal |
|----------|--|---|--|----------|
| 1        | Menganalisis aturan pencacahan perkalian melalui masalah kontekstual | Masalah kontekstual aturan pencacahan perkalian | Diberikan suatu permasalahan kontekstual berupa rute jalan dari suatu kota ke kota lain, peserta didik dapat menentukan banyak rute yang bisa ditempuh dari masalah tersebut .                           | 1        |
| 2        |  |   | Diberikan suatu permasalahan kontekstual berupa pemilihan pengurus OSIS dengan beberapa kandidat, peserta didik dapat menentukan banyak kemungkinan pengurus OSIS yang terbentuk dari masalah tersebut . | 2        |

Lembar Instrumen Soal:

1. Terdapat empat jalan yang menghubungkan kota A dan kota B, tiga jalan yang menghubungkan kota B dan kota C serta tiga jalan dari kota C ke kota D. Tentukanlah banyaknya rute perjalanan seseorang dari kota A ke kota D!
2. Ari, Beri dan Ceri adalah calon ketua OSIS di SMA Budi Pekerti, sedangkan Dani, Elis, Frans dan Galih adalah calon wakil ketua, serta Hanun dan Ismail adalah calon sekertaris. Tentukanlah banyaknya kemungkinan pasangan pengurus inti OSIS di SMA Budi Pekerti!

Pedoman Penskoran:

| No. Soal | Alternatif Penyelesaian  | Skor      |
|----------|--|-----------|
| 1        | Rute kota A ke B = 4 jalan   | 1         |
|          | Rute kota B ke C = 3 jalan   | 1         |
|          | Rute kota C ke D = 3 jalan   | 1         |
|          | Sehingga, rute kota A ke kota D = $4 \times 3 \times 3 = 36$ jalan   | 7         |
| 2        | Calon ketua OSIS = 3 orang   | 1         |
|          | Calon wakil ketua OSIS = 4 orang   | 1         |
|          | Calon sekertaris = 2 orang   | 1         |
|          | Sehingga, calon pengurus inti OSIS yang terdiri ketua, wakil ketua dan sekertaris adalah = $3 \times 4 \times 2 = 24$ pasangan | 7         |
|          | <b>TOTAL SKOR</b>  | <b>20</b> |

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{20} \times 100$$

### INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Karanganyar Demak  
Kelas/Semester : XII / 2  
Mata Pelajaran : Matematika Umum  
Kompetensi Dasar : 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi)  
Materi Pokok : Aturan pencacahan perkalian (pengisian tempat tersedia)  
IPK : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan perkalian

| No. | Kelompok dan Nama Siswa | Skor                   |              |                        | Jumlah Skor (9) | Nilai (Jmlh skor/ 9 * 100) |
|-----|-------------------------|------------------------|--------------|------------------------|-----------------|----------------------------|
|     |                         | Ketepatan Penyelesaian | Percaya Diri | Kesungguhan berdiskusi |                 |                            |
| 1   | Kelompok I              |                        |              |                        |                 |                            |
| 2   | Kelompok II             |                        |              |                        |                 |                            |
| 3   | .....                   |                        |              |                        |                 |                            |
| 4   |                         |                        |              |                        |                 |                            |
| 5   |                         |                        |              |                        |                 |                            |
| 6   |                         |                        |              |                        |                 |                            |