

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tanah Sereal 01 Pagi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR (KD)
PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	3.4.1 Menganalisis makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.2 Mengidentifikasi dampak persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
2	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	4.4.1 Menuliskan contoh penerapan persatuan dan kesatuan beserta dampaknya dalam kehidupan sehari- hari.

B. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Setelah mengamati alat peraga dan melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat menganalisis tujuan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap-sikap yang harus dikembangkan dalam membangun dan mempertahankan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat dan menuliskan dampak persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik. 2. Sebelum pembelajaran di mulai guru dan peserta didik berdoa menurut keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik. 4. Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional “Dari Sabang Sampai Merauke” lewat video yang ditampilkan oleh guru 5. Guru menginformasikan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan (5M) 6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan melakukan Ice Breaking (Tepuk Semangat) 7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 9. Apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik dengan pengetahuan yang sudah dimiliki oleh peserta didik.	
Inti	10. Peserta didik mengamati alat peraga yang ditunjukkan oleh guru 11. Guru mengajak peserta didik untuk curah pendapat. “Benda apakah ini?” “Apa fungsi benda ini dalam kegiatan kebersihan?” ”Apa yang terjadi jika benda ini digunakan untuk membersihkan sampah?” “Bagaimana supaya benda ini baik digunakan untuk membersihkan sampah 12. Guru menggali pengetahuan peserta didik terkait pentingnya persatuan dan kesatuan di tengah masyarakat Indonesia. 13. Peserta didik secara individu mengidentifikasi dan menemukan cara yang tepat untuk meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah, sekolah, maupun di tengah masyarakat. 14. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi cara menjaga persatuan dan kesatuan ditengah masyarakat yang terdiri dari beragam suku dan Agama. 15. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait cara menjaga persatuan dan kesatuan di tengah masyarakat Indonesia. 16. Peserta didik menuliskan pengalamannya tentang manfaat persatuan dan kesatuan. 17. Guru bersama-sama peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 18. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan.	6 menit
Penutup	19. Peserta didik menyelesaikan evaluasi yang disediakan oleh guru 20. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 21. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik. 22. Mengajak semua Peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	2 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Santun, peduli, tanggung jawab
2. Penilain Pengetahuan:

No.	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	PPKn	Menemukan cara menjaga persatuan dan kesatuan

3. Penilaian Keterampilan:

No.	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	PPKn	Mengidentifikasikan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

LAMPIRAN

J. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AHMAD FAIZ												
2	AHYANA NUR AENI												
3	AL QADR SATRIA PRATAMA												
4	ARYA ADHI PRAMANA SUSANTO												
5	AUDYNA NUR RAHMA AZIS												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. PPKn

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Contoh bentuk persautan dan kesatuan	Menuliskan 4 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat	Menuliskan 3 contoh bentuk persatuan dan kesautan untuk mensejahterakan rakyat	Menuliskan 2 contoh bentuk persatuan dan kesautan untuk mensejahterakan rakyat	Menuliskan 1 contoh bentuk persatuan dan kesautan untuk mensejahterakan rakyat
Manfaat	Menuliskan 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat.	Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat.	Menuliskan 2 manfaat persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat.	Menuliskan 1 manfaat persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat.

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan orang tua, apa makna persatuan dan kesatuan bagi mereka.
- b. Hasil diskusi disampaikan kepada guru

2. Pengayaan

Siswa dapat menerapkan makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui

Kepala SDN Tanah Sereal 01 Pagi



DIDI MULYANTO, S. Pd. SD.
NIP. 198205101985031017

Jakarta,2022

Guru Kelas VI

SAMUEL NABABAN, S.Pd
NIP. 198612152020121005