

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sukosari
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: 4 (Keluargaku)
Sub Tema	: 1 (Anggota Keluargakau)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat 3.9.2 Menentukan kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4..9.1 Mendemonstrasikan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengankosakata bahasa daerah. 4.9.2 Menyusun kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis

Muatan: SBdp

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Mengidentifikasi perbedaan suara manusia
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4. 2.1 Mendemonstrasikan perbedaan tinggi rendah suara manusia

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila	3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda Pancasila	4.1.2 Mengkonstruksi hubungan sila dengan simbol-simbol sila Pancasila

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati teks pendek tentang keluarga yang disajikan menggunakan power point melalui zoom, peserta didik mampu menganalisis kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya.
2. Dengan kegiatan menyimak penjelasan guru melalui zoom, siswa mampu memperagakan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak lagu Sayang Semuanya yang ditampilkan melalui zoom, peserta didik mampu membedakan tinggi rendah suara.
4. Melalui demonstrasi, peserta didik menyanyikan lagu Sayang Semuanya dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
5. Dengan kegiatan menyimak penjelasan guru dengan tampilan pada power point menggunakan zoom, peserta didik mampu menyebutkan sila-sial Pancasila beserta lambangnyasecara tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan do'a melalui Zoom (<i>Religius</i>) (Orientasi) 2. Melalui aplikasi zoom guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan menyampaikan beberapa pertanyaan(Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran(Motivasi)

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan teks bergambar berupa power point melalui Zoom tentang keluarga. 2. Peserta didik diminta mengamati kosakata tentang pengenalan diri yang terdapat pada bacaan dan menyebutkan kosakata pengenalan diri yang ditemukan pada bacaan (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara memperkenalkan diri, siswa kemudian memperagakan tata cara memperkenalkan diri dan keluarga dengan menggunakan bahasa yang santun dan percaya diri melalui zoom (<i>Communicating</i>) 4. Peserta didik menyimak lagu Sayang Semuanya yang ditayangkan melalui zoom untuk mencari perbedaan tinggi rendah suara. 5. Peserta didik menyanyikan secara bersama-sama lagu Sayang Semuanya secara bersama-sama untuk mendemonstrasikan perbedaan tinggi rendah suara (<i>Collaboration</i>) 6. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur karena memiliki keluarga bahagia dan saling menyayangi adalah sesuai dengan sila pertama Pancasila. 7. Peserta didik menyimak tayangan slide power point tentang sila Pancasila bersama lambangnya. 8. Secara bersama-sama, peserta didik menyebutkan sila pertama Pancasila (<i>Collaboration</i>) 9. Peserta didik diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks atau pada LKPD yang sudah disiapkan oleh guru. (<i>HOTS</i>)
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran dengan panduan guru (<i>Refleksi</i>) 2. Menyanyikan lagu daerah dan bersama-sama memperagakan tepuk PPK (<i>Literasi</i>) 3. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa. (<i>Religius</i>)

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa melalui Zoom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan.

Mengetahui
Kepala SDNSukosari

Guru Kelas I

Jarmono, S.Pd.SD

Umi Choriroh, S.Pd.