

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Kemamang |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / II (Dua) |
| Tema | : 7 (Tujuh) Perkembangan Teknologi |
| Subtema | : 1 (Satu) Perkembangan Teknologi Produksi Pangan |
| Pembelajaran | : 3 (Tiga) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Membaca teks berjudul Hasil Teknologi Pangan, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan kosa kata dan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklarifikasi benda yang berasal dari hasil pangan yang ada di sekitar sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
4. Dengan melengkapi table, siswa dapat menuliskan hasil panen dan hasil teknologi pangan yang di produksi/olahan di daerah sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam
2. siswa memimpin Do'a Menurut agama dan keyakinan masing-masing.
3. Guru Mengecek kesiapan siswa untuk belajar, kehadiran, dan mengkondisikan siswa focus menyimak materi pelajaran.
4. Untuk membangkitkan suasana semangat, siswa melantunkan yel-yel semangat belajar atau bernyanyi lagu Nasional.
5. Guru menyampaikan Tema yang akan di pelajari yaitu "Perkembangan Teknologi".
6. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - Guru bercerita sekilas tentang jenis teknologi di sekitar kita
Ada : teknologi pangan, komunikasi, transportasi dan banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari
 - Guru memberikan pertanyaan stimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang Teknologi Produksi Pangan.
Siapa yang pernah makan tempe ?
Siapa yang pernah lihat proses pembuatan tempe?

Kegiatan Inti :

1. Siswa Membaca Teks bacaan yang berhubungan dengan Hasil Teknologi Pangan.
2. Siswa membentuk kelompok 4 sampai 5 orang
3. Siswa ditiap kelompok mengamati dan berdiskusi mencari Kata-kata yang mungkin belum dipahami dalam teks.
4. Siswa Menanyakan Kata-kata ke kelompok lain, dan guru memberi penguatan.
5. Siswa meringkas kalimat utama pada setiap paragraf agar menjadi ringkasan yang saling keterkaitan.
6. Siswa membacakan ringkasan ke depan kelas.
7. Guru memberikan penguatan materi tentang Teknologi produksi pangan dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup :

1. Refleksi untuk siswa :
 - Apakah manusia membutuhkan makan? Iya, membutuhkan makan terus menerus.
 - Apa manfaat menggunakan produksi pangan? Agar makanan selalu tersedia.
2. Guru memberikan motivasi agar siswa belajar di rumah.

3. Siswa menyayikan lagu daerah.
4. Siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing
5. Memberikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi dan pencatatan peserta didik selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan :
 - Teknis : Tes
 - Jenis : Tes Tertulis
 - Bentuk : Isian
3. Ketrampilan
 - Teknis : Non Tes
 - Jenis : Unjuk Kerja
 - Bentuk : Rubrik

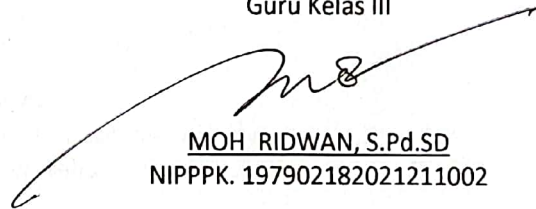


Mengetahui
Kepala Sekolah

ARIANTO, S.Pd.M.Si
NIP. 19710317 199308 1 001

Kemamang, 06 Januari 2022

Guru Kelas III



MOH RIDWAN, S.Pd.SD
NIPPPK. 197902182021211002