

Desain RPP 3 Pertemuan Daring_Umi Choriroh

DESAIN RPP 3 PERTEMUAN DARING

Oleh

UMI CHORIROH

- ❖ RPP Tema 4 Keluargaku Sub tema 1 (Anggota Keluargaku) Pembelajaran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sukosari
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: 4 (Keluargaku)
Sub Tema	: 1 (Anggota Keluargakau)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok dan kubus.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret	4. 6.1 Mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruang

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 Mengidentifikasi kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar / bagan silsilah keluarga dalam Bahasa Indonesia
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar / bagan silsilah keluarga	4.10.1 Mengembangkan kosakata hubungan kekeluargaan terkait nama ayah, ibu, kakak / adik dengan santun dan percaya diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui zoom, peserta didik diminta mengamati dan menyebutkan benda-benda disekitarnya yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Melalui pengamatan bagan silsilah keluarga pada slide power point, peserta didik mampu membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dan teliti.,
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang telah dibuat, peserat didik mampu menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan Tanya jawab, dan bekerja sama dengan teman, peserta didik mampu menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan do'a melalui Zoom (Religius) (Orientasi)2. Melalui aplikasi zoom guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan menyampaikan beberapa pertanyaan(Apersepsi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran(Motivasi)

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi siswa melalui zoom untuk mengamati dan menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran di sekitar peserta didik. (Critical and Problem Formulation) 2. Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan guru melalui zoom tentang silsilah keluarga / asal-usul sebuah keluarga. 3. Peserta didik difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan bagan silsilah keluarga Udin (Critical and Creativity). 4. Peserta didik diminta membuat bagan silsilah keluarga menggunakan bangun datar segi empat, segitiga dan lingkaran dan kemudian menghias bagan tersebut (Creativity) 5. Peserta didik difasilitasi untuk mampu menjawab pertanyaan nama ayah, ibu dan saudara melalui zoom (Communication). 6. Guru menunjukkan bingkai foto Garuda Pancasila dan memfasilitasi Tanya jawab terkait bentuk bingkai foto tersebut (Communication) 7. Peserta didik mengamati symbol sila pertama pada bingkai foto tersebut, dan sesuai arahan guru, peserta didik diminta untuk menyebutkan symbol sila pertama Pancasila. (Critical Thinking and Communication). 8. Secara bersama-sama, peserta didik menyebutkan sila pertama Pancasila (Collaboration) 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang contoh perbuatan yang sesuai dengan sila pertama, kemudian meminta siswa menyebutkan contoh lain yang mencerminkan sila pertama Pancasila (Communicatio) 10. Kemudian diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks atau pada LKPD yang sudah disiapkan oleh guru. (HOTS)
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran dengan panduan guru (Refleksi) 2. Menyanyikan lagu daerah dan bersama-sama memperagakan tepuk PPK (Literasi) 3. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa. (Religius)

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa melalui Zoom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan.

Mengetahui
Kepala SDNSukosari

Jarmono, S.Pd.SD

Guru Kelas I

Umi Choriroh, S.Pd.