

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Tappanjeng
Kelas/Semester : 6 (enam)/ 1 (satu)
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam perbedaan.
2. Setelah Berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang mencerminkan bahwa dengan hidup rukun kita dapat bekerja sama mencapai tujuan.
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menemukan informasi tentang pola lantai pada tarian daerah

B. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (3 menit):

1. Menyapa dan menanyakan kabar peserta didik, mengajak berdoa sebelum belajar dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Mengajak peserta didik untuk tetap mematuhi Prokes Covid 19.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Mengajak peserta didik untuk curah pendapat tentang :
Apa yang terjadi jika pekerjaan kita lakukan sendiri?
Apa manfaat ketika bersatu dalam bekerja?
Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama

Kegiatan Inti (5 menit) :

1. Membagi kelas dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 5-6 peserta didik dengan model NHT.
2. Penjelasan singkat tentang hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan
3. Peserta didik mengamati gambar tentang hidup rukun kemudian mencatat dan menyampaikan hasil pengamatannya.
4. Peserta didik membaca dalam hati teks bacaan yang berjudul "Perbedaan Yang Menguatkan". Kemudian menuliskan jenis perbedaan yang ditemukan dalam bacaan.
5. Diskusi Kelompok tentang hidup rukun, manfaat dan nilai-nilai hidup rukun serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Dilanjutkan dengan presentasi hasil kerja kelompok. Kelompok lain menanggapi dengan pertanyaan atau saran.
6. Peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul "Lego-Lego, Tari Adal Alor Bermakna Persatuan" kemudian menemukan informasi tentang pola lantai tarian.
7. Peserta didik kembali melakukan unjuk kerja dengan mencocokkan pertanyaan dengan model Make and Match.
8. Peserta didik menempelkan hasil temuannya di lembar yang telah disediakan dilanjutkan dengan pemberian reward.

Penutup (2 menit):

1. Besama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar.
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
3. Menyampaikan topik pembelajaran selanjutnya.
4. Mengajak peserta didik berdo'a menurut agama masing-masing.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi terhadap keaktifan, santun, peduli, dan tanggungjawab
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

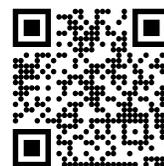
Mengetahui :
Kepala Sekolah



HASNAH, S.Pd., M.M

NIP. 19640524 198306 2 001

Bantaeng, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI



ARYANI UMRY, S.Pd., M.Pd

NIP. 19750828 200701 2 012