

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 10 Lamba Leda

Kelas/Semeste : VIII / I

Tema : Teks khusus *Greeting Card* terkait dengan hari – hari spesial

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, **peserta didik diharapkan mampu :**

- a) Mengidentifikasi fungsi social, structur teks dan unsur kebahasaan dalam teks khusus dalam bentuk *greeting card* dengan benar (level kognitif C1)
- b) Membuat kartu ucapan (*greeting card*)sangat sederhana berdasarkan konteks penggunaan dengan benar dan sesuai konteks penggunaannya (level kognitif C4)

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Langkah langkah	Kegiatan pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan pendahuluan	Orientasi : <i>Greeting</i> (salam sapa), menyampaikan Syukur dengan berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud penerapan sikap disiplin dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik serta atmosfir belajar yang menyenangkan sebelum memulai pembelajaran Apresepsi : - Mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari Motivasi : - Menyampaikan manfaat mempelajari materi yang dipelajari (<i>greeting card</i>) dalam kehidupan sehari – hari Pemberian acuan : - Menyampaikan materi yang akan dipelajari dengan mengarahkan peserta didik pada <i>slide</i> presentasi atau halaman buku referensi - Pembagian kelompok belajar (penerapan collaborative learning)	2 menit
2. Kegiatan inti : Pendekatan saintifik Mengamati dan Menanya	Mengamati serta mempelajari kartu ucapan selamat ulang tahun. - Peserta didik membuka buku siswa hal. 67 dan mengamati dengan seksama contoh kartu ucapan teman – teman Lina saat merayakan ulang tahun. - Peserta didik mendengar penjelasan guru terkait struktur dan unsur kebahasaan salah satu contoh kartu ucapan - Mendengar dan meniru ucapan guru membaca kalimat – kalimat atau frasa yang terdapat pada kartu ucapan - Melakukan tanya jawab terkait informasi yang terdapat dalam kartu ucapan - Peserta didik menyalin salah satu kartu ucapan yang	6 menit

	diberikan pada Lina dengan bentuk dekorasi yang berbeda.	
Mengasosiasi	Memperhatikan secara seksama contoh kartu ucapan untuk beberapa <i>kondisi atau situasi</i> yang berbeda • membaca kalimat – kalimat atau ungkapan yang terdapat dalam kartu ucapan. • Peserta didik menyalin isi kartu ucapan kedalam buku catatan mereka masing – masing dan menggunakan bentuk variasi dekorasi yang berbeda sesuai isi ucapannya	
Mengumpulkan informasi	Mempelajari contoh tabel analisis mengenai isi kartu ucapan pada halaman 72 • Peserta didik bekerja sama dalam kelompok • Peserta didik mempelajari atau mengamati kembali kartu ucapan sebelumnya pada kartu ucapan di halaman 68 (gambar 1) • Peserta didik diberi lembar kerja dalam bentuk table analisis untuk melakukan analisis terhadap kartu ucapan yang terdapat dalam buku teks siswa halaman 69 – 71, gambar 2 - 9 • Peserta didik berdiskusi untuk membahas berbagai informasi dari setiap kartu ucapan dan mengisinya kedalam table • Peserta didik menyalin semua hasil analisis dalam table (work sheet) dan kedalam buku catatan siswa	
Menganalisis informasi dan Mengkomunikasikan	Dalam kelompok peserta didik membuat kartu ucapan (<i>greeting card</i>) dengan kondisi atau situasi yang berbeda. • Peserta didik mempelajari contoh – contoh kartu ucapan (<i>greeting card</i>) yang telah dipelajari sebelumnya. • Peserta didik berdiskusi dan menentukan kartu ucapan apa saja yang akan dibuat • Peserta didik menyusun draf atau kerangka kartu ucapan mereka dalam kelompok masing – masing • Peserta didik merevisi dan melengkapi kartu ucapan yang mereka buat • Peserta didik mempublikasikan semua hasil kerja mereka atau menempekan semuanya di majalah dinding di kelas atau sekolah	
Kegiatan Penutup	• Membuat refleksi terhadap proses pembelajaran ; misalnya <i>mengenai apa yang telah dipelajari, kegiatan – kegiatan mana yang paling disukai, kegiatan yang paling susah, dan apa saja yang harus ditingkatkan</i> • Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Doa penutup • Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran
Sikap (*Religius, Disiplin, Percaya Diri, Kesantunan, Jujur, Kerja Sama dan Tanggung jawab*),**Pengetahuan** dan **Keterampilan**

Meni, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Damianus Nabit, S.Pd
NIP

Lambertus Selman Surung, S.Pd.Gr

D. Media Pembelajaran :

- Media : work sheet, spidol, gambar – gambar yang relevan
- Alat : Lap Top, LCD

E. Sumber Belajar :

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings A bell SMP/MTS kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Peserta didik Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings A bell SMP/MTS kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- ❖ Pengalaman belajar guru
- ❖ Pengalaman belajar peserta didik
- ❖ Kamus
- ❖ <https://www.google.com/search?q=gambar+gambar+invitation+card&oq=gambar+gambar+invitation+card&aqs=chrome..69i57j33l4.39838j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

https://www.google.com/search?safe=strict&sxsrf=ACYBGnQ_kSRx23pSL1uoJODhD21nj-VV2A%3A1569218086446&ei=Jl6IXeDtGvSdmgfj5KmQDg&q=gambar+gambar+greeting+card&oq=gambar+gambar+greeting+card&gs_l=psy-ab.12..0i22i30l2.88305.101745..105439...0.2..0.279.4356.0j24j4.....0....1..gws-wiz.....0i71j35i39j0i131j0i22i10i30.2Zlk6AtR_N0&ved=0ahUKEwigmPj0oObkAhX0juYKHWNyCulQ4dUDCAo

F. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, diberikan kegiatan pengayaan *dengan materi lain yang relevan dengan yang telah dipelajari*

G. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan diberikan kegiatan remedial *dengan materi yang sama dengan materi reguler*

LAMPIRAN

1. Kisi – kisi Soal

1.1 Kisi – isi Soal Penilaian Pengetahuan

Indicator	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrument/soal
1. Mengidentifikasi fungsi social, structur teks dan unsur kebahasaan dalam teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i>(C1) 2. Menganalisis struktur teks dalam teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i>(C2)	Tulis	essay	<u>Kegiatan penilaian .1.</u> Read the card then answer the questions! <i>Lina is celebrating her bird day. Her friends congratulate her and send her the card.</i>  1. Who writes the card? 2. What is the writers purpose writes the card? 3. How does the writer say to her? 4. What does his wish for her mother? <u>Kegiatan penilaian .2.</u> See the card 2 – 9, then analyze them carefully. Find the information and fill in the table below! (<i>Lembar Kerja terlampir</i>)

TABLE ANALISIS KARTU UCAPAN			
No	Parts	Available	Expression
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation		
2	Prayer/wish		
3	Special quotes		
4	Ritual		
5	Endearment		
6	Receiver		
7	Sender		

1.2 Kisi – kisi Penilaian Keterampilan

Indicator	Teknik	Bentuk	Instrument / soal
4.5.1 Membuat kartu ucapan (<i>greeting card</i>) sangat sederhana berdasarkan konteks penggunaan.(C 6)	Tulis	Praktik	<u>Kegiatan penilaian.3.</u> Work in group and create your own greeting card! Your card must be creative and colorful. The card will be consist of the following parts! <i>Happiness/Condolence/Sympathy/Consolation</i> <i>Prayer/wish</i> <i>Special quotes</i> <i>Ritual</i> <i>Endearment</i> <i>Receiver</i> <i>Sender</i>

2. Lembaran Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
		...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...	...
		...	...	...	...	...	...	...



1. Whom the writer send the card?
2. What is the writers' purpose writes the card?
3. How does the writer say to her?
4. What does his wish for her mother?

Kegiatan penilaian .2.

See the card 2 – 9, then analyze them carefully. Find the information and fill in the table below!

No	Parts	Available	Expression
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation		
2	Prayer/wish		
3	Special quotes		
4	Ritual		
5	Endearment		
6	Receiver		
7	Sender		

Kunci Jawaban

Kunci Jawaban kegiatan penilaian 1

1. The writer send the card to his mother.
2. To congratulate her on the mothers' day.
3. She say happy mothers' day
4. He wish his mothers' days will be blessed with smiles, love and happiness

Tabel analisis Kartu Ucapan Selamat

1. Greeting card 1

No.	Parts	Available	Expressions
1.	Happiness/Condolence/ Sympathy/Consolation	YES	Happy Father's Day
2.	Prayer/Wish	NO	
3.	Special Quotes	YES	Thanks for being through the tears, laughter, and dirty diapers
4.	Ritual	NO	-
5.	Endearment	YES	-
6.	Receiver	YES	-
7.	Sender	YES	-

2. Greeting card 2

No.	Parts	Available	Expressions
1.	Happiness/Condolence/ Sympathy/Consolation	YES	Happy Mother’s Day
2.	Prayer/Wish	YES	I wish your days be blessed with smiles, love, and happiness.
3.	Special Quotes	YES	Love you so much.
4.	Ritual	NO	-
5.	Endearment	YES	Dear, Mom.
6.	Receiver	YES	Mom
7.	Sender	YES	Your Son

3. Greeting card 3

No.	Parts	Available	Expressions
1.	Happiness/Condolence/ Sympathy/Consolation	YES	Happy Teacher’s Day
2.	Prayer/Wish	YES	Wish you all the best
3.	Special Quotes	YES	I found discipline, guidance, friendship, and love, all at once in one person- that is you!
4.	Ritual	NO	-

4. Greeting card 4

No	Parts	Available ?	Expressions
1	Happines/Condolence/ Sympathy/Consolation/	Yes	Congratulations for the new baby !
2	Prayer / Wish	Yes	-
3	Special Quotes	Yes	-
4	Endearment	Yes	Dear Aunty Melvin.
5	Receiver / Sender	Yes	Aunty Melvin / Your nephew, Kiki.

5. Greeting card 5

No	Parts	Available ?	Expressions
1	Happiness/Condolence/ Sympathy/Consolation/	Yes	Happy Wedding Day.
2	Prayer / Wish	Yes	I wish you have a happy Wedding Day.
3	Special Quotes	No	-
4	Endearment	No	-
5	Receiver / Sender	Yes	Uncle Ipan and Unty Rikeu/ Your nephew, Shilmi

6. Greeting card 6

No	Parts	Available ?	Expressions
1	Happines/Condolence/ Sympathy/Consolation/	Yes	Winner of the News Reading Contest.
2	Prayer / Wish	Yes	I am so happy for you !
3	Special Quotes	Yes	Congratulations for being the first winner of the News Reading Contest!
4	Endearment	No	-
5	Receiver / Sender	Yes	Ganjar / Zifa

7. Greeting card 7

No	Parts	Available ?	Expressions
----	-------	-------------	-------------

1	Happines/Condolence/ Sympathy/Consolation/	Yes	Lost of tooth.
2	Prayer / Wish	No	-
3	Special Quotes	Yes	I heard you lost a tooth.
4	Endearment	No	-
5	Receiver / Sender	Yes	Anas / Anis.

8. Greeting card 8

No	Parts	Available ?	Expressions
1	Happines/Condolence/ Sympathy/Consolation/	Yes	Grandma Lost.
2	Prayer / Wish	Yes	Best Pray for Her.
3	Special Quotes	Yes	I’m so sorry for you lost.
4	Endearment	Yes	My dear best friend.
5	Receiver / Sender	Yes	A best friend / Your Friend.

9. Greeting card 9

No	Parts	Available ?	Expressions
1	Happines/Condolence/ Sympathy/Consolation/	Yes	Happy New Year.
2	Prayer / Wish	Yes	May your dreams come true !
3	Special Quotes	Yes	The countdown has done. It’s time to welcome the New year with a fresh mind and clear heart!
4	Endearment	No	-
5	Receiver / Sender	Yes	My Friend / Adnan.