

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PELANG
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Peserta didik melalui penugasan, dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sekolah sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Peserta didik melalui tanya jawab, dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sekolah yang sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Peserta didik melalui mengamati gambar, dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Peserta didik melalui diskusi kelompok, dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Peserta didik melalui diskusi kelompok, dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdo'a (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan motivasi untuk giat belajar. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?" 2. Peserta didik mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. 3. Guru bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya 4. Guru membentuk kelompok dan membagikan LKPD 5. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru dan membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar halaman sekolah yang bersih dan sehat 6. Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. 7. Perwakilan kelompok membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 8. Peserta didik menanggapi presentasi dari kelompok lain melalui tanggapan atau pertanyaan 9. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami 10. Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini (Refleksi) 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 3. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menyampaikan informasi tentang pembelajaran selanjutnya 4. Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa dan mengucapkan salam (Religius) 	2 menit

--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Teknik Penilaian :
- 1) Penilaian Sikap
Teknis : Non tes
Jenis : Observasi
Bentuk : Jurnal
 - 2) Penilaian Pengetahuan
Teknis : Tes
Jenis : Tertulis
Bentuk : Uraian
 - 3) Penilaian Keterampilan
Teknis : Nontes
Jenis : Unjuk kerja
Bentuk : Rubrik



Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Pelang

Siwi Catur Hariyati, S.Pd
NIP. 19650728 198608 2 002

Jepara, 6 Januari 2022
Guru Kelas II

Dodi Minanto Utomo, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Jurnal penilaian sikap religius

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

- b. Rubrik penilaian sikap

Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Nama Siswa	Sikap											
		Kerjasama				Berani				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Kriteria Penilaian Sikap Bertanggung Jawab

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Bertanggung jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang sehat
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

<p>Refleksi Guru</p>
