

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 2 Merden</b>
<b>Kelas / semester</b>	<b>: I / II</b>
<b>Topik</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Topik</b>	<b>: Mengenal musim kemarau, penghujan,dan upaya menghadapinya</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PPKN, SBDP</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

#### SBDP

- 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peristiwa musim kemarau siswa mampu mengidentifikasi ciri ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
2. Dengan bertanya jawab tentang peristiwa musim kemarau, siswa mampu menceritakan aturan di rumah untuk menghenat air disaat musim kemarau dengan benar.
3. Dengan penjelasan guru tentang musim penghujan, siswa menceritakan aturan di rumah untuk menjaga diri agar tetap sehat disaat musim hujan, dengan benar
4. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat membuat karya 3 dimensi (perahu) dari kertas, dengan rapi.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI NARATIF	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa bernyanyi “Hujan Rintik Rintik”</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar musim kemarau dan penghujan</li> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri ciri musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru, tentang aturan dirumah untuk menghemat air di musim kemarau dan untuk menjaga diri agar tetap sehat dimusim hujan.</li> <li>5. Siswa memperhatikan contoh dari guru untuk membuat karya berupa perahu dari kertas</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran.</li> <li>2. Siswa dan guru mengadakan refleksi pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberikan kegiatan tindak lanjut.</li> <li>4. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama sama.</li> </ol>	2 menit

#### E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan menceritakan tentang aturan di rumah untuk menghemat air di saat musim kemarau dan aturan di rumah untuk menjaga diri agar tetap sehat di musim penghujan.
3. Penilaian Ketrampilan : Penilaian proses membuat perahu dari kertas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Merden, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 1

HADI WAHYONO, S.Pd,  
NIP. 19620822 198405 1004

KHUSWATUN KHASANAH, S.Pd.SD  
NIP. 19770607 200501 2 013

## LEMBAR OBSERVASI .

SEKOLAH : SDN 2 MERDEN  
 KELAS/ SEMESTER : 1/II  
 TOPIK : Peristiwa Alam  
 SUB TOPIK : Mengenal Musim Kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya

No	Nama	ASPEK PENILAIAN									Jumlah
		KEAKTIFAN			KEDISIPLINAN			KOMUNIKASI			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Abrarelana Abdibar Darma										
2	Ade Afriansyah										
3	afkar Aqila Pratama										
4	Aira Dzikra Zahrani										
5	Amar Ma'ruf Saputra										
6	Aravinda Lalita Hemaratana										
7	Ardelia Nasya Kirana										
8	Azzahra Andita Fatharani										
9	Bintang Banyu Bening										
10	Daffa Ibnu Hafidz										
	<b>JUMLAH</b>										

Keterangan:

**Keaktifan**

- 3= Sering bertanya dan memberi pendapat
- 2= Pernah bertanya dan memberi pendapat
- 1= Tidak pernah bertanya dan memberi pendapat.

**Kedisiplinan**

- 3= Bersikap disiplin dalam pembelajaran di kelas
- 2= Kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran
- 1= tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran

**Komunikasi**

- 3= Mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.
- 2= Kurang mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.
- 1= Tidak mampu berkomunikasi lisan di depan kelas

**Skor Penilaian :**

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor perolehan tertinggi}} \times 100$$

Skor perolehan tertinggi

Menceritakan aturan dirumah untuk menghemat air dimusim kemarau dan menjaga diri agar tetap sehat di musim penghujan

SEKOLAH : SDN 2 MERDEN  
 KELAS/ SEMESTER : 1/II  
 TOPIK : Peristiwa Alam  
 SUB TOPIK : Mengenal Musim Kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya

No	Nama	ASPEK PENILAIAN												Jumlah
		Volume suara				kelancaran				Lafal				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Abrarelana Abdibar D.													
2	Ade Afriansyah													
3	afkar Aqila Pratama													
4	Aira Dzikra Zahrani													
5	Amar Ma'ruf Saputra													
6	Aravinda Lalita H													
7	Ardelia Nasya Kirana													
8	Azzahra Andita Fatharani													
9	Bintang Banyu Bening													
10	Daffa Ibnu Hafidz													
	<b>JUMLAH</b>													

Keterangan:

**Volume Suara**

- 4= Suara terdengar jelas di semua kelas.
- 3= Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas.
- 2= Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas.
- 1= Suara tidak terdengar.

**Kelancaran**

- 4= Lancar, lengkap
- 3= Lancar, kurang lengkap
- 2= Cukup lancar, kurang lengkap
- 1= Tidak lancar, kurang lengkap.

**Lafal**

- 4= Melafalkan semua kata dengan tepat
- 3= Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat.
- 2= Melafalkan segaian kecil kata dengan tepat.
- 1= Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

**Skor Penilaian :**

NA= Skor perolehan siswa X 100

Skor perolehan tertinggi

**Rubrik Penilaian Tes Ketrampilan****Membuat Perahu dari Kertas**

SEKOLAH : SDN 2 Merden

KELAS/ SEMESTER : 1/II

TOPIK : Peristiwa Alam

SUB TOPIK : Mengetahui Musim Kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya

No	Nama Siswa	Membuat Perahu Kertas			
		Kurang Rapi, (60-69) (predikat D)	Cukup rapi ( 70-79) (predikat C)	Rapi ( 80- 89) (predikat B)	Sangat Rapi ( 90-91) (predikat A)
1	Abrarelana Abdibar Darma				
2	Ade Afriansyah				
3	afkar Aqila Pratama				
4	Aira Dzikra Zahrani				
5	Amar Ma'ruf Saputra				
6	Aravinda Lalita Hemaratana				
7	Ardelia Nasya Kirana				
8	Azzahra Andita Fatharani				
9	Bintang Banyu Bening				
10	Daffa Ibnu Hafidz				