

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN TENJONAGARA
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 4	:	Globalisasi
Sub Tema 3	:	Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>PPKN</p> <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p>	<p>1.3.1 Menunjukkan sikap bersyukur menggunakan produk Indonesia</p> <p>2.3.1 membiasakan bersikap toleransi dengan teman</p> <p>3.3.1 menganalisis pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa</p> <p>4.3.1 menulis cerita pengalaman serta ajakan menggunakan produk Indonesia</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.2.1 menemukan kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca</p> <p>4.2.1 menulis informasi dalam bentuk tulisan dari teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dalam whatsapp, siswa mampu menemukan kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar
2. Setelah berdiskusi dengan menggunakan google meet, siswa mampu menulis informasi penting dalam bentuk tulisan dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan sistematis

3. Setelah menelaah tayangan video, siswa mampu menganalisis pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan terperinci
4. Setelah berdiskusi dengan menggunakan google meet, siswa mampu menulis cerita pengalaman dan ajakan menggunakan produk Indonesia dengan terperinci

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing, mengecek kehadiran serta melakukan doa bersama menggunakan google meet • Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan menggunakan google meet • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak bersama guru menggunakan google meet • 15 menit Kegiatan literasi menggunakan google meet • Penyampaian Tujuan Pembelajaran menggunakan google meet
Kegiatan Inti 105'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik membuka whatsapp dan mengamati bacaan (Aku Cinta Produk Indonesia) • Menemukan kalimat efektif dan tidak efektif menfotonya dan mengirimkan lewat whatsapp • Melakukan diskusi menggunakan google meet tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif • Menulis bagian penting dalam bacaan (Aku Cinta Produk Indonesia) dengan menggunakan kalimat efektif • Mengamati tayangan video (Mari Cintai Produk Indonesia) video terdapat di whatsapp • Melakukan diskusi menggunakan google meet tentang produk Indonesia • Siswa menuliskan menggunakan kalimat sendiri pentingnya penggunaan produk Indonesia dan ajakan menggunakan produk Indonesia • Hasil pembelajaran di foto dan di kirimkan via whatsapp
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi danditulisikan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menganalisis kalimat efektif dan kalimat tidak efektif

2	PPKn	menganalisis pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa
---	------	---

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	menulis informasi dalam bentuk tulisan dari teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif
2	PPKn	menulis cerita pengalaman menggunakan produk Indonesia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 22 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Hj. WIWIN WINASIH, S.Pd
NIP. 196112261982042002

NIKI KALIANDRA SENJA, S.Pd