

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 26 Bandar Baru
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan kegiatan atau pekerjaan yang ada pada gambar.
2. Secara individu siswa dapat menyebutkan cita-cita masing-masing.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup (terkhusus hewan) yang ada di sekitar dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun tahap pertumbuhan dan perkembangan hewan melalui alat peraga, siswa mampu membuat siklus makhluk hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen kehadiran siswa serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar. (Religius)• Menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila” sebagai rasa Nasionalisme.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan menjelaskan kegiatan atau pekerjaan apa saja yang ada pada gambar slide.• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cita-cita dan apa yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita.• Siswa diminta untuk menyebutkan cita-cita mereka dan alasan mengapa mereka memilih cita-cita tersebut.• Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok• Semua siswa diminta untuk mengamati puisi yang disajikan guru di slide.• Guru membimbing siswa untuk mencoba	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengidentifikasi tentang ciri-ciri puisi (ciri-ciri dalam pertemuan ini mengenai baris dan bait puisi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok menyampaikan hasil identifikasinya dengan bimbingan dari guru kemudian disimpulkan secara bersama-sama. • Siswa kemudian mendengarkan pernyataan dari guru tentang cita-cita menjadi dokter hewan. Lalu guru mengaitkannya dengan tahap pertumbuhan dan perkembangan hewan. • Siswa mengamati alat peraga tentang siklus daur hidup hewan • Siswa menyusun tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan tersebut dengan benar. • Guru membagikan LKPD kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri atau individu. • Guru memberikan penguatan kepada siswa mengenai tahapan hidup hewan. • Guru membagikan LKPD kepada siswa untuk dikerjakan secara berkelompok mengenai skema siklus daur hidup hewan. • Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil karya kelompoknya di depan kelas dan siswa lain menanggapi. • Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan untuk tercapainya cita-cita. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikumpulkan. • Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Guru menyampaikan materi pembelajaran ke depannya. • Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi

penilaian pengetahuan : Tes tertulis
penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Baru, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4

Ismail, S.Pd
Nip. 197207122000121003

Eka Sufianti, S.Pd
Nip. 198903042019032003

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

▪ Sikap Spiritual

No	Nama	Sikap Spiritual				Nilai
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat	Mengungkapkan secara lisan ketika melihat keagungan Tuhan	
1 dst						

▪ Sikap Sosial

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Tidak mau berbohong atau tidak mencontek		
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		

3	Selalu menghargai teman		
4	Selalu datang tepat waktu		
5	Selalu berbicara dengan santun		
6	Selalu menghargai cerita orang lain		

Lembar observasi

Nama :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Aspek yang Diamati	Tanggal	Catatan Guru
1			
2			

2. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Soal	Jawaban	Skor
Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6	1.Tuliskan 2 ciri-ciri puisi!	1. Terdiri dari beberapa baris dan memiliki bait	25
	2.Apakah yang dimaksud dengan bait pada puisi ?	2. Satu kesatuan dalam puisi yang terdiri atas beberapa baris	25 50 Total 100
IPA KD 3.2 dan 4.2	3.Tuliskan tahap pertumbuhan dan perkembangan dari hewan-hewan di bawah ini!	a. Ayam:telur-anak ayam-ayam muda-ayam dewasa	20
	a.Ayam	b. Kupu-kupu:telur-ulat-kepompong-kupu-kupu	20
	b.Kupu-kupu	c. Kucing:anak kucing-kucing muda-kucing dewasa	20
	c.Kucing	d. Kecoa:telur-nimfa/kecoa muda-kecoa dewasa	20
	d.Kecoa	e. Katak:telur-kecebong/berudu-katak berekor-katak dewasa	20
	e.Katak		20 Total 100

3. Penilaian Keterampilan

Buatlah skema siklus daur hidup salah satu hewan yang kalian sukai.Gambarkan dan tuliskan pada selembar karton kemudian warnailah dengan rapi dan menarik.