

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD DCC Global Bandar Lampung
Kelas / Semester : IV/Ganjil
Tema : Indahnya Kebersamaan
Subtema : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 JP (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifatsifat bunyi.

Indikator:

- 3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.
- 4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan memainkan berbagai benda di sekitar (dipukul/ditiup/digoyang/dipetik/digesek/dsb) peserta didik mampu menjelaskan proses dihasilkannya bunyi dengan tepat dan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

Melakukan percobaan cara menghasilkan bunyi

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan	: Saintifik
Strategi	: Kooperatif learning
Teknik	: Discovery learning
Metode	: Discovery learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kelas dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, mengecek kehadiran, menanyakan kabar, dsb)• Guru menyampaikan apersepsi dengan menampilkan satu alat musik tradisional cetik dari lampung• Guru mengajukan pertanyaan: <i>Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?</i>• Salah satu peserta didik diminta membunyikan alat musik tersebut di depan kelas dan menjelaskan bagaimana alat musik tersebut dapat dibunyikan. (dipukul/ dipetik/digoyang/ditiup/digesek/dsb)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 anggota yang memiliki kegemaran yang sama• Setiap kelompok melakukan eksplorasi dan memilih lima benda di sekitar yang dapat menghasilkan bunyi dengan cara yang berbeda.• peserta didik melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya untuk mengisi tabel pengamatan pada lkpd• Masing-masing kelompok mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas• Peserta didik memperhatikan konfirmasi dan penguatan dari guru• Guru melakukan tanya jawab dan membimbing siswa menarik kesimpulan
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengulas kembali mengenai proses pembelajaran dan meminta peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?

	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar hari ini? <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkomunikasikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa)
--	---

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku guru dan buku siswa: K, Wini, dkk. 2017. Tema : *Indahnya Kebersamaan (edisi revisi)*. Jakarta: Erlangga.
- Buku siswa: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. Tema: *Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Alat musik: seruling, cetik, angklung, gitar

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Cakupan penilaian : Sikap, pengetahuan, keterampilan
2. Teknik penilaian
 - a. Teknik tes
 - 1) Pengetahuan : tes lisan
 - b. Teknik non tes
 - 1) Sikap : observasi
 - 2) Keterampilan : praktik
3. Bentuk penilaian : Lembar observasi (rubrik) dan tanya jawab

Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Butuh bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata,	Merespon dan menerapkan komunikasi	Merespon dengan tepat terhadap	Sering merespon kurang tepat	Membutuhkan bantuan dalam memahami

bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	non verbal dengan tepat	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Rubrik Penilaian IPA

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Butuh bimbingan (1)
Cara menghasilkan bunyi	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda (4) berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar (3) benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan cukup lengkap	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar (2) benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan kurang lengkap	Belum dapat menemukan dan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, objektif dengan	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang

	didukung data penunjang	sebagian data penunjang	didukung sebagian kecil data penunjang	jelas dan tanpa data penunjang
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai peserta didik} \times 100}{\text{Total nilai maksimal}}$

Lembar Penilaian Pengetahuan (Tanya Jawab dan Percakapan)

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
dst									

Bandar Lampung, 06 Januari 2022

Kepala SD DCC Global

Mengetahui
Guru kelas

Edwar Juanda Rusydi, S.Pd.

Astrid Tiara Putri, S.Pd.

Lampiran

Lembar Kinerja Peserta Didik

Hari/tanggal :
Kelas/semester :
Nama kelompok :
Anggota kelompok : 1.
2.
3.
4.

Amatilah benda-benda yang ada di sekitarmu. Ambillah lima benda yang kamu anggap sebagai sumber bunyi. pastikan ahwa lima benda yang kamu temukan berbeda cara membunyikannya (ditiup, digesek, dipetik, dipukul, atau ditekan)

Catat hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Nama Benda	Cara menghasilkan bunyi
Meja	Meja dipukul sehingga terjadi getaran pada permukaan meja dan menghasilkan bunyi

Menurutmu, bagaimana bunyi dapat dihasilkan oleh benda-benda tadi?