

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PANDES
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, Peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui instruksi guru, Peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Melalui penugasan, Peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, Peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
- Melalui mengamati gambar, Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- Melalui penugasan, Peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Sekolahku". (<i>Integritas</i>) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. (<i>Literasi</i>) ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?". (<i>Communication</i>) ▪ Peserta didik mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. ▪ Peserta didik membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. (<i>Mandiri</i>) ▪ Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada Peserta didik. (<i>Nasionalis</i>) ▪ Peserta didik membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Peserta didik mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. ▪ Peserta didik mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami Peserta didik. ▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar Peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3.	Pengetahuan	Bahasa Indonesia Lembar LKPD PPKn 1. Sebutkan 3 kegiatan yang mendukung persatuan di sekolah ? 2. Sebutkan 3 sikap yang mendukung persatuan di sekolah ?	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
4.	Keterampilan	1. Membuat laporan pengamatan	Hasil karya	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian



Mengetahui
Kepala Sekolah

SOLATI, S.Pd.

NIP. 19691110 200701 2 021

Pandes, 5 Januari 2022

Guru Kelas II

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Rozikin", written over a faint rectangular box.

ROZIKIN, S.Pd.

NIP. 19720102 200604 1 016

Lampiran :

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KI-1

Aspek Spiritual

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.
Teknik Penilaian	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
2. Kerjakan semua tugas yang diberikan gurumu dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menolong teman yang kesulitan saat belajar		
3	Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab		
4	Menerima pendapat teman saat diskusi kelompok		
5	Patuh terhadap perintah guru		
Jumlah Skor			

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KI-2

Aspek Sosial

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Tidak mengeluarkan kata-kata kotor		
2	Menyapa dengan ramah saat bertemu/berpapasan dengan guru		
3	Meminta ijin ketika akan meninggalkan ruangan		
4	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
5	Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas		
Jumlah Skor			

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KI-3

Aspek Kognitif

1. BAHASA INDONESIA

Rubrik Penilaian Ketrampilan Bahasa Indonesia:

No	Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan laporan pengamatan hidup bersih dan sehat di sekolah	Menjawab tidak sesuai	Menjawab 1 sesuai	Menjawab 2 sesuai	Menjawab 3 sesuai

Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 100 : 4

2. PPKn

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Sebutkan 3 kegiatan yang mendukung persatuan di sekolah ?
2. Sebutkan 3 sikap yang mendukung persatuan di sekolah ?

Kunci Jawaban

1. **Jawaban :**
Kerja bakti membersihkan halaman sekolah
Piket bersama menyapu kelas
Bersama-sama menjenguk teman yang sakit
2. **Jawaban :**
Disiplin, jujur, tanggung jawab

Pedoman Penilaian

Skor tiap nomor soal :

Dapat menyebutkan lebih dari (3) perbedaan	skor 4
Dapat menyebutkan lebih dari (3) perbedaan	skor 3
Dapat menyebutkan lebih dari (2) perbedaan	skor 2
Dapat menyebutkan lebih dari (1) perbedaan	skor 1
Tidak menyebutkan perbedaan	skor 0

Skor Maksimal = 8

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$