

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

SEKOLAH	: SMK EMPAT LIMA SURAKARTA	MATERI POKOK	: LHO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU	: 2 JP
KELAS/ SMT	: X / 1	TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	3.2.1 Menentukan isi pokok, hal-hal yang dilaporkan, dan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. 3.2.2 Menyusun kembali teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaan. 3.2.3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks laporan hasil observasi yang telah disusun.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* tentang teks laporan hasil observasi, peserta didik mampu **menyebutkan** struktur dan kaidah bahasa/ciri bahasa teks LHO, **mendesripsikan** pola penyajian teks LHO, **menganalisis** teks LHO berdasarkan struktur dan kaidah bahasa/ciri bahasa teks LHO, **mengamati** objek observasi dan teks LHO, **menanya** struktur dan kaidah bahasa/ciri bahasa teks LHO, **menyimpulkan** struktur dan kaidah bahasa/ciri bahasa teks LHO, **menunjukkan** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap santun dan menghargai sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
KBM diawali dengan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran siswa	
Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai serta cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran	
Peserta didik merespons pertanyaan dari guru tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sebagai apersepsi	
Kegiatan Inti (75 menit)	
Kegiatan Litrase	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca situasi dan kondisi di sekitarnya, serta pentingnya melaporkannya secara tertulis. Peserta didik diberi bahan bacaan berupa mengamati teks laporan hasil observasi. Peserta didik menanya ciri dan manfaat membaca teks laporan hasil observasi
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik menanya tentang teks laporan hasil observasi, kemudian merumuskan permasalahan sesuai materinya
<i>Collaboration</i>	Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan teks LHO dengan mengidentifikasi teks LHO, serta merumuskannya sesuai format LK*.
<i>Communication</i>	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang telah dipresentasikan Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang unsur-unsur teks laporan hasil observasi
<i>Creativity</i>	Peserta didik membuat kesimpulan dan peta konsep untuk memudahkan mengingat materi laporan hasil observasi

Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan tentang materi sebagai catatan pribadi dan mengkonfirmasi dengan guru.

Guru memberikan evaluasi kegiatan dan materi serta penugasan

E. Teknik Penilaian

a. Pengetahuan	b. Keterampilan	c. Sikap
- Soal dan Penugasan	- Penilaian unjuk kerja dan Portofolio (LK)	- Penilaian observasi dan jurnal

Mengetahui,
Kepala SMK Empat Lima Surakarta,

Surakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ernawati, S.E., S. ST., M.K.M.
NIP. -

Dahlia, S. Pd.
NIP. -

Lampiran

LEMBAR KERJA I

Berdasarkan teks laporan hasil observasi “Mengenal Suku Badui”, selesaikan lembar kerja berikut:

1. ISI POKOK/ STRUKTUR TEKS LHO

PERNYATAAN UMUM	
PERNYATAAN KHUSUS	
DESKRIPSI BAGIAN	
DESKRIPSI MANFAAT	

2. HAL-HAL YANG DILAPORKAN

Apa	
Kapan	
Di mana	
Siapa	
Mengapa	
bagaimana	

3. CIRI KEBAHASAAN

- a. Kalimat verbal
- b. Kalimat nominal
- c. Kalimat definisi
- d. Kalimat deskripsi
- e. Kalimat simplek
- f. Kalimat kompleks
- g. Kalimat fakta

- h. Kalimat opini
- i. Gagasan pokok
- j. Gagasan penjelas

LEMBAR KERJA II

LANGKAH-LANGKAH MENYUSUN RINGKASAN/ ABSTRAKSI

1. Membaca teks dengan cermat
2. Menentukan kalimat umum dan kalimat khusus
3. Menyusun kalimat- kalimat umum menjadi satu paragraf dengan memperhatikan kohesi (kesatuan) dan koherensinya (kepaduan)
4. Mempertahankan urutan asli

A. Menentukan Kalimat Umum

PARAGRAF	KALIMAT UMUM
PARAGRAF 1	
PARAGRAF 2	
PARAGRAF 3	
PARAGRAF 4	
PARAGRAF 5	
PARAGRAF 6	
PARAGRAF 7	
PARAGRAF 8	
PARAGRAF 9	
PARAGRAF 10	

B. RINGKASAN/ ABSTRAKSI TEKS LHO (1 PARAGRAF)
