RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD 3 Medini
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema	: Perkembangan Teknologi
Sub tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
4. Dengan membaca teks dan menganalisis gambar, siswa dapat mengidentifikasi hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

a. Melakukan Pembukaan dengan Salam, dilanjutkan dengan membaca doa lalu mengecek kehadiran siswa.
b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

a. Siswa membaca teks bacaan tentang "Cara Membuat Tempe" dengan nyaring dan siswa melakukannya secara bergantian.
b. Siswa mendiskusikan manfaat dari teknologi pangan dan menuliskannya.
c. Siswa diminta untuk membandingkan volume air dengan menyetarakan kapasitas 1 panci dengan satuan gelas satuan.
d. Siswa membaca teks tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memacu perbedaan dan pertengkaran.
e. Perkenalkan kepada siswa istilah keberagaman beserta artinya. Siswa mengidentifikasi berbagai dampak dari adanya keberagaman karakteristik individu.
f. Siswa menuliskan dan mengelompokkan sikap yang perlu ditiru sebagai dampak positif dan sikap yang perlu dihindari sebagai dampak negatif dari keberagaman karakteristik individu ke dalam sebuah tabel.

3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

a. Siswa menyampaikan hal yang menarik pada kegiatan hari ini.
b. Siswa Bersama dengan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.
c. Memberikan penugasan dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
d. Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucap salam dan berdoa.

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**
   Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. **Penilaian Pengetahuan**
   a. Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang.
   b. Tes tertulis mengenai membandingkan volume benda cair.
   c. Tes tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu.
3. **Penilaian Keterampilan**
   Penilaian keterampilan melalui observasi menggunakan rubrik keterampilan membaca.

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

SD 3 MEDINI

Puji Lestari, S.Pd
NIP. 19640601 199103 2 005

Guru Kelas III

Erma Yuliana, S.Pd
NIP. 19940713 202012 2 004