

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Luring)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kerajaan
 Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : VII/Ganjil
 Materi pokok : Manusia Tempat dan Lingkungan
 Sub Materi : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan | 3.1.1 Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia khususnya di Kab. Pakpak Bharat; 3.1.2 Mengidentifikasi potensi sumber daya alam yang unggul di Pakpak Bharat 3.1.3 Menganalisis potensi sumber daya alam yang sudah dan belum dimanfaatkan secara optimal |
| 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang potensi sumberdaya alam dan kemaritiman di Indonesia | 4.2.1 Menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan dan presentasi |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang di tunjukkan, siswa dapat mengidentifikasi potensi sumber daya alam di Indonesia pada umumnya dan mengaitkannya dengan sumber alam yang ada didaerah tempat tinggalnya.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis potensi-potensi alam yang sudah dan belum dimanfaatkan secara optimal, khususnya di wilayah Pakpak Bharat
3. Melalui diskusi, siswa menemukan gagasan untuk memanfaatkan potensi alam Pakpak Bharat secara inovatif sesuai perkembangan jaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|---------------|
| | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2. Guru menanyakan kembali materi sebelumnya. 3. Guru memberikan apersepsi tentang topik materi pelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang mau dicapai peserta didik. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>- Peserta didik diminta mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru dalam bentuk gambar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia secara umum. 2. Pemandangan Alam dan keunggulan hasil pertanian di Kab. Pakpak Bharat 3. Kehidupan masyarakat petani di Pakpak Bharat yang masih hidup sederhana dan kurang sejahtera 4. Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok diskusi dengan tugas yang berbeda 5. Peserta didik diberikan pemahaman tentang masalah yang sudah disediakan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 6. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan untuk menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 7. Setiap kelompok melakukan presentasi dengan <u>sikap penuh percaya diri dan komunikatif</u> sedangkan kelompok lainnya menanggapi. <p>Kegiatan selanjutnya membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain</p> | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan test evaluasi tentang pelajaran yang baru dipelajari 3. Guru menyampaikan kepada peserta didik kegiatan pada pertemuan berikutnya. | 2 menit |

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang dilakukan
- Penilaian keterampilan : Praktik Presentasi hasil diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pakpak Bharat, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Liston Silaban, S.Pd, M.M
NIP.19691119 199412 1 001

Purnama Situmorang, SE
NIP. 19810922 200903 2004

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daerah Wisata



2. Hasil pertanian di Pakpak Bharat



Kopi Robusta Pakpak Bharat



3. Masyarakat Pakpak Bharat masih banyak yang hidup pra sejahtera



LKPD

Kelompok 1 :

Tugas : Identifikasilah potensi – potensi sumber daya alam yang ada di Pakpak Bharat

- a. Bidang pertanian
- b. Bidang perikanan
- c. Bidang wisata

Kelompok 2 :

Tugas : Analisislah potensi alam mana yang sudah dimanfaatkan dan belum dimanfaatkan secara optimal

- a. Yang sudah dimanfaatkan :
- b. Yang belum dimanfaatkan :

Kelompok 3 :

Tugas : Temukanlah ide atau gagasan yang inovatif dan kreatif untuk melestarikan dan memanfaatkan potensi sumber daya alam yang ada di pakpak barat dan kaitannya dengan era digital.