

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK PKK TUNAS KASIH
Kelas/Semester	: B/I
Tema	: Aku sayang binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Sub tema	: Tanaman Sayuran
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit
KD	: NAM 1.1; SOSEM 2.3; FM 3.3-4.3; KOGNITIF 3.5 – 4.5; 3.8 – 4.8; BAHASA 3.12 - 4.12; SENI 3.15 – 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. NAM (KD 1.1)
Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya, dengan kegiatan mengenal sayuran sebagai ciptaan Tuhan
2. Fisik Motorik (KD 3.3-4.3)
Anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur melalui kegiatan senam fantasi
3. Kognitif (KD 3.5-4.5;3.8-4.8)
Anak mampu menambah pengetahuan dari hasil percobaan
Anak mampu melakukan percobaan sederhana dan menceritakan kembali pengalamannya
4. Bahasa (KD 3.12-4.12)
Anak dapat mengenal keaksaraan awal
5. Sosial Emosional
Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
6. Seni (KD 3.15-4.15)
Anak dapat membuat sebuah karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menentukan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat kreasi sawi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN ± 2 Menit

- a. Penerapan SOP pembukaan (Duduk melingkar, salam, berdoa, absen anak)
- b. Berdiskusi tentang sawi dan cara merawatnya
- c. Senam fantasi menirukan tanaman tertiuip angin
- d. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. INTI ± 6 Menit

- a. Mengamati
 - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan pembelajaran
 - Guru niemperlihatkan macam-macam tanaman
- b. Menanya
 - Guru menanyakan kepada anak tentang tanaman sayuran
- c. Mengumpulkan infomiasi
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan bagaimana cara merawat tanaman.
- d. Mengasosiasi atau menalar
 - Gum mengajak anak membandingkan tanaman hias dan tanaman sayuran

Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya.

- a. Mencelupkan sawi kedalam air berwarna (ekperimen)
- b. Menceritakan apa yang terjadi dengan percobaannya
- c. Membuat kreasi tanaman sawi dari mainan loose part atau kertas lipat
- d. Membuat tulisan “sawi” dari mainan loose part atau plastisin

Kegiatan Pengaman : Mewarnai gambar sawi, menyiram tanaman di sekolah

3. PENUTUP ± 2 Menit

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan (berdoa, salam, pulang)

C. RENCANA PENILAIAN

1. Sasaran penilaian :


PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Mampu mengenal ciptaan Tuhan
SOSEM	2.3	Bersikap kreatif	Mampu bersikap kreatif
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi	Mengembangkan kemampuan motorik kasar secara maksimal
	3.3-4.3	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	Mengembangkan kemampuan motorik halus secara maksimal
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal	Mampu menunjukkan keaksaraan awal
Kognitif	3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	Menambah pengetahuan dari hasil percobaan
	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa- peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana.	Mampu melakukan percobaan sederhana dan menceritakan kembali pengalamannya
Seni	3.15-4.15	Mengungkapkan keinginan dan minat menentukan kegiatan dengan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Dapat membuat hasil karya seni dan bangga dengan hasil karyanya sendiri

2. Teknik pencatatan : (anekdot record, observasi, hasil karya, unjuk kerja, penugasan, percakapan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dyah Wulandari, S.Pd.

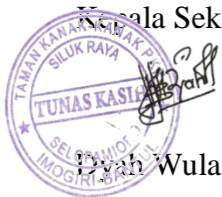


Bantul, 10 April 2021
Guru Kelompok B

Dyah Wulandari, S.Pd

FORMAT PENILAIAN (CEKLIST HARIAN)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Mampu mengenal ciptaan Tuhan				
SOSEM	2.3	Bersikap kreatif	Mampu bersikap kreatif				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi	Mengembangkan kemampuan motorik kasar secara maksimal				
	3.3-4.3	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	Mengembangkan kemampuan motorik halus secara maksimal				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal	Mampu menunjukkan keaksaraan awal				
Kognitif	3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	Menambah pengetahuan dari hasil percobaan				
	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa- peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana.	Mampu melakukan percobaan sederhana dan menceritakan kembali pengalamannya				
Seni	3.15-4.15	Mengungkapkan keinginan dan minat menentukan kegiatan dengan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Dapat membuat hasil karya seni dan bangga dengan hasil karyanya sendiri				

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dyah Wulandari, S.Pd.

Bantul, 10 April 2021
Guru Kelompok B

Dyah Wulandari, S.Pd