

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/9
 Hari/tanggal. : Senin, 14 September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Kebutuhanku/Pakaian
 KD : NAM :1.2, 3,1-4.1 FM : 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 3.6-4.6, 3.9-4.9 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11 SOSEM : 2.5, 2.8
 SENI : 2.4

Materi pembelajaran :
 Pakaian (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Jenis)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: apakah aku, aku biasa dipakai untuk melindungi tubuh (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang macam-macam pakaian dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain menggunting pola baju(bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk bernyanyi lagu baju baru (seni)</p> <p>Mengajak anak untuk mengancing baju sendiri (fisik motorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	Aplikasi Zoom

5 menit	Mengajak anak untuk mengamati dan berdiskusi tentang video macam-macam pakaian (Bahasa)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Video tentang macam-macam pakaian
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengukur lingkaran badan dengan menggunakan tali rafia (kognitif) Menggunting pola baju dengan kain perca (seni)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	LKPD Gunting Tali rafia Pensil Spidol
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			
--	---	--	--	--

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Cirebon, September 2020

Kepala TK Al Firdaus

Guru Kelas

Sukaeni, S.Pd.AUD
Nip. 19670423 200701 2 005

Nirana Setiana, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. phil Leli Kurniawati, S.Pd.,M.Mus
Nip. 19711109 200003 2 0004

Hj. Elis Wartini, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/7
 Hari/tanggal. : Kamis, 3 September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Kebutuhanku/Makanan
 KD : NAM : 1.2, 3.1 – 4.1 FM : 3.3 – 4.3 KOG : 2.2, 3.6 – 4.6 BHS : 3.11 – 4.11 SOSEM : 2.5, 2.8 SENI : 3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Makanan Kesukaan (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Jenis, bentuk, rasa)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: apakah aku, aku berwarna warni, kecil, rasanya bermacam-macam (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang makanan kesukaan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain permen pelangi (bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk berjalan sambil membawa sendok dan kelereng (fisik motorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	Aplikasi Zoom
5 menit	Mengajak anak untuk mengamati dan berdiskusi tentang video macam-macam makanan kesukaan (Bahasa)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti	

			<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	Video tentang macam-macam makanan kesukaan
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengelompokkan permen berdasarkan warna (kognitif)</p> <p>Membimbing anak membuat permen pelangi (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD Permen Piring Air</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK Al Firdaus

Sukaeni, S.Pd.AUD

Nip. 19670423 200701 2 005

Dosen Pembimbing

Dr. phil Leli Kurniawati, S.Pd.,M.Mus

Nip. 19711109 200003 2 0004

Guru Kelas

Nirana Setiana, S.Pd

Guru Pamong

Hj. Elis Wartini, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/17
 Hari/tanggal. : Senin, 9 November 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Tanaman/Tanaman buah/Pisang
 KD : NAM : 1.2, 3.1 – 4.1 FM : 3.3 – 4.3 KOG : 3.6 – 4.6, 3.8 – 4. BHS : 3.10 – 4. 10, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.5, 2.8 SENI : 3.15 – 4.15

Materi pembelajaran :
 Pisang (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Jenis, warna)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: apakah aku, aku adalah buah yang berbentuk lonjong seperti bulan sabit?(kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang macam-macam buah dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain membuat pisang coklat(bahasa)</p> <p>Menyanyi lagu macam-macam buah (seni)</p> <p>Mengajak anak untuk berjalan membawa beban di atas kepala (fisik motorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	Aplikasi Zoom
5 menit	Mengajak anak untuk mengamati dan berdiskusi tentang video macam-macam buah (Bahasa)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti	

			<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	Video tentang macam-macam pakaian
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak membuat pisang coklat (sains)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak yaitu kolase gambar buah pisang dengan biji kacang hijau (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD</p> <p>Biji kacang hijau</p> <p>Lem fox</p> <p>Pisang</p> <p>Coklat meises</p> <p>Susu kental manis</p> <p>Sendok</p> <p>Piring</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p>

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			Video kegiatan
--	---	--	--	----------------

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK Al Firdaus

Guru Kelas

Sukaeni, S.Pd.AUD

Nip. 19670423 200701 2 005

Nirana Setiana, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. phil Leli Kurniawati, S.Pd.,M.Mus

Nip. 19711109 200003 2 0004

Hj. Elis Wartini, M.Pd