

BAHAN AJAR

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

**D
I
S
U
S
U
N**

oleh:

JUHARTI,S.PD

20130802710081

BAHAN AJAR

KELAS 1

TEMA 3

Kegiatanku

SUB TEMA 3

Kegiatan Sore Hari

PEMBELAJARAN KE-4

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, bahan ajar untuk kelas 1 SD ini bisa dibuat untuk membantu siswa dalam materi pembelajaran.

Bahan ajar Tema 3 memuat materi tentang Kegiatanku Sub tema 3 Kegiatan Sore Hari.

Bahan ajar ini merupakan paparan materi pembelajaran ke 4, mudah-mudahan dengan adanya bahan ajar ini bisa membantu siswa agar lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran.

Bahan ajar ini dibuat dengan sederhana dan mudah dipahami serta disisipkan gambar, agar siswa dalam mempelajari bahan ajar ini bisa paham tentang materi yang ada didalamnya.

Agar pembelajaran bisa optimal maka ikutilah petunjuk serta panduan dalam menggunakan bahan ajar ini.

DAFTAR ISI

1. Judul.....	Hal. 1
2. Kata pengantar.....	Hal. 2
3. Daftar Isi.....	Hal. 3
4. Petunjuk penggunaan.....	Hal. 4
5. Inti.....	Hal. 5
A. Capaian Pembelajaran.....	Hal. 5
B. Indikator Capaian Materi.....	Hal. 5
C. Pokok-pokok Materi.....	Hal. 5
D. Uraian Materi.....	Hal, 6
6. Penutup	Hal. 7

PETUNJUK PENGGUNAAN

Agar para siswa mampu memahami materi dan mencapai kompetensi yang diharapkan dalam Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran ke 4 ini dengan baik perhatikan petunjuk belajar berikut ini:

1. Pelajarilah isi bahan ajar ini dengan sungguh-sungguh, jika ada uraian materi yang kurang dapat dimengerti segera tanyakan kepada guru.
2. Agar pembelajaran lebih terarah maka bacalah bahan ajar ini dengan seksama.
3. Tandailah bagian-bagian materi yang menurut siswa penting.
4. Perhatikan dan amatilah gambar yang ada dibahan ajar ini.
5. Cermati tugas yang harus didiskusikan dengan teman para sesi diskusi. Gunakan pengetahuan dan pengalaman awal siswa.
6. Pahami rangkuman materi untuk lebih menguasai materi dalam bahan ajar ini.
7. Kerjakan tugas serta kuis yang terdapat diakhir materi.

.....selamat

Belajar.....

INTI

A. Capaian Pembelajaran

Setelah siswa mempelajari materi Tema 3 Sub tema 3 pembelajaran ke-4 ini, diharapkan para siswa mampu:

- Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B. Indikator Capaian Materi

1. Dengan bimbingan guru peserta didik dapat Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, dan komposisi)
2. Dengan bimbingan guru peserta didik dapat mengidentifikasi alat dan bahan serta penggunaannya untuk membuat karya kolase kertas
3. Dengan bimbingan guru peserta didik dapat Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4. Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional

C. Pokok-pokok Materi

1. Karya ekspresi dua atau tiga dimensi
2. Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
3. Pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan tradisional

D. Uraian Materi

Pembelajaran 4

Siti mengajak teman-teman bermain tangkap bola.

Dalam permainan ada aturan bagi penangkap bola.

Ia harus membuat kalimat sebelum melempar bola ke teman lain.

Mereka membentuk dua barisan yang saling berhadapan.

Mereka melempar bola kepada teman barisan depannya.

Anak yang dapat menangkap bola dengan baik akan mendapat nilai 1.

Kalua dia bisa membuat kalimat mendapat nilai tambahan 1 lagi.

Yang paling banyak mendapat nilai itulah pemenangnya.

Mereka bermain dengan gembira.

Buatlah kalimat dari kata-kata berikut ini !

1. Sore

.....

2. Pulang

.....

3. Mandi

.....

4. Bermain

.....

5. Istirahat

.....

6. Belajar

.....

7. Menyiram

.....

Usai bermain,teman-teman Siti pulang ke rumah.
Siti juga masuk ke rumahnya,
Siti beristirahat sambil asyik mengerjakan karya kolase.
Siti membuat kolase dari sobekan-sobekan kertas origami.
Kolase yang dibuat Siti tentang kegiatan sore hari.



PENUTUP

Daftar Pustaka

- Buku Pedoman Guru Tema 3 : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016 , Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 rev.2016)
- Buku Siswa Tema 3 : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016 , Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013. Rev. 2016)