

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

CALON GURU PENGGERAK

TAHAP II SIMULASI MENGAJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sindangwangi
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi tubuh
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianut
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca)
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berahlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara organ pencernaan manusia	3.3.1 Menyebutkan macam-macam gangguan organ pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.41 Membuat poster tentang jenis gangguan organ pencernaan pada manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan pada manusia

D. MATERI

Macam-macam gangguan organ pencernaan pada manusia

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Metode: Penugasan, tanya jawab, ceramah, diskusi dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua murid (Religius) 3. Sesudah berdoa peserta didik menyanyikan "lagu Indonesia "Raya(Nasionalisme) 	2 Menit
Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru 2. Peserta dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut dengan tujuan untuk mensimulasi ketertarikan siswa tentang topik hidup sehat 3. Siswa dibagi kelompok dan mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang macam-macam gangguan organ pencernaan pada manusia 4. Siswa mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran 5. Siswa mempresentasikan hasil peta pikiran yang dibuatnya didepan kelas 	6 Menit

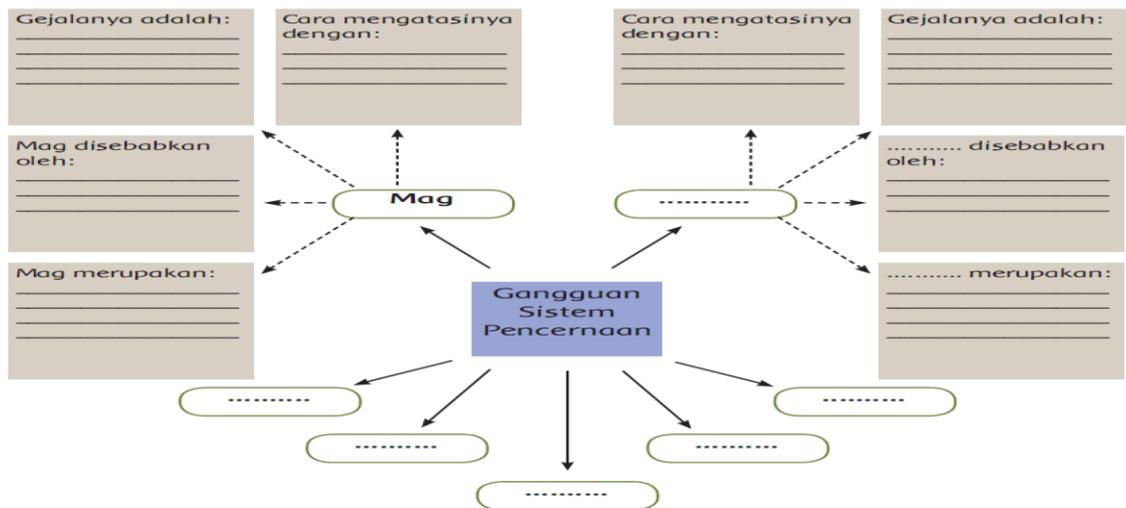
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa Bersama dalam kelompok kerjanya memilih salah satu jenis gangguan pada organ pencernaan pada manusia 7. Guru memberi contoh poster yang digunakan oleh siswa sebagai panduan dalam membuat poster 8. Siswa memperhatikan hal-hal yang harus ada dalam poster 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi dengan mengungkapkan perasaan dan materi yang belum dipahami 2. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang gangguan organ pencernaan pada manusia 3. Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru melalui moal terkait dengan materi pembelajaran 4. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a 	2 Menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan
- Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3



Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Handphone, Laptop, Whats App Grup
- Buku teks, contoh-contoh iklan media elektronik, contoh-contoh poster, majalah, bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 6 Januari 2022
Guru kelas V

Juju, S.Pd
Nip. 196810252007 01 2009

Teti Pujasari, S.Pd
Nip.