

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tambahrejo
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis usaha yang tepat yang ada di sekitar dengan benar.
2. Setelah melakukan arisan diskusi, peserta didik mampu menuliskan petunjuk pembuatan olahan suatu produk dengan benar.

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk memimpin doa, guru mengucapkan salam.• Guru mengecek presensi peserta didik.• Peserta didik menyanyikan yel-yel/ tepuk <i>icon</i> kelas.• Guru bertanya kepada peserta didik tentang kesiapan belajar dan literasi pagi ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan beberapa gambar jenis usaha yang ada di Indonesia, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Adakah yang ingin memiliki usaha peternak ayam? Mengapa?2. Adakah yang ingin menjadi pengusaha meubel? Mengapa?3. Apakah jenis usaha yang ada disekitar kalian?• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.• Peserta didik dapat menganalisa jenis usaha tepat untuk dikembangkan yang ada di sekitar tempat tinggal mereka melalui LKPD. (<i>critical thinking</i>)• Peserta didik berdiskusi dan menuliskannya pada lembar LKPD yang tersedia. (<i>comunication dan colaboration</i>)• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (<i>comunication</i>).• Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi peserta didik. <p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tentang salah satu hasil bumi di daerah sekitar.• Guru menanyakan olahan dari hasil bumi tersebut dan mencatatnya di papan tulis dan di kertas potong.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa berdasarkan tempat tinggal dan menyampaikan alasannya. • Peserta didik melakukan kocokan arisan tugas. • Peserta didik berdiskusi sesuai dengan hasil arisan pada LKPD 2. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. • Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi peserta didik. <p>Kegiatan 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan tentang proyek yang akan dilaksanakan. • Guru bersama peserta didik menyepakati jadwal pelaksanaan proyek yaitu minggu depan. • Peserta didik berdiskusi tentang cara memperoleh bahan, pengolahan, pengemasan produk, pengiklanan, dan pemasarannya. (<i>creativity, communication, colaboration</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. • Refleksi guru bertanya kepada peserta didik <ol style="list-style-type: none"> 1. bagaimana perasaan setelah melaksanakan pembelajaran hari ini 2. Apa yang saran untuk pembelajaran berikutnya • Guru memberikan umpan balik atas jawaban yang diberikan oleh peserta didik. • Guru memberikan tindak lanjut, dan memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang telah dilaksanakan. • Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	2 menit

III. Penilaian

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukirno, S.Pd.SD.
NIP. 196506101984051001

Kedal, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

Tri Widayati, S.Pd.SD.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Bahan Ajar



<https://www.rumah.com/panduan-properti/12-contoh-usaha-kecil-menengah-yang-bisa-ditiru-agar-cepat-punya-rumah-26015>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD)

Nama Anggota kelompok :




- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Tujuan pembelajaran :

Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis usaha yang tepat di sekitar tempat tinggal dengan benar.

Petunjuk:

Secara diskusi, peserta didik mengamati gambar berbagai usaha kemudian menganalisis jenis usaha di sekitar tempat tinggal dan menuliskan alasan yang tepat!

No	Gambar Usaha	Sesuai/tidak	Alasan
1			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4		
5		

<https://www.rumah.com/panduan-properti/12-contoh-usaha-kecil-menengah-yang-bisa-ditiru-agar-cepat-punya-rumah-26015>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(LKPD 2)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan arisan diskusi, peserta didik mampu menuliskan petunjuk pembuatan olahan suatu produk dengan benar.

Petunjuk

- Guru menuliskan pada kertas olahan dari jambu biji
 1. Manisan Jambu
 2. Dodol Jambu
 3. Puding Jambu
 4. Setup Jambu
 5. Nastar Jambu

- Kertas digunting dan gulung. Masukkan ke dalam wadah.
- Masing-masing perwakilan kelompok mengambil kocokan arisan tugas.
- Peserta didik berdiskusi, menulis bahan dan petunjuk pengolahan produk secara benar.

Judul olahan ;
Bahan :
Petunjuk Pembuatan ;
Cara pemasaran :

KRITERIA PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Tema/Subtema : 5. Wirasusaha / 2. Usaha di Sekitarku
 Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1(Satu)
 Pembelajaran ke : 1

Rubrik Penilaian sikap

Skor				
Kriteria	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai Berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam diskusi				
Mampu bekerja sama				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

Rentang Predikat	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Skor	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															

8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			

Skor Maksimal = 12

B. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 5. Wirausaha /4. Usaha di Sekitarku
 Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)
 Pembelajaran ke : 1

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
Bentuk Uraian dilihat dari LKPD 1

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Sesuai, karena persediaan kayu yang melimpah dan sasaran pasar yang ramai peminat. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
2	Sesuai, karena menanam buah jambu cocok didaerah perbukitan. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
3	Sesuai, karena daerah perbukitan memiliki cuaca yang sedang yaitu tidak terlalu dingin dan tidak terlalu panas sehingga cocok untuk usaha peternakan ayam dan juga lahan yang masih luas. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
4	Sesuai, karena usaha bengkel/montir sesuai di daerah manapun dengan jangkau transportasi yang sudah ramai dan maju. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
5	Tidak esuai, karena usaha tambak identik dengan daerah pesisir sedangkan daerah asal peserta diidk adalah perbukitan. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
	Jumlah maksimal	10

Nilai = Jumlah _____ skor yang diperoleh × 100

Soal pengetahuan

No.	Soal Uraian	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa sajakah usaha yang tepat untuk daerah pesisir?	Nelayan, pengrajin kerang, petani tambak, garam	2
2	Dimanakah kota yang terkenal dengan hasil apelnnya?	Dataran tinggi	2
3	Akhir-akhir ini harga buah jambu anjok dipasaran sehingga masyarakat memiliki ide mengolah menjadi berbagai macam produk. Apasajakah produk olahan jambu?	Dodol, jus, asinan, salad buah, selai, kue kering mapun basah	2
4	Bagaimana cara agar kita selalu produktif menciptakan produk yang laku dipasaran?	Membuat terobosan-terobosan, pengemasan menarik dengan harga terjangkau (Kebijakan Guru)	2
5	Apa hubungan antara jenis usaha dan ketersediaan bahan baku?	Daerah dengan bahan baku yang melimpah dapat membuka peluang usaha di daerah tersebut dan mampu menekan biaya produksi sehingga harga mampu bersaing di pasaran.	2
	<i>*dapat dijadikan Tugas Rumah</i>	JUMLAH SKOR	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$$

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

No	Nama	Nilai 1	Nilai 2
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

C. PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

Indikator : Peserta didik mampu menuliskan petunjuk pembuatan olahan suatu produk dengan benar.

“

Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / semester : VI(Enam) / 1 (satu)
 Pembelajaran : 1
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Menulis secara runtut	Siswa mampu menulis keseluruhan teks	Siswa mampu menulis setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu menulis kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu menulis teks
2	Kemampuan menggunakan kalimat efektif.	Mampu	Mampu menggunakan kalimat efektif pada setengah atau lebih tulisan	Mampu menggunakan kalimat efektif kurang dari setengah tulisan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif pada tulisan

Rentang Predikat	Predikat
7-8	Baik Sekali
5-6	Baik
3-4	Cukup
1-2	Perlu Bimbingan

