

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN TANJUNGSARI III
Tema : 6.Cita-Citaku
Subtema : 2.Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Muatan pelajaran : IPA
Semester : II (Genap)
Alokasi Waktu :10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *saintifik* dan *discovery learning* siswa dapat:
menyimpulkan perbedaan daur hidup hewan tanpa metamorphosis dan daur hidup hewan dengan metamorphosis yang benar melalui pengamatan terhadap gambar dan diskusi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(2 menit)	
Orientasi	Menyiapkan siswa untuk belajar: <ul style="list-style-type: none">• Membiasakan diri berdo'a dan memberi salam dipimpin oleh ketua kelas atau secara bergantian• Mengecek kehadiran(absensi)
Apersepsi	Mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Motivasi	Siswa diberi pemahaman tentang pentingnya pelajaran yang akan mereka pelajari
Pemberian Acuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti(5 menit)	
Sintak	Kegiatan
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar daur hidup hewan yang diperlihatkan oleh guru
Problem Solving (Identifikasi Masalah)	Critical thinking(Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengajukan pertanyaan tentang gambar yang diperlihatkan oleh guru• Siswa menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari temannya berdasarkan gambar tersebut
Data collection (Pengumpulan data)	Collaborative(bekerjasama) <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan tersebut di atas dari buku paket/sumber lain yang relevan
Verification(Pembuktian)	Collaborative(bekerjasama) <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara berkelompok melakukan diskusi tentang hasil pengamatannya terhadap gambar siklus hidup hewan pada buku paket serta alat peraga gambar yang diperlihatkan oleh guru

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam kelompok dan secara klasikal
Generalitation (Penarikan Kesimpulan)	<p>Communicative (mengemukakan hasil kegiatan kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan siswa dari tiap kelompok menyampaikan hasil pengamatan dan diskusinya secara lisan dan tulisan <p>Creative</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan contoh daur hidup hewan lainnya yang terdapat di lingkungan sekitar siswa
Kegiatan Penutup(3 menit)	
Evaluasi	Siswa diberi evaluasi berupa soal latihan secara lisan dan singkat
Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing oleh guru membuat simpulan hasil pembelajaran Siswa menuliskan hasil simpulannya
Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi tugas untuk pendalaman materi pelajaran sebagai berikut: membuat gambar daur hidup hewan di buku gambar masing-masing Siswa diberi informasi penting berkenaan materi yang akan disampaikan minggu depan Siswa menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam penutup

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian sikap: Observasi saat proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan: Penugasan
- c. Keterampilan: Praktik dan Portofolio

Mengetahui, Kepala Sekolah	Tanjungsari, 6 Januari 2022 Guru Kelas IV
<u>YANI RUYANI,S.Pd</u> NIP.196208061982042003	<u>NURISAH SUMARTINA,S.Pd</u> NIP.198203252014112001