

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres 1 Wanagading
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / II
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama – sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.
 - b. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.
 - c. Guru memberikan contoh makanan sebagai hasil teknologi pangan (apersepsi) kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Inti
 - a. Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami oleh siswa.
 - b. Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring.
 - c. Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis – jenis makanan.
 - d. Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa.
 - e. Guru bersama murid mendiskusikan hasil jawaban dari pengelompokkan makanan tersebut.
 - f. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada siswa.
 - g. Siswa mengerjakan LKPD secara individu.
 - h. Guru memberikan penilaian.
3. Penutup
 - a. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan siswa.
 - b. Siswa bersama guru melakukan refleksi seluruh kegiatan hari ini.
 - c. Guru memberikan informasi mengenai materi selanjutnya kemudian pembelajaran ditutup dengan doa Bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian : tes tulis
2. Teknik penilaian : pilihan ganda
3. Instrument penilaian : [terlampir](#)

Mengetahui,
Kepala SD Inpres 1 Wanagading

Sri Wuryati, S.Pd. SD
NIP. 196312271985122003

Wanagading, Januari 2022
Guru Kelas 3

Dian Widyastuti, S.Pd
NIP. -

Lampiran :**Lembar Penilaian Sikap :**

| Nama Peserta didik | Santun | Percaya diri |
|--------------------|--------|--------------|
| Amelia | | |
| Bagas | | |
| Komang | | |
| Dst. | | |

BS : Baik Sekali**PB : Perlu Bimbingan****Lembar Penilaian Keterampilan :**

| Kriteria | Baik sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (<60) |
|------------|---|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Bahasa | Mengandung ungkapan sesuai konteks,ucapan lancar,lafal tepat,informasi tepat. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| Keberanian | Memiliki rasa percaya diri yang baik ,ucapan lancar dan informas tepat. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| Keaktifan | Mampu menjawab pertanyaan guru dengan baik,percaya diri baik,ucapan lancar dan informasi tepat. | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |

Pendekatan dan Metode :

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Tanya jawab,dan ceramah

Sumber Belajar :

- Buku Tematik, Buku Guru dan Siswa tema 7
- Media gambar

Penugasan : Pemberian PR**Kegiatan alternatif (Pengayaan) :**

Melakukan kegiatan kontes bernyanyi antar siswa, siswa menyanyikan lagu-lagu yang mereka ketahui dan memiliki hubungan dengan materi pembelajaran

Refleksi Guru :

1.Hal – hal apa yang perlu menjadi perhatian Bapak / Ibu selama pembelajaran ?

2.Siswa mana yang perlu mendapatkan perhatian khusus ?

3.Hal – hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran Bapak / Ibu lakukan menjadi lebih efektif ?