

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD 1 MIJEN
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
- Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
- Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dengan tepat.
- Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat melakukan upaya berupa tindakan yang harus dilakukan pada musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>".	5 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang jenis musim yang ada di Indonesia berdasarkan gambar yang dibuat guru di papan tulis▪ Siswa diperkenalkan tentang istilah musim, guru menuliskan kata "musim" di papan tulis.▪ Siswa mendapatkan penjelasan dari guru bahwa musim adalah waktu saat cuaca setiap harinya. Misalnya, kalau musim penghujan maka cuaca setiap harinya hampir selalu turun hujan dan mendung, sedangkan kalau musim kemarau, cuaca setiap harinya ditandai dengan langit cerah dan udara yang panas.▪ Guru mengajak diskusi siswa bagaimana kita menghadapi musim kemarau dan penghujan.▪ Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru tentang musim, siswa diajak melihat benda-benda yang dibawa guru. Siswa menjawab nama benda-benda tersebut.	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan peralatan yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan. Siswa diajak untuk memilih peralatan yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan. ▪ Kegiatan diakhiri dengan siswa menjodohkan gambar benda dengan nama dari benda tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Fathan												
2	Adeeva												
3	Naufal												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis

Mengisi jawaban pada soal yang dibuat guru.

1. Bagaimana cuaca pada musim kemarau ?
2. Apa pakaian yang kita gunakan pada musim kemarau ?
3. Siapa yang membuat hujan ?
4. Benda apa yang kita gunakan untuk melindungi kita dari hujan ?
5. Bencana apa yang diakibatkan hujan terus menerus ?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus, 06 Januari 2022
Guru Kelas 1

(Sri Hariyati, S.Pd.SD)
NIP196601311992112003

(Diyah Anita A, S.Pd.)
NIP 197712102007012006