

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Anak Panah
Kelas/Semester : X/2
Materi : Aturan Sinus
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari Aturan Sinus Peserta didik diharapkan dapat memiliki rasa ingin tahu dan percaya diri, cermat dan teliti, berdaya pikir kritis , disiplin dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan memberikan motivasi• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta Didik serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Menyampaikan tujuan pembelajaran terkait materi yang akan diajarkan
Kegiatan Inti (7 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan manfaat dan kegunaan Aturan Sinus dalam kehidupan sehari-hari
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan stimulus terhadap Pemahaman konsep kepada pesera didik lewat Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjuk beberapa Peserta Didik untuk mempresentasikan hasil kerja peserta didik
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan Aturan Sinus dan bersama-sama menyelesaikan contoh kasus yang ada pada LKPD
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan Soal kepada peserta didik sebagai nilai Pengetahuan
Penutup (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis

Penilaian Keterampilan berupa penilaian hasil kerja LKDP

Nabire, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Irwanti Pamulung, S.Pd
NIY. 19910830201507011

Mengetahui

Kepala SMA Kristen Anak Panah



Refly Jefry Umpel, S.S, M.Pd
NIP. 1975 01192 0009091001

LAMPIRAN :

1. LKPD

Nama : _____

Kelas : _____

LEMBAR KEGIATAN SISWA

KD 3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus
 KD 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

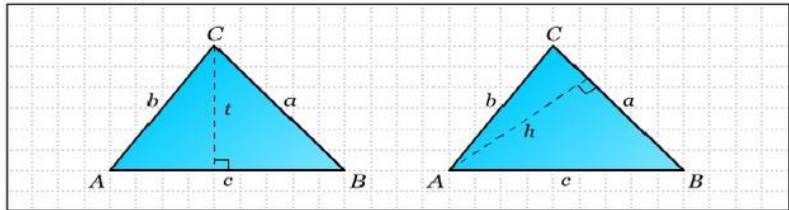
Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.

Tiga orang berada di tiga tempat misalkan di titik A, titik B, dan titik C di suatu tanah lapang, sedemikian hingga besar sudut $BAC = 45^\circ$ dan besar sudut $ABC = 60^\circ$. Orang pertama yang berada di A bergerak menuju ke C dengan kecepatan 12 km/jam, sedangkan orang kedua berada di B bergerak ke C juga. Orang pertama dan orang kedua bergerak pada saat yang sama dan sampai di C pada saat bersamaan pula. Tentukan kecepatan orang kedua yang bergerak dari B ke C!

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut ini.

KEGIATAN BELAJAR 1

Diskusikan masalah-masalah berikut dengan teman sebangku Anda!
 Perhatikan segitiga ABC berikut.



Gambar 1

Gambar 2

Petunjuk:

1. Perhatikan segitiga ABC gambar 1! t merupakan tinggi dari segitiga ABC dengan alas c
2. Tentukan t dalam bentuk a atau b dan sinus dari suatu sudut tertentu.

$$\sin B = \frac{t}{a} \leftrightarrow t = a \times \sin B \quad (1)$$

$$\sin A = \frac{t}{b} \leftrightarrow t = b \times \sin A \quad (2)$$

3. Substitusikan persamaan (1) ke persamaan (2). Gunakan manipulasi aljabar untuk menunjukkan:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$$

$$t = a \times \sin B$$

$$t = b \times \sin A$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$$

2. Tes Tertulis:

Diketahui Segitiga PQR dengan $PR = 8$ cm, $QR = 4\sqrt{6}$ cm dan sudut $P = 60^\circ$. Tentukanlah besar sudut PQR.