

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres 1 Wanagading  
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / II  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama – sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.
  - b. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.
  - c. Guru memberikan contoh makanan sebagai hasil teknologi pangan (apersepsi) kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Inti
  - a. Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami oleh siswa.
  - b. Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring.
  - c. Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis – jenis makanan.
  - d. Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa.
  - e. Guru bersama murid mendiskusikan hasil jawaban dari pengelompokkan makanan tersebut.
  - f. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada siswa.
  - g. Siswa mengerjakan LKPD secara individu.
  - h. Guru memberikan penilaian.
3. Penutup
  - a. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan siswa.
  - b. Siswa bersama guru melakukan refleksi seluruh kegiatan hari ini.
  - c. Guru memberikan informasi mengenai materi selanjutnya kemudian pembelajaran ditutup dengan doa Bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian : tes tulis
2. Teknik penilaian : pilihan ganda
3. Instrument penilaian : [terlampir](#)

Mengetahui,  
Kepala SD Inpres 1 Wanagading

Sri Wuryati, S.Pd. SD  
NIP. 196312271985122003

Wanagading, Januari 2022  
Guru Kelas 3

Dian Widyastuti, S.Pd  
NIP. -

**Lampiran :****Lembar Penilaian Sikap :**

Nama Peserta didik	Santun	Percaya diri
Amelia		
Bagas		
Komang		
Dst.		

**BS : Baik Sekali****PB : Perlu Bimbingan****Lembar Penilaian Keterampilan :**

Kriteria	Baik sekali ( 86-100 )	Baik ( 71-85 )	Cukup ( 61-70 )	Perlu Bimbingan ( <60 )
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks,ucapan lancar,lafal tepat,informasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Keberanian	Memiliki rasa percaya diri yang baik ,ucapan lancar dan informas tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Keaktifan	Mampu menjawab pertanyaan guru dengan baik,percaya diri baik,ucapan lancar dan informasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

**Pendekatan dan Metode :**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Tanya jawab,dan ceramah

**Sumber Belajar :**

- Buku Tematik, Buku Guru dan Siswa tema 7
- Media gambar

**Penugasan : Pemberian PR****Kegiatan alternatif ( Pengayaan ) :**

Melakukan kegiatan kontes bernyanyi antar siswa, siswa menyanyikan lagu-lagu yang mereka ketahui dan memiliki hubungan dengan materi pembelajaran

**Refleksi Guru :**

1.Hal – hal apa yang perlu menjadi perhatian Bapak / Ibu selama pembelajaran ?

2.Siswa mana yang perlu mendapatkan perhatian khusus ?

3.Hal – hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran Bapak / Ibu lakukan menjadi lebih efektif ?