

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 103 Inpres Hasanuddin

Kelas / Semester : VI / 2

Tema : 7. Kepemimpinan

Subtema : 2. Pemimpin Idolaku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang pengalaman siswa mengamati pemimpin di sekitar peserta didik (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (Communication)▪ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. (Creativity and Innovation)▪ Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas. (Critical Thinking and Problem solving)▪ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. (Collaboration)▪ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Critical Thinking and Problem solving)▪ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia"▪ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Collaboration)	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian dan refleksi. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik : Penilaian autentik 3 Ranah Pendidikan dalam bentuk :
 - Jurnal dan Observasi Sikap.
 - Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.

- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran :

a. Jurnal dan Observasi Sikap (atau menggunakan catatan anekdot)

No	Kode / Nama Siswa	Aspek yang Dinilai (No. KD)	
		(1.)	(2.)
1		Nilai : Catatan :	Nilai : Catatan :

Keterangan:1: Belum Terlihat, 2: Mulai Terlihat, 3: Mulai Berkembang, 4: Membudaya

b. Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan metode skoring kemudian diisikan ke tabel

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)							Rata-rata
		(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	
1									

Keterangan:1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

c. Portofolio Produk dan Proyek Ketrampilan

Penilaian dilakukan dengan berpedoman pada rubrik penskoran.

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)							Rata-rata
		(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	
1									

Keterangan:1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

Rubrik penskoran

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 103 Inp.Hasanuddin

Maros, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

Hj. NURWAHIDA, S.Pd.M.M
NIP. 19660602 198903 2 016

ERI AFRIDA, S.Pd
NIP. 19820620 200604 2 020

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

NO	Nama Siswa	Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Skor	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						

2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

N O	Nama Siswa	Tidak pernah bertanya/menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya /menjawab (skor 2)	2-3kali bertanya /menjawab (skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab (skor 4)	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah soal dibawah ini !

1. Mengapa seorang pemimpin harus bersikap dan berperilaku yang mencerminkan nilai-nilai persatuan !
2. Tuliskan 3 contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah !
3. Jelaskan 3 contoh manfaat penerapan nilai-nilai persatuan bagi diri sendiri dan lingkungannya !
4. Tulislah pemimpin idolamu dan kegiatan kepemimpinannya yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan !