

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Yayuk Sri Rahayu	Mata Pelajaran : Matematika (Umum)
Satuan Pendidikan: SMAN 61 Jakarta	Jenjang/Kelas/Semester : X/2
Surel : yayuksriyahayu61@gmail.com	Materi Pokok : Aturan Sinus Cosinus
	Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus.	3.9.1 Mengidentifikasi aturan sinus dan cosinus. 3.9.2 Mengidentifikasi aturan cosinus. 3.9.3 Menjelaskan aturan sinus. 3.9.4 Menjelaskan aturan cosinus.
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus 4.9.2 Mencari contoh soal kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus serta menyelesaikannya.

Pengembangan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Integritas, Gotong Royong, Nasionalis, Disiplin

Pengembangan 4C : Critical, Creative, Collaborative, dan Communicative

Pengembangan Literasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan :

1. Melalui Tanya jawab Peserta didik dapat memahami aturan sinus dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat memahami aturan sinus suatu segitiga dengan benar .
3. Melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKPD peserta didik dapat menganalisis rumus Aturan Sinus sehingga dapat membuat kesimpulan mengenai rumus Aturan Sius dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok dan mengerjakan soal peserta didik dapat menyimpulkan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan aturan Sinus dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Aturan Sinus Cosinus

E. METODE / MODEL/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Tanya Jawab, Diskusi kelompok
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Pendekatan : Saintifik (*scientific*) dan *TPACK*

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Langkah Pembelajaran	Pendekatan Saintifik	PPK
<p><u>Pendahuluan (5 menit)</u></p> <p>✚ Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik, dibuka dengan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin seorang peserta didik peserta didik diingatkan untuk tetap menjaga protokol kesehatan Guru mengabsen Peserta didik <p>✚ Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas, KI, KD, Tujuan pembelajaran dan mekanisme pembelajaran berdasarkan <i>Discovery Learning</i> dan <i>TPACK</i> Mengaitkan materi-materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 		Religius
<p><u>Kegiatan Inti (50 menit)</u></p> <p>✚ Fase: Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan materi pembelajaran Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya yang terkait dengan perbandingan sudut segitiga siku siku dengan memberikan soal <p>✚ Fase 2: Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengulang kembali materi perbandingan sudut trigonometri. (Critical Thinking) <p>✚ Fase 3 : Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan Peserta didik untuk membagi kelompok, diberikan LKPD untuk dikerjakan secara kelompok Guru membimbing dan memonitoring kegiatan tersebut (TPACK) <p>✚ Fase 4 : Generalization</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan di upload di collaboration Board (TPACK) Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru untuk penguatan 	<p>Bertanya</p> <p>Mengeksplorasi, bertanya</p> <p>Mengamati, bertanya</p> <p>mengksplorasi, Bertanya</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Critical thinking, Collaborative, kerjasama, Disiplin</p> <p>Critical thinking, Collaborative, kerjasama, Disiplin</p>

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dari pembelajaran dengan permasalahan LKPD.
2. Guru memberikan penguatan berupa kesimpulan pembelajaran dan memberikan kuis untuk assessment pada aplikasi nearpod dengan link <https://app.nearpod.com/?pin=nksyz>
3. Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan tentang hasil pembelajaran melalui link : <https://docs.google.com/forms/d/100IKNbC3kuXuBaZW6Havy p6yqqrYXFCfrOGXVZzHFA/edit>
4. Guru memberikan tugas mandiri sebagai penilaian tugas dari buku paket
5. Menginformasikan Peserta didik materi pertemuan selanjutnya tentang aturan Cosinus.
6. Berdoa bersama dan memberi salam.

Mengeksplorasi

Lampiran - lampiran

1 Instrumen Penilaian : https://drive.google.com/file/d/1k_36Abnd1M2UA0EFFwr-IGK7tNHIMKL3/view?usp=sharing

2. LKPD <https://drive.google.com/file/d/1oDYx5-IJk2CTYxsovnIpvFzUMwCHDZIk/view?usp=sharing>

3. Refleksi https://drive.google.com/file/d/1k_36Abnd1M2UA0EFFwr-IGK7tNHIMKL3/view?usp=sharing

Mengetahui

Kepala SMAN 61 Jakarta



Agus Jaya , S.Pd, M.Bio med

NIP. 196508261990021002

Jakarta, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

Yayuk Sri Rahayu

NIP 197305152014092005