

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN POMBALOWO**
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : IPA (Gaya Magnet)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penjelasan guru dan percobaan siswa dapat :

1. Menyebutkan pengertian magnet
2. Menuliskan bentuk-bentuk magnet
3. Menuliskan sifat –sifat magnet.
4. Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis
5. Menyebutkan contoh benda-benda magnetis dan non magnetis

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menyiapkan siswa untuk menerima pelajaran ▪ Memberikan Pengetahuan Prasyarat dan motivasi, Guru melakukan demonstrasi dengan meletak sebuah peniti di dalam Sebuah wadah yang berisi air, kemudian mengajukan pertanyaan pada siswa : siapa yang dapat mengambil peniti dari dalam wadah tersebut tanpa menyentuh air ? ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran menyebutkan pengertian, magnet, bentuk-bentuk magnet,sifat-sifat magnet,benda magnetis dan benda non magnetis. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan magnet lalu siswa berdiskusi menemukan pengertian magnet, dan sifat-sifat magnet. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan bentuk-bentuk magnet dengan memperlihatkan alat peraga. <div data-bbox="509 929 1284 1265" style="text-align: center;"> <p>Bentuk-bentuk magnet</p> <p>SELINDER BATANG JARUM LADAM KEPING</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibentuk menjadi 3-4 kelompok dengan cara menghitung angka satu,dua dan seterusnya gunanya untuk membagi kelompok secara acak. ▪ Memperkenalkan alat dan bahan. ▪ Membagi LKS kepada setiap kelompok. ▪ Menjelaskan prosedur kerja (LKS). ▪ Guru mendemonstarikan langka-langka yang ada dalam LKS Siswa menyimak dan mengikuti arahan guru menggunakan alat peraga berupa magnet mengenai benda yang didemonstrasikan. ▪ Guru meminta siswa salah satu siswa maju kedepan untuk menentukan benda magnetis dan benda non magnetis dengan memperagakan menggunakan alat dan bahan. Mislanya mendekatkan magnet dengan batu, paku, peneti, karet, plastic, jarum pentul secara bergantian. ▪ Menugaskan kepada siswa untuk menyimak,dan mengerjakan LKS, guru berkeliling mengamati perkembangan hasil belajar siswa dan membimbing seperlunya mengenai materi yang dijelaskan. ▪ Menugaskan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kegiatannya. 	50 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman 	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Penutup	<p>hasil pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Magnet
- Batu
- Paku
- Kertas
- Karet
- Peneti
- Plastik
- Kawat
- LKS

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Magnet adalah Magnet adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet. Kata magnet berasal dari bahasa Yunani magnítis líthos yang berarti batu Magnesian. Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa di mana terkandung batu magnet yang ditemukan sejak zaman dulu di wilayah tersebut.
 - Bentuk-bentuk magnet : Batang, Jarum, U, Tapal kuda dan silinder.
 - Sifat –sifat magnet : kutub senama tolak menolak, kutub tidak senama tarik menarik, gaya magnet yang paling kuat terletak pada kutubnya (U dan S). Magnet dapat menembus benda-benda tertentu.
 - Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut Benda Magnetis Contoh benda magnetis: Besi, kawat, paku, jarum pentul, jarum jahit, dan lain-lain
 - Benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut Benda non magnetis Contoh benda non magnetis : plastik, kertas, kaca dan lain-lain

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi dan inkuiri terbimbing.

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

▪ Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

▪ Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes Unjuk Kerja Kelompok
 - b. Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian (Soal essay)

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar !

1. Tuliskan apa yang dimaksud dengan magnet ?
2. Tuliskan bentuk-bentuk magnet !
3. Tuliskan sifat-sifat magnet !
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan benda magnetis beserta contohnya ?
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan benda non magnetis beserta contohnya ?

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Magnet adalah Magnet adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet. Kata magnet berasal dari bahasa Yunani magnítis líthos yang berarti batu Magnesian. Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa di mana terkandung batu magnet yang ditemukan sejak zaman dulu di wilayah tersebut	6
2.	Bentuk-bentuk magnet : Batang, Jarum, U, Tapal kuda dan silinder	5
3.	Sifat –sifat magnet : 1. kutub senama tolak menolak, 2. kutub tidak senama tarik menarik, 3. gaya magnet yang paling kuat terletak pada kutubnya (U dan S). 4. Magnet dapat menembus benda-benda tertentu.	4

4.	Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut Benda Magnetis Contoh benda magnetis : Besi, kawat, paku, jarum pentul, jarum jahit, pasir dan lain-lain.	5
5.	Benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut Benda non magnetis Contoh benda non magnetis : plastik, kertas, kaca dan lain-lain	5

$$\text{Nilai setiap nomor soal} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum soal}} \times 100$$

$$\text{Nilai setiap nomor soal} = \frac{25}{25} \times 100 = 100$$

LAMPIRAN 3 LKS

Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

MAGNET

Rumusan masalah

- Apakah semua benda dapat ditarik oleh magnet ?

Tujuan percobaan

- Mengidentifikasi benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda-benda yang tak dapat ditarik oleh magnet

Alat dan bahan

- Magnet
- Berbagai benda-benda kecil yang ada di sekitar.(batu,paku,peneti,karet pencil,pulpen,kertas dll)

Prosedur kerja

- a. Dekatkan salah satu ujung magnet pada setiap benda yang ada secara bergantian.
- b. Catatlah benda-benda tersebut dapat menempel pada magnet?
- c. Hasil percobaan tulislah dalam tabel berikut ,dengan cara membubuhkan tanda cek(√)

No.	Nama Benda	Keadaan Benda	
		Dapat ditarik	Tidak dapat ditarik
1			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Berdasarkan hasil pengamatan di atas, buatlah kesimpulannya.

Kesimpulan benda magnetis adalah benda yang dapat ditarik oleh magnet contoh
paku,peneti,jarum pentul,peluruh hektar dll

**Sedangkan benda non magnetis adalah benda yg tidak dapat ditarik oleh magnet contohnya
kayu,karet,palstik,kaca,pensil,kertas dll.**

Mengetahui
Kepala SDN Pombalowo

Parigi, Desember 2021
Guru Kelas VI

MISNAH,S.Pd
NIP. 19611110 198310 2 007

TAUHID, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800806 200312 1 007