

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SDN KALIABANG TENGAH VIII**
Kelas/Semester : VI/I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR:

Mupel : Seni Budaya dan Prakarya

3. 1 Memahami reklame
4. 1 Membuat reklame

Mupel : PPKn

1. 3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tggal Ika.
3. 3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
4. 3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

INDIKATOR

Mupel : Seni Budaya dan Prakarya

3. 1. 1 Mengidentifikasi informasi yang diketahui dari embalase.

4. 1. 1 Membuat kerajinan dari bekas embalase sesuai kreatifitas.

Mupel : PPKn

3. 3. 1 Memberikan contoh keberagaman wirausaha masyarakat.

4. 3. 1 Menjelaskan penerapan sikap saling menghargai keragaman wirausaha di masyarakat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu memberikan contoh wirausaha di sekitar.
2. Melalui pengamatan siswa mampu mengidentifikasi apa saja yang diketahui dari embalase.
3. Membuat prakarya dari barang bekas berupa embalase sesuai kreatifitas.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan sikap yang perlu diteladani dari wirausahawan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Metode : <ul style="list-style-type: none">➤ Ceramah➤ Tanya Jawab➤ Latihan Keterampilan (Drill Method)	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan berdoa.• Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai pembelajaran sebelumnya serta mengaitkan dengan materi selanjutnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.• Guru membimbing peserta didik untuk melakukan ice breaking Tepuk Kelas.	2 menit
Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none">➤ Buku pedoman Siswa Tema 5 Kurikulum 2013➤ Buku Pedoman Guru Tema 5 Kurikulum 2013	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan gambar berbagai macam wirausaha yang ada di lingkungan sekitar, sambil menanyakan	6 menit

<p>➤ Buku penunjang lainnya Internet</p>	<p>wirausaha apa yang ada pada gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan contoh-contoh embalase yang dibawa guru. • Guru memberi pertanyaan tentang embalase. • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk latihan membuat prakarya dari barang bekas berupa embalase. • Masing-masing kelompok membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil prakarya yang dibuat. • Peserta didik menceritakan sikap yang perlu diteladani dari wirausahawan • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi. 	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Embalase ➤ Gambar wirausaha di sekitar 	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran. • Guru memberikan penguatan dan menyebutkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran hari ini. 	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran hari ini. • Peserta didik yang selesai mengerjakan prakarya dengan baik diberi reward berupa pujian. • Guru melakukan penilaian • Guru melakukan remedial dan pengayaan • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	
--	---	--

III PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Penilaian Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis
3	Penilaian Keterampilan	Praktik	Lembar Observasi Tugas

Bekasi, Januari 2022

Guru Kelas VI

Ratu Nandi, S.Pd.SD.

NIP. 19751113 200801 2005

Lampiran

1. Penilaian Sikap (Observasi)

No.	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP				JUMLAH NILAI
		Kerjasama	Keaktifan	Mandiri	Tanggung Jawab	

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerjasama	Selalu mengerjakan tugas bekerjasama dengan teman	Mengerjakan tugas bekerjasama dengan teman, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mengerjakan tugas dengan cara bekerjasama antar teman	Selalu diingatkan untuk mengerjakan tugas dengan cara bekerjasama antar teman
keaktifan	Selalu aktif mengerjakan tugas yang diberikan guru	Aktif mengerjakan tugas, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk aktif mengerjakan tugas	Selalu diingatkan untuk aktif mengerjakan tugas
Mandiri	Selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan mandiri	Mandiri dalam mengerjakan tugas, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mandiri dalam mengerjakan tugas	Selalu diingatkan untuk mandiri dalam mengerjakan tugas
Tanggungjawab	Selalu bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru	Bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas	Selalu diingatkan untuk bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas

2. Instrument Penilaian Pengetahuan
Tes Tertulis

PPKn	Seni Budaya dan Prakarya
<p>Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan contoh macam-macam wirausaha yang ada di sekitarmu! 2. Apa saja keteladanan yang patut dicontoh dari para wirausahawan! 3. Setiap wirausahawan pasti melalui tantangan dalam melakukan usahanya. Uraikan tantangan apa saja yang mungkin terjadi! 	<p>Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!</p> <p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa nama produk yang ditawarkan dalam embalase di atas? 2. Siapa yang membuat produk di atas? <p>Apa manfaat produk tersebut?</p>

3. Instrument Penilaian Keterampilan

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan yang mereka ketahui tentang embalase			
2	Peserta didik menuliskan macam-macam bahan yang digunakan untuk membuat embalase			
3	Peserta didik menuliskan macam-macam wirausaha yang menggunakan embalase pada produknya			
4	Peserta didik menuliskan kesimpulan			

4. Program Remedial

- Peserta didik yang belum memahami tentang embalase, ditugaskan untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang embalase dan membuat resume hasil pencariannya.
- Peserta didik yang belum dapat membuat kesimpulan dengan baik dapat berlatih dengan belajar menyimpulkan sikap-sikap yang perlu diteladai dari wirausahawan.

5. Program Pengayaan

- Peserta didik dapat mencari tahu manfaat berwirausaha
- Peserta didik dapat berlatih membuat embalase sendiri di rumah sesuai kreatifitas.