

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 234 Sumberdadi
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.6, 4.6), IPA (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Kegiatan literasi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku", siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut. (Literasi) 2. Siswa melakukan pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar. (Creating) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Lalu siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok. 2. Siswa secara berkelompok mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan yang benar. 3. Siswa berdiskusi dan menyimpulkan hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri 234 Sumberdadi,

Sumberdadi, 2022
Guru Kelas IV,

ATI RAMELI, S. Pd.
NIP. 19650904 198612 2 002

PRALIS, S. Pd. SD. Gr.
NIP19880915 201504 2 002

Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No.	Nama Kelompok	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Menyelesaikan Tugas Dengan Baik	Kerjasama Kelompok	Hasil Tugas	

Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Berani Mengemukakan Pendapat	Berani Menjawab Pertanyaan	Ketelitian	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

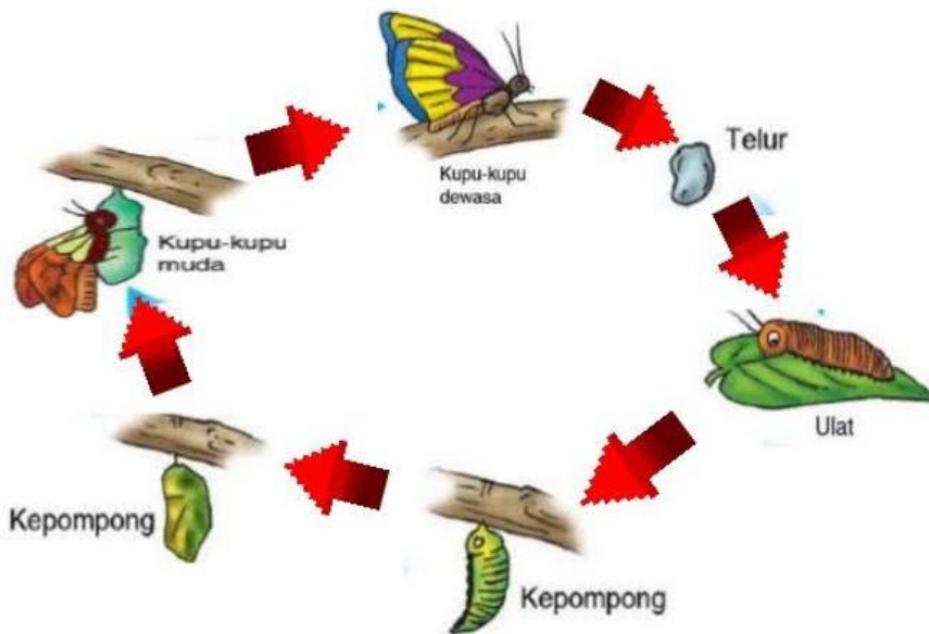
Lembar Kerja Siswa

Kelompok :
Nama Anggota :

1. Amati gambar anak – anak hewan dan hewan dewasa berikut ini!



2. Amati daur hidup kupu – kupu berikut ini!



3. Diskusikanlah dalam kelompok tahapan pertumbuhan kupu – kupu tersebut!
4. Berikanlah kesimpulan dari kedua gambar tersebut dan laporkan pada guru hasil diskusimu!

Lembar Kerja Siswa

Tugas Individu

Perhatikan puisi berikut ini!

Cita – Citaku
Karya: M. Ridwan

Cita – citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita – citaku ingin menjadi dokter
Agar anak – anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh – sungguh
Agar dapat menggapai cita – citaku
Aku harus belajar dengan sungguh – sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa

Identifikasilah ciri – ciri puisi tersebut dan kumpulkan pada guru!