

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Kleco 1
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Subtema 2 Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video dan gambar siswa dapat mengidentifikasi ciri musim hujan dengan benar
- Setelah mengidentifikasi ciri musim hujan siswa dapat mengelompokkan benda yang digunakan saat musim hujan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Pembelajaran PjBL	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, senyum dan doa (<i>Orientasi dan religius</i>)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman yang dialami peserta didik (<i>apersepsi</i>)3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>)5. Guru melakukan ice breaking untuk mengkondisikan siswa dan memfokuskan siswa dengan menyanyi lagu "tik tik tik bunyi hujan"	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Menentukan pertanyaan mendasar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video tentang suasana musim hujan yang ditampilkan guru dari sumber https://www.youtube.com/watch?v=ATe3hTkeCFg (mengamati) (Literasi digital) 2. Guru memberikan pertanyaan menantang <ol style="list-style-type: none"> a. Dapatkah kalian menyebutkan kejadian yang tampak dalam video tersebut? b. Benda apa yang kalian lihat dalam video? c. Apa yang kalian lakukan saat mengalami kejadian seperti dalam video? 3. Siswa diberi kesempatan bertanya apa yang belum dipahami (Menanya) (Critical thinking) 	<p>5 menit</p>	
<p>Mendesain atau membuat perencanaan untuk proyek.</p>	<p>Guru menyampaikan arahan tugas siswa yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menuliskan 3 ciri musim penghujan b. Mengelompokkan benda yang digunakan saat musim penghujan. 		
<p>Menyusun jadwal pelaksanaan penyelesaian proyek.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak gambar pada Lembar kerja (mengumpulkan data) 2. Siswa menuliskan ciri musim penghujan (Mengasosiasi) 3. Siswa mengamati kumpulan gambar benda (pengumpulan data) 4. Siswa mengelompokkan benda yang digunakan saat musim penghujan 		
<p>Memonitor kegiatan</p>	<p>Guru mengamati dan melakukan penilaian sikap sosial saat mengerjakan tugas</p>		

Menguji Hasil	Siswa bergantian membacakan ciri musim penghujan dan benda yang digunakan saat musim penghujan (mengkomunikasikan)	3 menit
Mengevaluasi kegiatan atau pengalaman.	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan pendampingan guru, siswa menyimpulkan hasil belajar. • Siswa melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan dengan pengarahan guru <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaanmu setelah belajar tentang musim penghujan? b. Apakah kalian sudah memilih benda apa saja yang sesuai digunakan saat musim penghujan? 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selesai pembelajaran siswa mengerjakan soal evaluasi 2. Sebagai tindak lanjut, siswa diberikan tugas mencari informasi apa yang terjadi jika hujan turun terus menerus 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (PPK: Religius) 	

C. PENILAIAN

Penilaian sikap (terlampir)

Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Penilaian Keterampilan (terlampir)

Yogyakarta, 11 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Hindun Yafa Chotijah, M.Pd

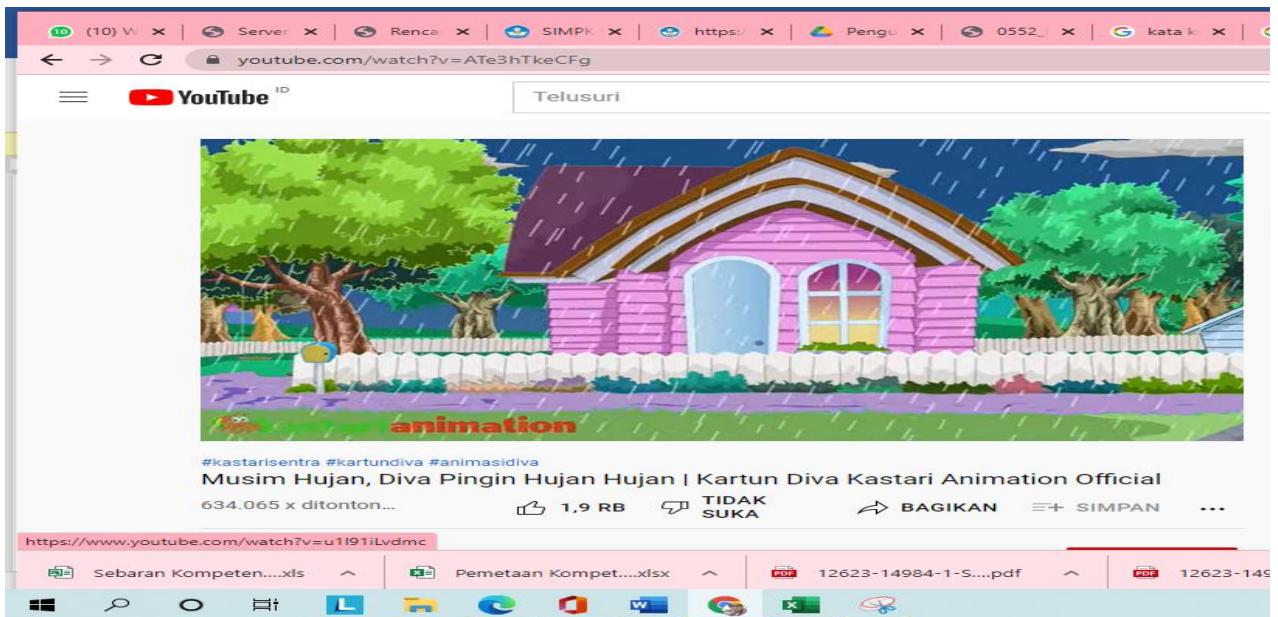
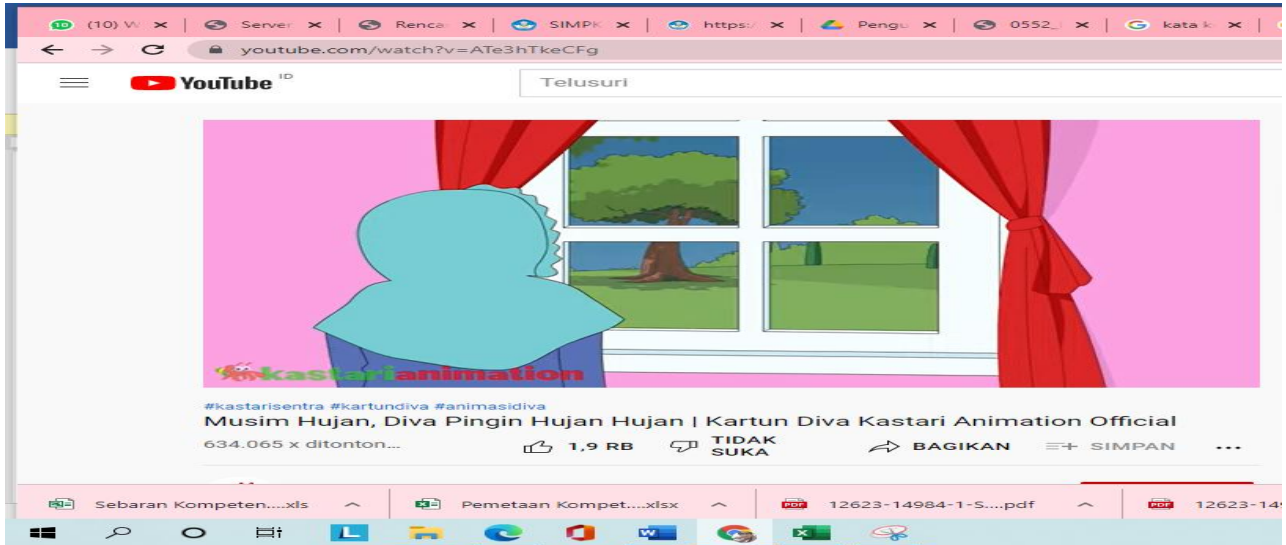
Etik Jaryanti, S.Pd

Lampiran 1

Materi belajar

Video Pembelajaran : Musim Penghujan

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=ATe3hTkeCFg>



Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Kisi-kisi penilaian sikap spiritual dan sikap sosial				
No.	Kompetensi Dasar	Aspek yang dinilai	Level Afektif	Instrument
1.	1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> Sikap saat berdoa duduk tenang, membaca doa dan khidmat 	A4	Rubrik
2.	2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Menjawab soal evaluasi mandiri, tekun, dan menyelesaikan tugas tepat waktu 	A4	Rubrik

Lembar Penilaian Sikap Berdoa (spiritual)

No	Nama Siswa	Predikat dan Kriteria			
		A	B	C	D
		Selalu duduk tenang, membaca doa, sangat khidmat	Sering duduk tenang, membaca doa, sangat khidmat	Kadang-kadang duduk tenang, membaca doa, sangat khidmat	Sesekali duduk tenang, membaca doa, sangat khidmat
1					
2					
3					

Keterangan:

Predikat A : 4

Predikat B : 3

Predikat C : 2

Predikat D : 1

Lembar Penilaian Sikap Sosial : Aspek Tanggung jawab

No	Nama Siswa	Predikat dan Kriteria			
		A	B	C	D
		Menjawab soal evaluasi mandiri, tekun, tepat waktu	Menjawab soal evaluasi mandiri, tergesa, tepat waktu	Menjawab soal evaluasi dengan arahan, kurang tekun, tepat waktu	Menjawab soal evaluasi dengan bantuan, tergesa, terlambat
1					
2					
3					

Keterangan :

Keterangan:

Predikat A : 4

Predikat B : 3

Predikat C : 2

Predikat D : 1

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi evaluasi pengetahuan						
No	Muatan dan KD	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Nomor soal	Tingkat kesukaran
1.	Bahasa Indonesia 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	Musim penghujan	1. Disajikan gambar siswa dapat menentukan minimal 2 kosakata yang menggambarkan keadaan dalam gambar (musim penghujan)	C1	1	Mudah
2.			2. Disajikan gambar siswa dapat memberi contoh 2 nama benda yang digunakan saat musim penghujan	C2	2	Mudah
3.		3. Disajikan gambar dan kosakata acak, siswa dapat menyusun kosakata menjadi kalimat yang tepat sesuai gambar	C3	3	Sedang	
4.		4. Disajikan ilustrasi, siswa dapat menganalisis cara menghadapi kejadian yang dialami pada ilustrasi	C4	4	Sukar	

Kunci Jawaban :

1. Dingin, hujan, petir, gelap, banjir, sepi, angin dll
2. Payung, jas hujan/ mantel, jaket, sepatu boot.
3. Halaman sekolah Dara banjir
4. Alternatif jawaban
 - a. Memakai payung
 - b. Memakai jas hujan
 - c. Berteduh

Pedoman penskoran :

Skor setiap soal 25

Skor maksimal $4 \times 25 = 100$

Nilai siswa = skor perolehan siswa \times 4

Soal evaluasi

Nama :

Hari/ tanggal : Selasa, 11
Januari 2022

Jawablah soal berikut dengan benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



sumber : berita properti

Menurutmu kata apa sesuai dengan keadaan di atas? Coba tuliskan 2 ya.

2. Amati gambar di bawah ini!



sumber Wordpress.com

Benda apa yang mereka gunakan saat musim penghujan?

sekolah

Halaman

banjir

Dara



3. Susunlah kosakata di atas menjadi kalimat yang sesuai dengan gambar!

4. Bacalah bacaan dan amati gambar berikut!



Saat Danu pulang sekolah

Tiba-tiba turun hujan

Danu mengambil daun pisang untuk payung

Pakaian, sepatu dan tasnya basah

Danu bersedih karena bukunya juga basah

Bagaimana caranya agar Danu tidak kehujanan lagi?

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian menulis ciri musim penghujan

No	Nama Siswa	Predikat dan Kriteria			
		A	B	C	D
		Menuliskan 5 ciri musim hujan	Menuliskan 4 ciri musim hujan	Menuliskan 3 ciri musim hujan	Menuliskan 2 ciri musim hujan
1					
2					
3					

Keterangan :

A : 100

B : 80

C : 60

D : 40

Rubrik penilaian menulis ciri musim penghujan

No	Nama Siswa	Predikat dan Kriteria			
		A	B	C	D
		Mengelompokkan 5 benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan	Mengelompokkan 4 benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan	Mengelompokkan 3 benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan	Mengelompokkan 2 benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan
1					
2					
3					

Keterangan :

A : 100

B : 80

C : 60

D : 40

Soal Keterampilan

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

1. Amati gambar berikut !



Tuliskan ciri-ciri musim penghujan :

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

2. Lingkari benda yang sesuai digunakan saat musim penghujan!

