

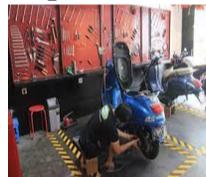
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Pasar Lama 6 Banjarmasin  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar
2. Dengan bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan motivasi dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>  | 2 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p>Tujuan dari kegiatan ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar masyarakat sekitar yaitu usaha fotocopi, jasa potong rambut, dan usaha bengkel.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li> <li>3. Siswa di minta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.</li> <li>4. Siswa di minta mengamati benda yang ada di sekitar siswa seperti buku, pensil, pulpen, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir dan gunting.</li> <li>5. Guru memberikan pertanyaan "Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?"</li> <li>6. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat dibuku.</li> <li>7. Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> </ol> | 6 menit       |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> <li>2. mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>3. Mengajak siswa berdoa</li> </ol>  | 2 menit       |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : observasi (dengan menggunakan instrumen penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : penilaian presentasi

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Banjarmasin, Januari 2022**  
**Guru Kelas**

**Hj. HASNAH, S. Pd**  
**NIP.19620805 198503 2 013**

**INDRAWATI, S. Pd**  
**NIP. 19750924 201406 2 001**



