

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 JERUK
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran3. Guru memberikan motivasi yang berhubungan dengan cita-cita anak4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	<p>Orientasi Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disiapkan oleh guru2. Menyampaikan masalah untuk dipecahkan siswa <p>Mengorganisasikan Siswa</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa membentuk kelompok untuk mencari ciri-ciri puisi dan membuat kesimpulannya4. Siswa mengidentifikasi siklus makhluk hidup dan tahapan pertumbuhan hewan <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa mengerjakan LKPD tentang ciri-ciri puisi6. Siswa mengerjakan LKPD tentang siklus pertumbuhan hewan <p>Evaluasi Hasil</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas8. Siswa lain menanggapi hasil presentasi temannya	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pelajaran hari ini	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Siswa melakukan evaluasi 3. Guru melakukan refleksi dan mengakhiri pelajaran dengan doa bersama	

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
 - b. Penilaian Hasil Belajar
2. Teknik penilaian : Tes Tertulis dan Non Tes
 - a. Penilaian Sikap spiritual : berdoa, bersyukur
 - b. Sikap sosial : disiplin, percaya diri
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Aspek Afektif : Rubrik Lembar Pengamatan Sikap (*terlampir*)
 - b. Aspek Kognitif : Pilihan Isian (*terlampir*)
 - c. Aspek Psikomotorik : Rubrik Pengamatan (*terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

NINIK SIMPENI RW, S.Pd
NIP :

ANIK TRI HARYANTI, S.Pd
NIP :

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR TEMA 6 CITA-CITAKU SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU PEMBELAJARAN 1

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Uraian Materi :

Bahasa Indonesia (Ciri-ciri puisi)

Puisi adalah karya sastra yang menggunakan kata-kata indah dan kaya makna. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	----- baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	----- baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	----- baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	----- baris puisi	

Bunyi vokal akhir pada baris-baris puisi disebut rima. Ada jenis puisi yang memiliki rima teratur, misalnya i-u-i-u atau lebih dikenal dengan a-b-a-b.

Suara indah alat musik	----- i
Alunannya tenang mendayu	----- u
Seakan selalu berbisik	----- i
Aku selalu ada untukmu	----- u

IPA (Daur hidup hewan)



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa.

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

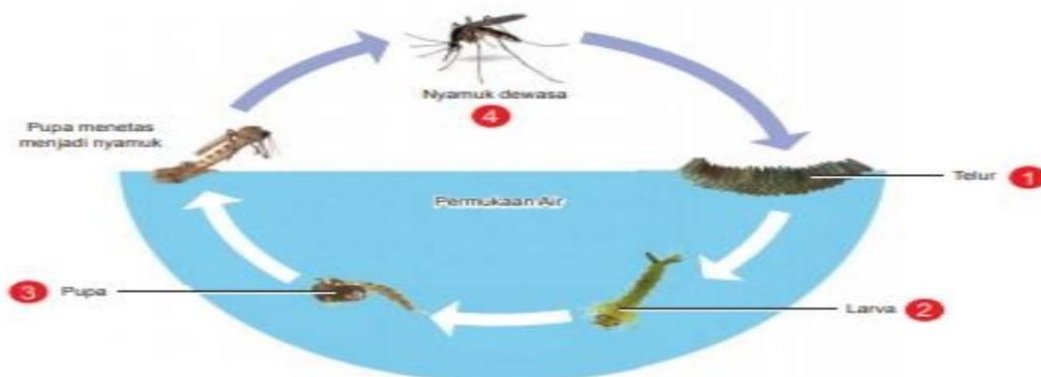
Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

Pengertian Siklus Hidup

Siklus hidup atau daur hidup hewan adalah perubahan bentuk tubuh hewan yang mengalami perubahan pada setiap tahap pertumbuhan. Dalam siklus hidup atau daur hidup ada yang mengalami metamorfosis dan ada yang tidak mengalami metamorfosis. Metamorfosis adalah daur hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk. Contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis antara lain: sapi, kucing, kelinci, tikus dan juga ayam.



Gambar 2.9 .Siklus hidup nyamuk

LAMPIRAN 2

Penilaian Afektif / Sikap

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Prilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Penilaian Kognitif Dan Keterampilan

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.

Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.
---	---	--	---	--

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 100 \%}{\text{Skor maksimal}}$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEGIATAN DISKUSI**



AYO BERDISKUSI 1

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.

2.

3.

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan puisi ?
2. Tuliskan 3 ciri-ciri puisi !

MARI MENJAWAB

A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for the student's answer to the questions.

AYO BERDISKUSI 2

Tuliskan urutan siklus pertumbuhan kupu-kupu !



MARI MENJAWAB

A large, empty, rounded rectangular box with a green border, intended for the student to write the answer to the question.

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

A. DISKUSI 1

No	Jawaban
1	Karya sastra yang disusun dengan kata-kata yang indah untuk mengungkapkan perasaan.
2	Ciri-ciri puisi adalah : a. Terdiri dari kata-kata yang menjadi sebuah baris/larik b. Larik-larik / baris-baris tersusun menjadi sebuah bait c. Suku kata terakhir dalam setiap larik membentuk rima

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 100 \%}{\text{Skor maksimal}}$$

B. DISKUSI 2



D

C

A

B

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh} \times 100 \%}{\text{Skor maksimal}}$$