

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMPN 2 KEJAYAN</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX/Genap</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.4 Menelaah struktur dan menyimpulkan isi cerita teks inspiratif yang didengar dan dibaca</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Inspiratif</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 MENIT</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode pembelajaran discovery learning, peserta didik diharapkan mampu untuk menelaah struktur teks cerita inspiratif yang didengar dan dibaca.
2. Melalui metode pembelajaran discovery learning, peserta didik diharapkan mampu untuk menyimpulkan isi cerita inspiratif yang didengar dan dibaca.

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- a. Media dan WAG : Pembelajaran dengan,google meet, google classroom,
- b. Alat/Bahan : Laptop, HP, Cerita inspiratif
- c. Sumber Belajar Bahasa Indonesia :1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran kelas IX, Kemendikbud (Buku guru dan buku Peserta didik)  
[2.10 Contoh Cerita Inspiratif yang Simple Beserta Strukturnya \[TERBARU\] - Penulis Garut](#)

3. Model Pembelajaran : Discovery Learning

4. Materi : Menelaah struktur dan menyimpulkan cerita inspiratif

### C. Langkah-Langkah

#### Pembelajaran

#### Kegiatan

#### Pendahuluan:

1. Dengan menggunakan google meet Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam dan menayakan kabar dan mendoakan jika

ada peserta didik yang sakit dan mengingatkan agar selalu mengikuti protokoler kesehatan

2. Guru melakukan presensi online dengan cara Peserta didik menuliskan absen di google classroom
3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik
4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang perkembangan pengalaman selama belajar dari rumah.
5. Guru menyampaikan KD, indikator kompetensi, tujuan pembelajaran dan penilaian yang dilakukan serta menjelaskan alur pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti:**

1. Guru memberikan apersepsi dengan cara menampilkan sebuah contoh cerita inspiratif yang dikirim dan ditampilkan di google classroom.
2. Guru melakukan tanya jawab terkait teks yang diberikan guna menggali pengetahuan Peserta didik tentang cerita inspiratif.
3. Peserta didik memberikan umpan balik dan saling diskusi terkait pertanyaan dari guru dilanjutkan guru memberikan apresiasi pada peserta didik yang aktif dalam sesi tanya jawab.
4. Peserta didik yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait struktur dan isi cerita inspiratif melalui google classroom.
6. Guru mengirimkan LK melalui google classroom untuk bekerja secara kelompok menelaah struktur dan menyimpulkan isi teks cerita inspiratif.
7. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan waktu mengerjakan LK melalui google classroom.
8. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi kelompoknya melalui obrolan di WA Grup.
9. Guru memberikan penguatan hasil diskusi di WA Grup dan di google classroom
10. Peserta didik mendapatkan umpan balik ,dan tanggapan yang tepat dari guru .
11. Guru memberi penugasan kepada Peserta didik selama BDR untuk membaca 2 contoh cerita inspiratif, kemudian menelaah strukturnya dan menyimpulkan isi cerita inspiratif tersebut. Dikumpulkan google diclassroom

#### **Kegiatan Penutup:**

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya untuk mendapatkan informasi tentang materi yang sudah dipelajarinya
3. Peserta didik mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
  - a. Manfaat apa yang telah diperoleh selama PJJ mengidentifikasi struktur cerita inspiratif?
  - b. Apakah materi tersebut sudah dapat dipahami?
4. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Penilaian Pengetahuan** : Penilaian online/google classroom dengan cara memberikan tugas mencari cerita inspiratif

**Penilaian Keterampilan** : menganalisis struktur cerita inspiratif

**Penilaian Sikap** : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti materi pembelajaran jarak jauh (PJJ)

Kejayan, 17 juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 KEJAYAN

Guru Bahasa Indonesia

Drs.TEGUH ARIBOWO  
NIP. 196302131988031007

MIMIK WAHYUNI, S.Pd.  
NIP. 197304192006042015