

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Sukoharjo
Mata Pelajaran	: Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XII TKRO /1
Materi Pokok	: Prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial dengan cermat.
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menguraikan prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial dengan cermat.
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mendeteksi potensi dan resiko kecelakaan kerja dengan cermat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat dari materi prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa mengamati prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial pada kendaraan yang diberikan oleh guru.
- ❖ Siswa diminta untuk memahami prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial pada kendaraan.
- ❖ Siswa diminta untuk memberikan contoh prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Guru menyajikan contoh kasus mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial .
- ❖ Siswa diminta untuk menentukan relasi yang terjadi diantara prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial tersebut.
- ❖ Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang prinsip-prinsip melepas, mendiagnosa, memperbaiki, memasang dan menyatel differensial
- ❖ Guru memberikan tugas yang akan di kerjakan dirumah.

3. Penutup

Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan mengingatkan siswa agar selalu mengimplementasikan sifat bersyukur dalam kehidupan sehari-hari

C. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (social dan religi)
 - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/ observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tulis/ Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
 - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 - ✓ Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja



Sukoharjo, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

HARJANTO, S.Pd., M.Si.
NIP. 197505302008011011