

# **Produk Bahan Ajar RPPH**

**NAMA : LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH**

**PPG DALJAB TAHAP 2**

**PG PAUD**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA (UKSW) SALATIGA**

## **KEGIATAN BAHAN AJAR RPPH 1**

Semester/Minggu ke: I / 1

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Pakaian

Sub-sub Tema : Celemek

➤ **KD :**

- Melatih keterampilan motorik halus secara terkontrol melalui kegiatan bermain(FM 3.3, 4.3)
- Mengenal nama, fungsi benda dan mengetahui cara penggunaannya (KOG 3.9, 4.9)

➤ **Tujuan :** Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan anak bisa

- Melatih motorik halus anak, mengembangkan kreatifitas anak dan berkreasi dengan bahan-bahan yang ada di sekitarnya.
- Anak mampu mengenal nama dan fungsi benda, serta mengetahui untuk apa dan bagaimana cara memakainya

➤ **Alat dan Bahan :**

- Gambar dari guru
- Koran/kertas kado, kertas fanila dll
- Lem

➤ **Media dan Sumber belajar :**

- Lingkungan sekitar
- HP (WA Group, Video Call, Foto, Gambar)

➤ **Metode :**

- Pemberian Tugas

➤ **Model :**

- Daring

➤ **Pengertian**

Celemek adalah kain penutup baju dari dada atau pinggang sampai ke lutut sebagai alat untuk menjaga kebersihan (dipakai pada waktu memasak, membersihkan rumah dan sebagainya)

➤ **Fungsi**

Sangat banyak kegunaan dari celemek, sehingga penggunaannya semakin banyak. Model, pilihan warna dan motifnya pun kian beragam. Sehingga ada banyak pilihan yang bisa disesuaikan dengan keinginan setiap orang. Nah, apa saja sebenarnya fungsi dari pemakaian celemek?

➤ Terhindar dari risiko terluka.

Terpapar alat memasak dalam kondisi panas bisa saja terjadi. Tetapi kalau memakai celemek maka risikonya bisa dikurangi atau dihindari. Sehingga perlindungan tubuh lebih terjamin.

➤ Menjaga pakaian dari paparan noda.

Paparan minyak, kecap, saus, dan sebagainya bisa saja mengenai pakaian dan bisa saja tembus dan menyentuh kulit. Tetapi kalau Anda sudah mengenakan celemek, maka berbagai noda tersebut bisa dicegah masuk ke dalam pakaian.

➤ Menjaga tubuh dari percikan api.

Api bisa saja menyambar tubuh selama proses memasak. Tetapi dengan mengenakan celemek yang tepat, maka risiko itu bisa dicegah.

➤ Menjaga pakaian tetap bersih. Karena celemek bisa melindungi dari berbagai risiko paparan noda dan kotoran, maka pakaian akan lebih terjaga kebersihannya.

➤ Menjaga pakaian dari bau tidak sedap.

Bau kurang menyenangkan bisa melekat pada pakaian setelah memasak. Nah, dengan memakai celemek bau tersebut bisa dikurangi.

➤ **Strategi :**

- Kegiatan Pembelajaran Dirumah :

1) Menyiapkan bahan-bahan pembelajaran (Koran/kertas kado/kertas fanila dan lem)

2) Praktek membuat celemek sesuai gambar yang dikirimkan guru melalui WhatsApp Group (WAG) dan urut sesuai langkah-langkah yang telah diberikan oleh guru

## ➤ Langkah-Langkah Kegiatan

### KEGIATAN MEMBUAT CELEMEK

1. Guru menyapa anak dan orang tua di grup WA melalui VC, membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan bersama dan memberikan penjelasan tentang kegiatan pembelajaran di grup WA melalui VC
2. Guru mengirimkan gambar tentang cara membuat celemek dari koran/kertas kado/kertas fanila dll melalui chat grup WA untuk di amati oleh anak
3. Anak diberikan waktu untuk melihat dan mengamati gambar yang telah dikirimkan oleh guru
4. Selanjutnya anak diminta guru untuk praktek membuat celemek dari koran/kertas kado/kertas fanila dll yang ada disekitar dibantu oleh orang tua masing-masing sesuai gambar yang dikirimkan oleh guru dan sesuai petunjuk atau langkah-langkah yang sudah diberikan
  - 1) Menyiapkan bahan yaitu koran/kertas kado/kertas fanila dan lem



- 2) Koran/kertas kado/kertas fanila bagian atas dilipat dengan bentuk segitiga disamping kiri dan kanan dan bagian sudut segitiga menyatu ditengah atas dan diberi lem



3) Membuat 3 potongan kertas koran/kertas kado/kertas fanila dll berbentuk persegi panjang



4) Ketiga potongan kertas koran/kertas kado/kertas fanila dll berbentuk persegi panjang dilipat menjadi 2



5) Satu bentuk potongan bentuk persegi panjang ditempel dibagian atas melingkar dibuat untuk gantungan dileher, sedangkan yang 2 bentuk persegi panjang ditempel disamping bagian pinggang berfungsi untuk tali celemek



- 6) Siswa menunjukkan hasil kegiatannya membuat celemek yang telah dibuatnya melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

Contoh Hasil Karya



## KEGIATAN BAHAN AJAR RPPH 2

Semester/Minggu ke: I / 2

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Minuman

Sub-sub Tema : Jus

➤ **KD :**

- Melatih pengembangan keterampilan motorik halus tangan kanan dan kiri secara terkontrol dalam berbagai aktifitas(FM 3.3, 4.3)
- Mengetahui warna, bentuk, ukuran dan tekstur (KOG 3.6, 4.6)
- Mampu mengenal dan menggunakan secara tepat alat dan benda elektronik (KOG 3.9, 4.9)

➤ **Tujuan :** Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan anak bisa

- Anak mampu mengembangkan keterampilan dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
- Anak mengetahui warna, bentuk, ukuran, dan tekstur buah
- Anak mampu mengenal teknologi sederhana (blender, pisau, gelas, mangkok, kran air)

➤ **Alat dan Bahan :**

- Video cara membuat jus
- Blender
- Air
- Buah-buahan
- Gula
- Gelas
- Pisau
- Saringan
- Sendok
- Talenan

➤ **Media dan Sumber belajar :**

- Lingkungan sekitar
- HP (WA Group, Video Call, Video Youtube, Foto, Gambar)

➤ **Metode :**

- Pemberian Tugas

➤ **Model :**

- Daring

➤ **Pengertian :**

Jus atau sari buah adalah cairan yang terdapat secara alami dalam buah-buahan. Sari buah populer dikonsumsi oleh manusia sebagai minuman. Biasanya dibuat dengan cara memblender buah-buahan bersama sedikit air dan takaran gula yang sesuai.

➤ **Manfaat :**

Jus buah sangat baik untuk kesehatan yaitu :

- Meningkatkan sistem kekebalan tubuh
- Menurunkan berat badan
- Menjaga kesehatan kulit
- Meningkatkan kesehatan tulang
- Membuat tubuh berenergi
- Mencegah dehidrasi
- Menurunkan resiko kanker
- Menjaga kesehatan saluran cerna
- Mengurangi keluhan perut kembung dan begah
- Menyehatkan rambut

➤ **Macam-macam jus**

- Jus jeruk
- Jus jambu
- Jus melon
- Jus buah naga
- Jus pisang
- Jus strawberry
- Jus nanas
- Jus mangga
- Dll

➤ **Strategi :**

- Kegiatan Pembelajaran Dirumah :

1) Menyiapkan bahan-bahan pembelajaran (blender, air, buah, gula, gelas, pisau, saringan, talenan)

- 2) Praktek membuat jus sesuai video yang dikirimkan guru melalui WhatsApp Group (WAG) dan urut sesuai langkah-langkah pada video

➤ **Langkah-Langkah Kegiatan**

**KEGIATAN MEMBUAT JUS**

1. Guru menyapa anak dan orang tua siswa di grup WA melalui VC, membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan dan memberikan penjelasan tentang kegiatan pembelajaran di grup WA oleh guru melalui VC
2. Guru mengirimkan video tentang cara membuat jus melalui grup WA untuk di amati oleh anak
3. Anak diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang telah dikirimkan oleh guru
4. Guru meminta anak menyebutkan warna, bentuk, ukuran, tekstur buah kesukaan yang akan di jus



5. Selanjutnya guru meminta anak untuk praktek membuat jus dengan buah kesukaan masing-masing didampingi oleh orang tua
  - 1) Siapkan buah dan potong menjadi beberapa bagian memakai pisau dialasi telanan





2) Siapkan blender dan masukkan buah kedalam blender



3) Masukkan beberapa sendok gula sesuai selera



4) Tuangkan air mineral yang sehat dan bersih seukuran satu gelas



5) Nyalakan mesin blender sekitar 3-4 menit sampai buah terlihat halus. Matikan blender



6) Tuangkan jus kedalam gelas sambil disaring dan diaduk memakai sendok



7) Siap dihidangkan dan diminum oleh anak



## KEGIATAN BAHAN AJAR RPPH 3

Semester/Minggu ke: I / 3

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan

Sub-sub Tema : Es Krim

➤ **KD :**

- Melatih keterampilan motorik halus dengan koordinasi mata dan tangan, kelenturan serta kekuatan pergelangan/jari-jari tangan (FM 3.3, 4.3)
- Mengetahui warna, bentuk dan rasa es krim (KOG 3.6, 4.6)

➤ **Tujuan :** Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan anak bisa

- Anak mampu mengembangkan keterampilan dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
- Anak mampu mengetahui warna, bentuk dan rasa es krim

➤ **Alat dan Bahan :**

- Video cara membuat hasil karya es krim dari kain flanel
- Kain Flanel
- Gunting
- Lem Lilin
- Kertas Lipat
- Pensil/Spidol

➤ **Media dan Sumber belajar :**

- Lingkungan sekitar
- HP (WA Group, Video Call, Video Youtube, Foto, Gambar)

➤ **Metode :**

- Pemberian Tugas

➤ **Model :**

- Daring

➤ **Pengertian :**

Es krim adalah produk pangan beku yang dibuat melalui kombinasi proses pembekuan dan agitasi pada bahan-bahan yang terdiri dari susu, pemanis, penstabil, pengemulsi serta penambah cita rasa (flavour)

➤ **Manfaat :**

- Es krim mengandung vitamin dan mineral
- Dapat meningkatkan kekebalan tubuh
- Membantu merangsang otak terutama ketika dikonsumsi saat sarapan
- Memberi energi untuk beraktivitas
- Kandungan kalsium memperkuat tulang dan gigi
- Menghasilkan hormon yang membuat bahagia

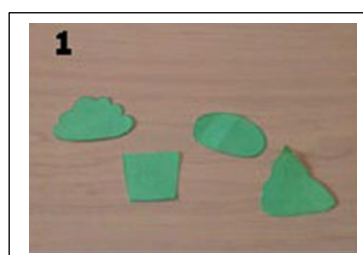
➤ **Strategi :**

- Kegiatan Pembelajaran Dirumah :
- 3) Menyiapkan bahan-bahan pembelajaran (kain flanel, gunting, kertas lipat, lem lilin)
- 4) Praktek membuat es krim dari kain flanel sesuai video yang dikirimkan guru melalui WhatsApp Group (WAG) dan urut sesuai langkah-langkah pada video

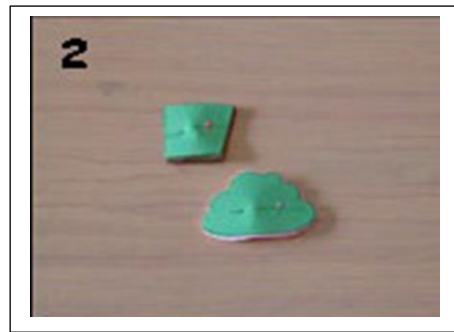
➤ **Langkah-Langkah Kegiatan**

**KEGIATAN MEMBUAT ES KRIM DARI KAIN FLANEL**

1. Guru menyapa anak dan orang tua siswa di grup WA melalui VC, membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan dan memberikan penjelasan tentang kegiatan pembelajaran di grup WA oleh guru melalui VC
2. Guru mengirimkan gambar tentang cara membuat es krim dari kain flanel melalui grup WA untuk di amati oleh anak
3. Anak diberikan waktu untuk melihat dan mengamati gambar yang telah dikirimkan oleh guru
4. Guru meminta anak menyebutkan warna, bentuk dan rasa es krim yang disukai
5. Selanjutnya guru meminta anak untuk praktek membuat es krim dari kain flanel dengan didampingi oleh orang tua masing-masing
  - 1) Membuat pola es krim dengan memakai kertas lipat



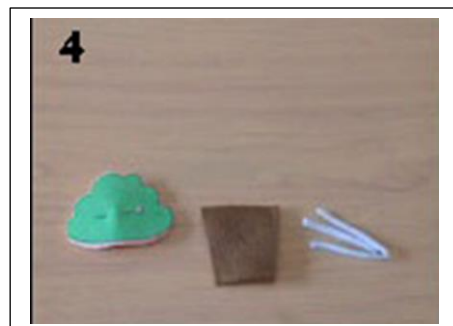
2) Menggunting kain flanel dan dibentuk mengikuti pola yang dibuat dikertas lipat



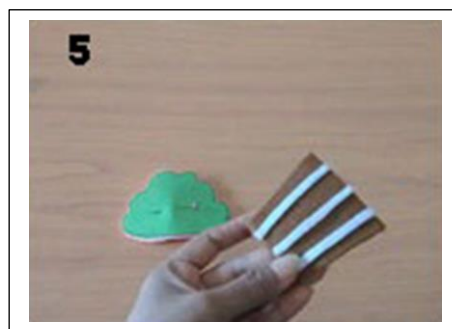
3) Menggunting pola tempat es krim dan mengulemnya pakai lem lilin



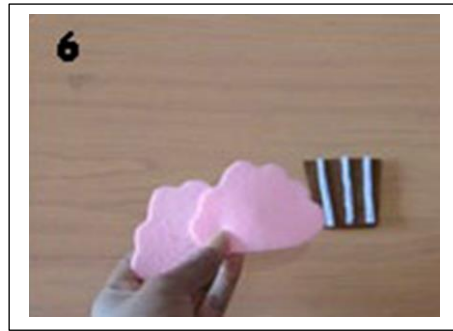
4) Pola Es krim, tempat dan garis garis ditempel pada kain flanel



5) Pola garis-garis ditempel pada bagian tempat es krim



6) Siapkan pola bagian atas es krim



7) Tempelkan pola atas dan bawah yang sudah jadi



8) Contoh Hasil karya es krim dari kain flanel yang sudah jadi

