

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI PAYA UDANG  
**Kelas / Semester** : VI (Enam ) / 1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit  
**Hari / Tanggal** : ...../ .....

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam kepada siswa. ( <i>Religius</i> )</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan nya masing – masing. ( <i>Religius</i> )</li> <li>➤ Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu “ Indonesia Raya”. ( <i>Nasionalisme</i> )</li> <li>➤ Guru mengecek kesiapan diri siswa, memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk siswa. ( <i>Apersepsi</i> )</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang “Persatuan dalam Perbedaan” dengan sub tema “ Rukun dalam perbedaan”( <i>motivasi</i> )</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ( <i>Motivasi</i> )</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru setiap siswa untuk membaca teks tentang bunga teratai yang ada buku siswa pada halaman 5. ( <i>literasi</i> )</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="font-size: small;"> <b>Bunga Teratai</b>            Tahukah kamu bunga teratai?            Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.            Sumber: <a href="https://pauabak.com">https://pauabak.com</a>            Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki tulang yang bermanfaat sebagai pembesah daun.            Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.         </p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah membaca teks, guru meminta siswa menyebutkan ciri – ciri tumbuhan teratai. ( <i>Berpikir</i> )</li> </ul>	6 Menit

	<p><i>Kritis</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah membaca teks bunga teratai, Guru menunjukkan contoh beberapa jenis tumbuhan secara langsung seperti: lidah buaya, Kangkung dan pakis. (<i>Rasa ingin Tahu</i>)</li> <li>➤ Guru menyiapkan beberapa kelompok, pada setiap kelompok sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan yang di sediakan. (<i>Integritas</i>)</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD untuk melakukan diskusi kelompok. (<i>Komunikasi, Kerjasama, </i>)</li> <li>➤ Masing masing kelompok mempersentasikan hasil laporan diskusinya. (<i>berpikir kritis, Percaya diri, Komunikasi</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan Apresiasi terhadap hasil kerja masing - masing kelompok.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan komfirmasi tentang ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya. (<i>komunikasi,Berpikir kritis</i> )</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran (<i>Integritas</i> )</li> <li>➤ Guru memberi penguatan. (<i>Komunikasi</i> )</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini (<i>Komunikasi</i> )</li> <li>“ Apa yang telah kamu pelajari hari ini “</li> <li>“Adakah hal – hal yang tidak kamu pahami “ coba sebutkan.</li> <li>“ Bagaimana perasaan mu ketika belajar tentang ciri ciri tumbuhan terkait habitatnya”</li> <li>“ Pada pertemuan selanjutnya kita akan mempelajari tentang adaptasi dan cara tumbuhan melindungi diri terhadap lingkungannya”</li> <li>➤ Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa (<i>Percaya diri dan berpikir kritis</i> )</li> <li>➤ Guru dan Siswa bersama – sama menyanyikan lagu daerah “ Ampar – Ampar Pisang” (<i>Nasionalis</i> )</li> <li>➤ Memberikan pesan moral kepada siswa” anak anak bapak sesampainya dirumah nanti jangan lupa ucapkan salam dan cium tangan kedua orang tua” (<i>Sosial</i> )</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing – masing untuk mengakhiri pembelajaran. (<i>Religius</i> )</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESSMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, sikap dan tes pengetahuan kesemua itu dapat dituangkan dalam sebuah rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Paya Udang, 04 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**NUR ASIAH,S.Pd**  
**Nip.19630209 198309 2 002**  
**Nip.198407042014101001**

**AMRILSYAH,S.Pd**

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ani												
2	Budi												
3	Caca												
4	Cici												
5	Dedi												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

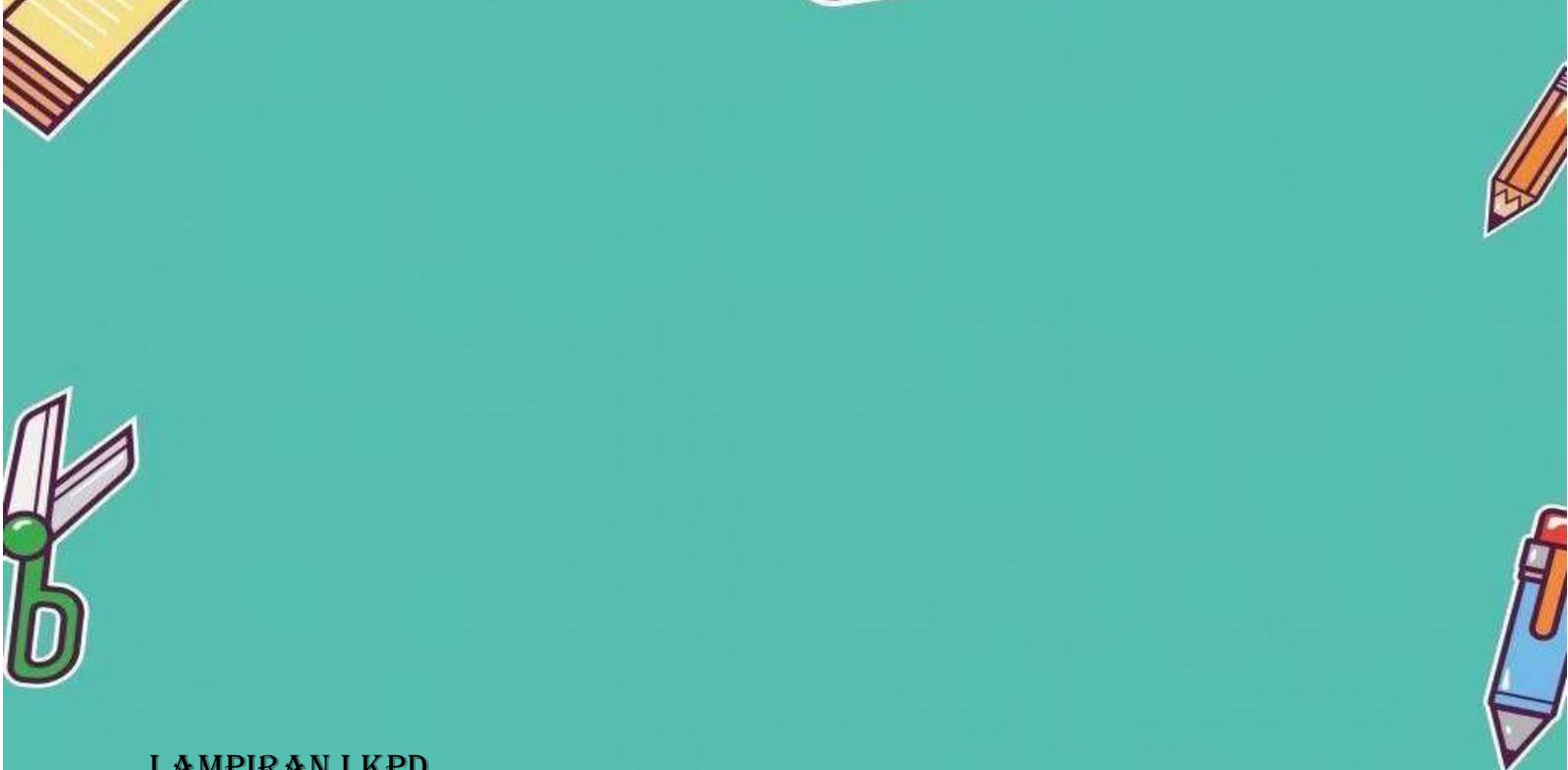
Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 3. Penilaian Laporan IPA

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		



LAMPIRAN LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

KELAS VI

SD NEGERI PAYA UDANG

● TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUB TEMA 1 RUKUN DALAM PERBEDAAN



PEMBELAJARAN 1



MATA PELAJARAN

IPA

NAMA : .....

NO. ABSEN : .....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

( LKPD )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Paya Udag

Kelas / Semester : VI / I

Tema : Persatuan Dalam  
Perbedaan

Mata Pelajaran : IPA

### A. Judul Kegiatan

Ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya

### B. Tujuan Kegiatan

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### C. Petunjuk Mengerjakan

1. Amati Tumbuhan yang telah ada di masing masing kelompok.
2. Siswa berdiskusi dengan masing – masing kelompok yang telah di tentukan oleh guru, untuk mengidentifikasi ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya.
3. Jawaban dapat di tulis pada tempat yang telah di sediakan.

### D. Alat dan Bahan

1. Peralatan menulis
2. Contoh Tumbuhan nyata





## TUGAS KELOMPOK

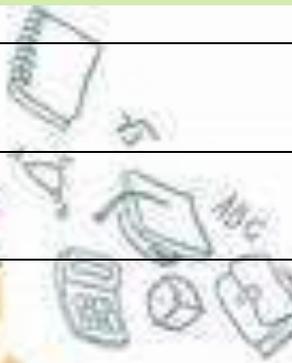
Berdasarkan tumbuhan yang telah diamati buatlah sebuah laporan berdasarkan Ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya.

Tuliskan hasil diskusi dengan kelompokmu di dalam kotak berikut !

## TUGAS INDIVIDU

Berdasarkan Tumbuhan yang telah kamu amati di dalam kelompokmu maka tuliskan ciri – ciri tumbuhan tersebut terkait habitatnya masing – masing.

Nama Tumbuhan :	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



7.	
	dst