

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 03 Sidokare
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Muatan Pelajaran : PPKn dan Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP (60 menit)

A. TUJUAN

1. Melalui mengamati gambar orang menggunakan pikulan, peserta didik dapat **membandingkan** berat benda dengan tepat (kognitif)
2. Melalui **menganalisis** gambar dan teks berita tentang kekeringan, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan menghemat air dengan tepat (kognitif)
3. Melalui diskusi bersama guru peserta didik mampu **membuat** poster aturan menghemat air dengan tepat (psikomotor)
4. Melalui tanya jawab peserta didik mampu menumbuhkan rasa percaya diri dengan baik (afektif)
5. Melalui pelaksanaan proses pembelajaran yang sistematis peserta didik mampu menumbuhkan rasa disiplin dengan baik (afektif)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi: <ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai, hal yang dipersiapkan guru:<ol style="list-style-type: none">a. Membagikan LKPD saat pengumpulan tugas sebelumnyab. Guru memberitahukan kegiatan selanjutnya melalui grup whats app sekaligus membagikan link google meet. Link:2. Guru mempersiapkan fisik dan mental peserta didik dengan mengucapkan salam, dan menanyakan kabar melalui aplikasi <i>google meet</i>.3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui <i>google form</i> (Integritas)4. Peserta didik berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>5. Peserta didik dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Garuda Pancasila “ agar pembelajaran menjadi semangat. (<i>Nasionalis</i>)</p> <p>Apersepsi</p> <p>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru pada slide power point mengenai materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>Motivasi</p> <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>8. Peserta didik menyimak motivasi guru berupa penyampaian manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.</p> <p>9. Peserta didik diajak untuk melakukan tepuk semangat agar lebih semangat memulai pembelajaran.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah Project Based Learning:</p> <p>Pengenalan masalah</p> <p>1. Peserta didik mengamati berita tentang kekeringan pada slide power point yang ditampilkan guru (Mengamati)</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai berita yang ditampilkan. Apa yang ada dalam berita tersebut dan mengapa hal tersebut bisa terjadi.</p> <p>3. Peserta didik diajak menganalisis cara penyelesaian masalah yang ditemukan (berpikir kritis)</p> <p>4. Peserta didik menyampaikan penyelesaian masalah yang ditemukan secara bergantian.</p> <p>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi LKPD selama pembelajaran.</p> <p>6. Salah satu peserta didik diminta mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD. (mengkomunikasikan)</p> <p>7. Peserta didik mengamati orang yang membawa pikulan pada gambar berita yang disampaikan di awal materi. Guru mengarahkan peserta didik untuk bertanya tentang gambar yang ditampilkan. (menanya)</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi pengukuran berat benda dengan satuan tidak baku.</p>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>9. Guru menyampaikan materi tentang pengukuran berat dengan satuan tidak baku mrnggunakan power point.</p> <p>10. Peserta didik menyelesaikan soal terkait materi (mencoba)</p> <p>Mendesain proyek</p> <p>11. Peserta didik diajak berdiskusi mengenai tugas proyek yang akan diberikan guru yaitu membuat poster tentang aturan menghemat air</p> <p>Menentukan jadwal</p> <p>12. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai batas pengumpulan proyek yang diberikan guru.</p> <p>Memonitor Produk</p> <p>13. Peserta didik dipantau pengerjaan proyeknya oleh guru melalui <i>whats app</i> grup. Guru menanyakan perkembangan pengerjaan produk setiap harinya.</p> <p>Menguji Hasil dan Evaluasi</p> <p>14. Setelah produk selesai dikerjakan. Peserta didik diminta mempresentasikan hasilnya dan teman yang lain mengomentari (<i>reflective thinking</i> dan <i>decision making</i>)</p> <p>15. Guru menanyakan kepada peserta didik sudah memahami materi yang dipelajari hari ini apa belum</p>	
Penutup	<p>1. Menyimpulkan</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Peserta didik menyimak penguatan dari guru mengenai kesimpulan materi</p> <p>2. Penilaian</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai evaluasi yang akan diberikan melalui <i>google form</i></p> <p>3. Refleksi</p> <p>a. Peserta didik menyampaikan perasaannya mengenai pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>b. Peserta didik menyampaikan hal-hal yang disukai dan tidak disukai mengenai pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>4. Tindak lanjut</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang sudah mencapai KKM dan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KKM</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	5. Peserta didik menyimak penjelasan tambahan dari guru <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengingatkan kembali mengenai proyek yang telah direncanakan b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjalankan shalat 5 waktu, semangat belajar dan menerapkan protokol kesehatan dimanapun mereka berada. c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya (tema 8 subtema 2 pembelajaran 3) 6. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik	

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap	a. Kisi-kisi Rubrik b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian	Soal uraian dan objektif
2	Pengetahuan	a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban d. Pedoman penilaian	Lembar observasi
3	Keterampilan	a. Kisi-kisi Rubrik b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian	Lembar observasi

(Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sidokare, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Muchwan, S.Pd.SD
NIP.19640617 198608 1 002

Suci Harti, S.Pd.SD
NIP. 19781114 202121 2

LAMPIRAN

ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

a. Kisi kisi penilaian sikap

No	Kompetensi Dasar	Aspek yang dinilai	Jenjang ranah afektif	Prosedur Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Bentuk instrumen
1	2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat sekitar.	Disiplin	A5	Proses	Observasi	Lembar observasi
		Percaya Diri	A5	Proses	Observasi	Lembar observasi

b. Rubrik penilaian sikap

NO	Aspek	Indikator	Skor 4 (SM)	Skor 3 (MB)	Skor 2 (MT)	Skor 1 (BT)
1	Disiplin Ketaatan terhadap peraturan	a. Masuk dan keluar meetig tepat waktu b. Patuh pada tata tertib sekolah c. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan d. Memperhatikan selama kegiatan pembelajaran	Bila memenuhi semua indikator	Bila memenuhi 3 indikator	Bila memenuhi 2 indikator	Bila memenuhi 1 indikator
2	Percaya Diri Bentuk keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri untuk melakukan sesuatu	a. Percaya diri dalam mengemukakan pendapat b. Percaya diri dalam menjawab pertanyaan c. Bersedia menjawab / mengemukakan pendapat saat ditunjuk d. Tidak malu untuk bertanya pada guru jika ada hal yang kurang dipahami	Bila memenuhi semua indikator	Bila memenuhi 3 indikator	Bila memenuhi 2 indikator	Bila memenuhi 1 indikator

2. Keterampilan

a. Kisi kisi penilaian keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Aspek yang dinilai	Jenjang ranah afektif	Prosedur Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Bentuk instrumen
1.	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Keterampilan membuat poster atura menghemat air	P5	Hasil (produk)	observasi	Lembar observasi

b. Rubrik penilaian proyek (poster aturan meenghemat air)

Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Pendampingan
	4	2	3	1
Keterampilan membuat poster atura menghemat air	Poster yang dibuat memuat konsep yang benar. Memuat gambar yang menarik dan pemakaian permainan warna. Menggunakan kata kata yang jelas. Poter terlihat rapi.	Poster yang dibuat memuat konsep yang benar. Memuat gambar yang menarik dan pemakaian permainan warna. Menggunakan kata kata yang jelas. Tetapi poster terlihat tidak rapi.	Poster yang dibuat memuat konsep yang benar. Poster hanya menggunakan gambar atau tulisan saja dan menggunakan permainan warna	Poster yang dibuat memuat konsep yang benar. Akan tetapi belum menggunakan gambar atau tulisan yang menarik.

c. Lembar observasi

NO	NAMA	Poster aturan menghemat air			
		1	2	3	4
1	AHMAD AMAN MASRUKHAN				
2	ALIF KHOIRUL IZAM				
3	ANNISA BILLAH				
4	ASMAUL HUSNAH				
5	BAGUS BUDI UTOMO				
6	EKA CAHAYA ADELIA				
7	FAQIH NURMAJID				
8	JIHAN RAHMAWATI				
9	LAILATUN NAFISAH				
10	LEVI HERNAN EXACTAVIANT				
11	MARSYAH AULIA				
12	MAURICE UWAIK AL QARNY				
13	MIRZA NUR HAZMI				
14	NAJWA ALYA SALSABILA				
15	NITA SELVIANTI				
16	NUR ANIFA				
17	PUTRI FADHILA RIZQIANA				
18	RAFFINDRA NADHIF WINARNO				
19	RARA MIFTAHUL JANA				
20	SAQILA AZZALIA				
21	VICKY TEGUH PRATAMA				
22	YUSUF RAFFA RAMADHANI				

d. Pedoman penilaian

$$\text{Skor: } \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

KISI KISI SOAL TEMA 8 SUBTEMA 2

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 03 SIDOKARE

KELAS/ SEMESTER : 1/ 2

TEMA/ SUBTEMA : TEMA 8 PERISTIWA ALAM/ 2. KEMARAU

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenjang Kemampuan Dan Tingkat Kesukaran						No soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1	Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret	3.9.1 disajikan gambar siswa mampu membedakan berat benda dengan satuan tidak baku				√		√	1 4
2	PPKn	3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi aturan menghemat air 3.2.2 disajikan suatu permasalahan, siswa mampu merumuskan aturan menghemat air				√		√	2 5
3	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan	3.8.1 disajikan sebuah percakapan siswa mampu mengidentifikasi ungkapan pujian pada percakapan 3.8.2 disajikan sebuah gambar, siswa mampu				√		√	3 6

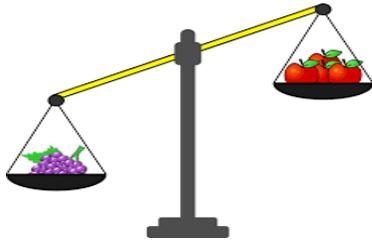
		menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	membuat ungkapan pujian							
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

SOAL :

A. Pilihan ganda

Silanglah satu jawaban yang paling tepat!

1. Amatilah gambar di bawah ini!



<https://www.pngwing.com/id/free-png-bugya>

Berdasarkan gambar di samping, perbandingan yang tepat adalah...

- 1 ikat buah anggur lebih ringan dibandingkan dengan 3 buah apel
- 1 ikat buah anggur lebih berat dibandingkan dengan 3 apel
- 1 ikat buah anggur sama berat dengan 3 buah apel
- 1 ikat buah anggur sama ringan dengan 3 buah apel

- 2.



https://id.pngtree.com/freepng/boy-watering-the-plants-illustration_5440283.html

Panas matahari dapat mengubah air menjadi uap air, sehingga air yang disiramkan ke tanah tidak diserap tanaman.

Berdasarkan gambar diatas salah satu aturan menghemat air adalah. . .

- Menyiram tanaman sebaiknya pada pagi hari
 - Menyiram tanaman sebaiknya pada siang hari
 - Menyiram tanaman sebaiknya pada pagi, siang dan siang hari
 - Tanaman tanaman sebaiknya pada pagi atau sore hari
3. Perhatikan percakapan dino dan andi berikut ini!

Andi: dino ayo kita bermain ke lapangan!

Dino: ayo, kita naik sepeda saja ya ke lapangan!

Andi: bailah. Wah.. dino sepedamu bagus sekali. ada lonceng di depnnya.

Dino: iya andi, ayahku baru saja memasangnya kemarin.

Dari percakaan di atas, manakah yang termasuk ungkapan kekaguman?

- dino ayo kita bermain ke lapangan!
- ayo, kita naik sepeda saja ya ke lapangan!

- c. Wah.. dino sepedamu bagus sekali. ada lonceng di depnnya.
- d. iya andi, ayahku baru saja memasangnya kemarin.

B. Uraian

4. Amati gambar berikut!



<https://www.pngwing.com/id/free-png-bugyg>

Buatlah kalimat perbandingan berdasarkan gambar disamping!

5. Pagi ini ibu memasak dibantu ani. Ibu akan memasak nasi, ibu mencuci beras berulang kali agar kotoran yang ada di beras hilang. Air bekas cucian beras bagus untuk tanaman karena mengandung zat yang bisa dibutuhkan tanaman. Dari cerita tersebut kita bisa menerapkan salah satu aturan untuk menghemat air, yaitu...

6. Amati gambar di bawah ini!



Buatlah ungkapan kekaguman berdasarkan gambar di samping!

<https://www.pinterest.com/pin/761600986971882616/>

KUNCI JAWABAN

NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1	b
2	d
3	c
4	1 buah radio lebih berat dibandingkan dengan 3 buah apel Atau 3 buah apel lebih ringan dibandingkan dengan 1 buah radio
5	Menggunakan air bekas cucian beras untuk menyiram tanaman
6	Wah pemandangan sawahnya sangat indah (mengandung pujian)

PEDOMAN PENSKORAN

NO	MUATAN PELAJARAN	NO SOAL	SKOR	TOTAL SKOR
1	MATEMATIKA	1	1	5
		4	4	
2	BAHASA INDONESIA	2	1	5
		5	4	
3	PKN	3	1	5
		6	4	

HASIL PENILAIAN

NO	NAMA	MUATAN PELAJARAN		
		MATEMATIKA	BAHASA INDONESIA	PPKn
1	AHMAD AMAN MASRUKHAN			
2	ALIF KHOIRUL IZAM			
3	ANNISA BILLAH			
4	ASMAUL HUSNAH			
5	BAGUS BUDI UTOMO			
6	EKA CAHAYA ADELIA			
7	FAQIH NURMAJID			
8	JIHAN RAHMAWATI			
9	LAILATUN NAFISAH			
10	LEVI HERNAN EXACTAVIANT			
11	MARSYAH AULIA			
12	MAURICE UWAIIS ALQARNY			

13	MIRZA NUR HAZMI			
14	NAJWA ALYA SALSABILA			
15	NITA SELVIANTI			
16	NUR ANIFA			
17	PUTRI FADHILA RIZQIANA			
18	RAFFINDRA NADHIF WINARNO			
19	RARA MIFTAHUL JANA			
20	SAQILA AZZALIA			
21	VICKY TEGUH PRATAMA			
22	YUSUF RAFFA RAMADHANI			