

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Merawang  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tema : Zat aditif dan adiktif  
Sub Tema : Zat Adiktif  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu dengan LKPD, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat adiktif dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu dengan LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi cara kerja zat adiktif dalam tubuh dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu dengan LKPD, peserta didik dapat menganalisis dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*, diskusi

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1) Orientasi: Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, mengecek kondisi siap belajar, doa, check kehadiran peserta didik, menanya tugas sebelumnya.</li><li>2) Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme</li><li>3) Apersepsi : guru mengingatkan peserta didik tentang macam-macam zat aditif yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Motivasi :<ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah ada diantara kalian yang pecinta kopi? Jika ya, apa yang kalian alami/rasakan ketika belum</li></ul></li></ol>	2 menit



Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pengolahan data dan analisis</p> <p>Pembuktian (verifikasi)</p> <p>Menarik kesimpulan</p>	<p>11) Guru meminta peserta didik Mengolah data, menganalisis, dan mendiskusikannya dalam kelompok.</p> <p>12) Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, kelompok lain menanggapi.</p> <p>13) Peserta didik diberikan kesempatan bertanya</p> <p>14) Guru memberikan <i>reward</i> berupa pujian kepada kelompok dan peserta didik yang aktif dalam kegiatan presentasi</p> <p>15) Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang jenis-jenis zat adiktif, cara kerja, dan dampaknya bagi kesehatan.</p>	
Penutup		<p>16) Guru mengecek pemahaman peserta didik secara lisan.</p> <p>17) Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>18) Guru meminta peserta didik mengerjakan soal penilaian aspek pengetahuan</p> <p>19) Guru menugaskan peserta didik mengerjakan tugas proyek "Membuat poster Merokok Merugikan Kesehatan"</p> <p>20) Guru Menginformasikan kepada Peserta didik bahwa pertemuan selanjutnya membawa bahan-bahan keperluan percobaan dengan menggunakan model</p>	2 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		pembelajaran inkuiri terstruktur 21) Guru meminta peserta didik untuk memberikan penilaian sejujur-jujurnya terhadap guru dalam mengajar dipertemuan hari ini	

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubric
Tes unjuk kerja	Tes penilaian kinerja
Tes tertulis	Isian singkat

#### 2. Instrumen

##### a. Lembar Pengamatan Sikap

Pengamatan Perilaku Ilmiah

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu				
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu				
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok				
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok				
5.	Keterampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok				



Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
13 – 15	95
10 – 12	90
7 – 9	85
4 – 6	80
1 – 3	75

**b. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja**

Pekerjaan : .....

Rubric pengamatan tes unjuk kerja

Skor	Kriteria
4	Semua jawaban benar, sesuai dengan materi yang dipelajari
3	Semua jawaban benar, tetapi ada satu jawaban yang salah
2	Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan materi, dan ada jawaban yang tidak sesuai dengan masalah yang ditanyakan
1	Jawaban benar, tetapi diperoleh melalui prosedur yang tidak benar
0	Tidak ada jawaban

Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		

Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
13 – 15	95
10 – 12	90
7 – 9	85
4 – 6	80
1 – 3	75

### c. Penilaian Aspek Pengetahuan

Pilihlah satu jawaban paling tepat yang terdapat pada kolom B!

**A**

1. Aku tidak bisa di telan, fungsiku merekatkan, tetapi jika disalahgunakan, membuatmu hilang kesadaran bahkan sampai menyebabkan kematian. Apakah Aku?
2. Di setiap waktu aku bisa menemani , terutama di pagi hari. Antioksidanku cukup tinggi, tapi kamu juga harus hati-hati karena berfikirmu bisa kupengaruhi. Apakah Aku?
3. Aku hidup di alam, di Amerika Utara dan Selatan aku banyak di temukan. Aku bisa membuatmu sedih, marah ataupun gembira yang berlebihan. Hebatnya aku, mentalmupun bisa kulumpuhkan. Apakah Aku?
4. Di Indonesia, aku masuk obat terlarang kelas I, warna-warni itulah bentuk dan rupaku, mengkonsumsiku stress dan depresi tak lagi mengganggu, tapi bisa membuat organ-organ tubuhmu terganggu juga membuat otakmu beku. Apakah Aku?
5. Bentukku serbuk sebening Kristal. Mengkonsumsiku membuat jantung dagdigdug, badan gatal dan juga cacat mental. Apakah Aku?

**B**

- A. Kopi
- B. Teh
- C. Aibon
- D. Karet
- E. Putau
- F. Heroin
- G. Ekstasi
- H. Shabu
- I. Morfin
- J. Ganja

### Kunci Jawaban Penilaian Aspek Pengetahuan

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1	Aibon	2	Jawaban benar
		1	Jawaban salah
		0	Tidak ada jawaban
2	The	2	Jawaban benar
		1	Jawaban salah
		0	Tidak ada jawaban
3	Ganja	2	Jawaban benar
		1	Jawaban salah
		0	Tidak ada jawaban
4	Ekstasi	2	Jawaban benar
		1	Jawaban salah
		0	Tidak ada jawaban
5	Shabu	2	Jawaban benar
		1	Jawaban salah
		0	Tidak ada jawaban
<b>Total skor</b>		<b>10</b>	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bangka, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

PAULINA, S.Pd  
NIP. 19630824 198903 2 009

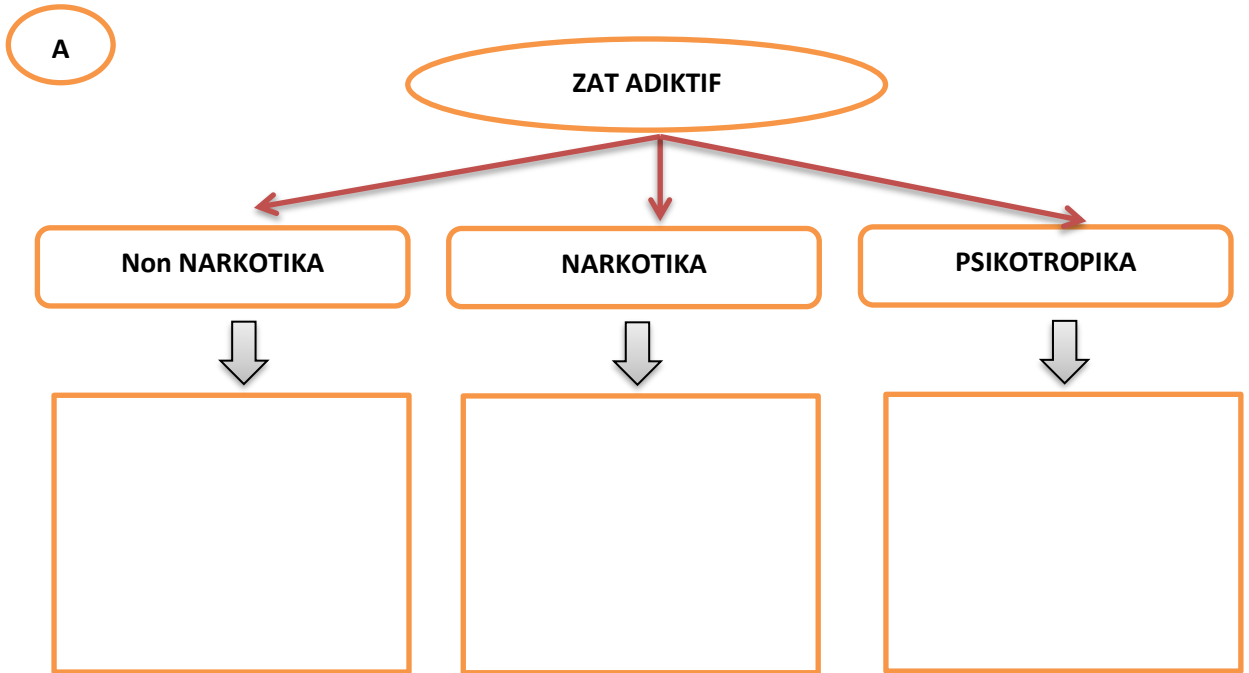
MEINAR HAFADOH, M.Pd  
NIP. 19810528 200903 2 005



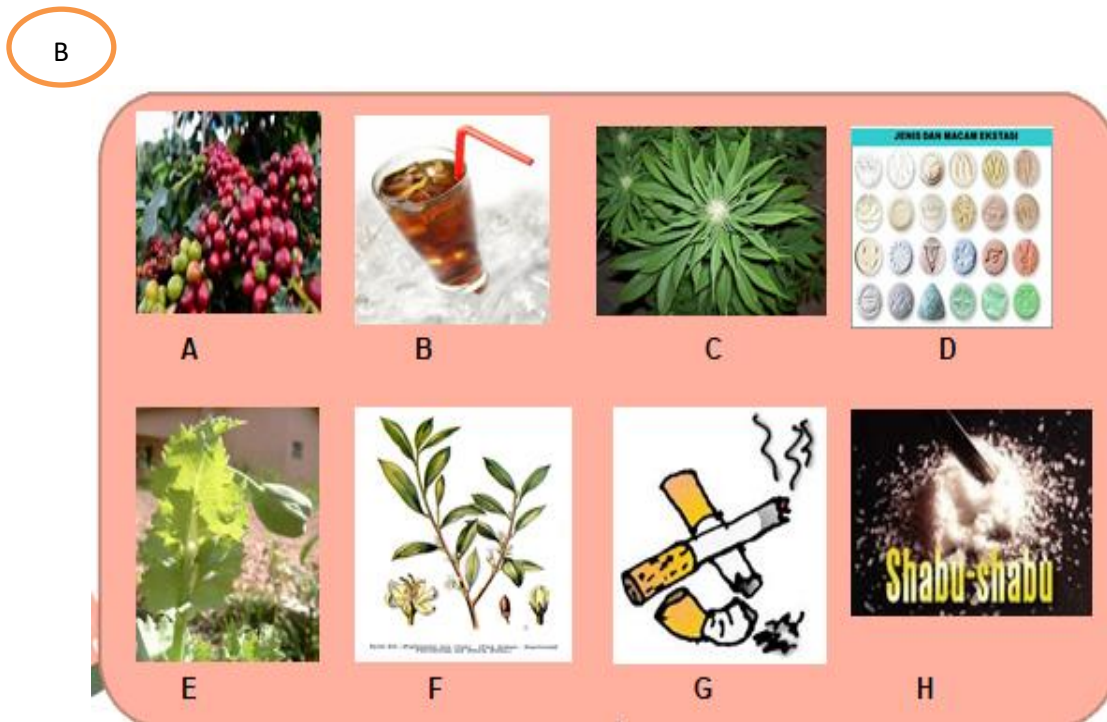


## Identifikasi Masalah

Lengkapi data berikut dengan mencocokkan gambar pada bagian B



## Pengumpulan Data



Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)

## Pengolahan Data

### Menanya:

Bedasar dari identifikasi masalah tersebut, jelaskan jenis-jenis zat adiktif yang termasuk dalam golongan non narkotika, narkotika, dan psikotropika!

.....  
.....  
.....

### Menganalisa

1. Mengapa Rokok, Teh, dan Kopi termasuk kedalam Zat Adiktif?

.....

2. Jelaskan, mengapa Zat Adiktif berbahaya bagi kesehatan?

.....

## Kesimpulan

### Kesimpulan

.....  
.....  
.....

Guru Mapel

MEINAR HAFADOH