

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Linggabudi
Kelas/ Semester : 4/ 2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit
Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menjodohkan dan mengamati gambar, siswa dapat menelaah kegiatan dan kegemaran untuk meraih cita-cita
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyusun kegemaran dan cita-cita teman sejawatnya

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan memerintakan kepada ketua kelas untuk memimpin doa2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru mengajak yel-yel tepuk PPK dan menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila"4. Guru bertanya materi yang dipelajari sebelumnya5. Guru mengajak siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan yang dipelajari hari ini6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta menjodohkan dan mengamati gambar-gambar melalui permainan learning apps.2. Siswa melakukan tanya jawab tentang hubungan kegemaran dan cita-citanya3. Siswa diminta menelaah dan menyimpulkan hasil diskusi4. Siswa menuliskan hasil kerjanya di LKPD yang diberikan olhe guru5. Beberapa siswa menyampaikan hasil | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <p>kerjanya</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diberi penekanan oleh guru bahwa kegemaran akan menjadi mata pencaharian seperti yang dicita-citakan 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 8. Siswa diberi LKPD oleh guru 9. Siswa bertanya kepada sesama anggota menanyakan kegemaran dan cita-citanya 10. Siswa diminta menuliskan hasil tanya jawab dengan anggota kelompoknya dan ditulis ke dalam LKPD 11. Siswa menyampaikan hasil laporan dan kesimpulan berdasarkan hasil LKPD yang sudah dikerjakan 12. Guru menjelaskan bahwa walaupun kegemaran tidak sesuai dengan cita-citanya. Jika ada kemauan, cita-cita akan mudah diraih | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dipelajari hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru 4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dimanapun berada 5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimahi, 6 Januari 2022
Guru Kelas

DEWI YANI KANIANINGSIH, S.Pd
NIP. 19630305 198305 2 012

DELIA ULFA KHOIRUNNISA, S.Pd
NIP. 19930804 201902 2 002

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Rubrik ekaktifan siswa dalam pembelajaran

| NO | Keaktifan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|--|-------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | Keaktifan menyampaikan hasil diskusi dan mengajukan pertanyaan | Tidak pernah bertanya | Hanya satu kali bertanya | 2-3 kali bertanya | Lebih dari 3 kali bertanya |
| 2 | Keaktifan menanggapi penjelasan dari kelompok lain | Tidak pernah menanggapi | Hanya satu kali menanggapi | 2-3 kali menanggapi | Lebih dari 3 kali menanggapi |

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

| NO | Keterampilan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|---|--|--|--|---|
| 1. | Menuliskan kesimpulan kegemaran dan cita-cita | Menyebutkan 1 kesimpulan kegemaran dan cita-cita | Menyebutkan 2 kesimpulan kegemaran dan cita-cita | Menyebutkan 3 kesimpulan kegemaran dan cita-cita | Menyebutkan lebih dari 3 kesimpulan kegemaran dan cita-cita |

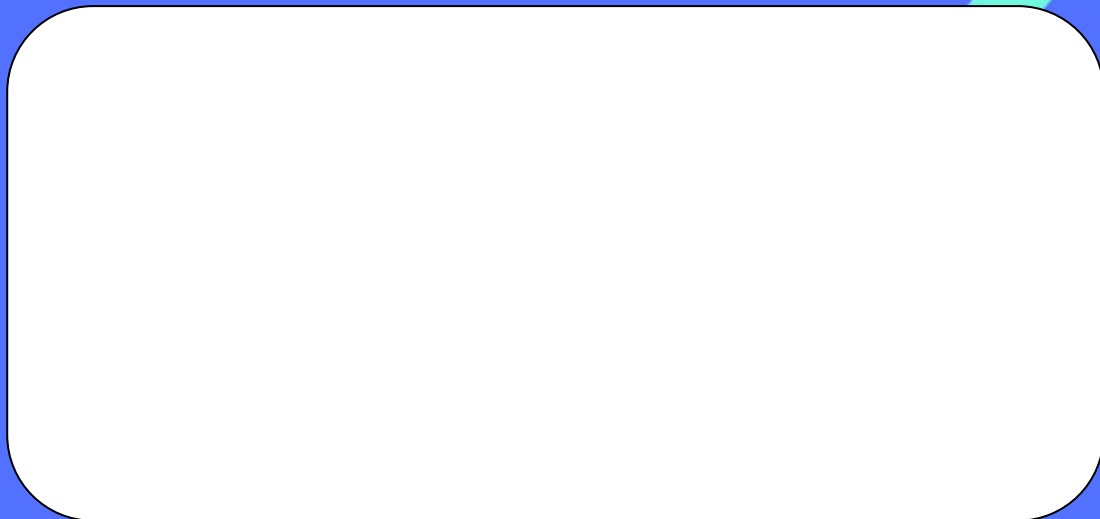
Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

LKPD 1

Nama :

Kalian sudah mengetahui kegemaran dan cita-cita Dayu, Lani, Siti, Udin, dan Beni. Lalu apa kesimpulanmu?



LKPD 2

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Buatlah data kegemaran setiap anggota kelompok dan cita-citanya. Lalu diskusikan dan jawab pertanyaan di bawahnya!

| No | Nama | Kegemaran | Cita-Cita |
|----|------|-----------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. Apakah kegemaran siswa tersebut dapat membantunya mencapai cita-citanya?
2. Adakah kegemaran siswa yang tidak sesuai dengan cita-cita?

SOAL EVALUASI

Nama :

1. Apa cita-cita kalian?
2. Apa saja yang harus kalian lakukan untuk menggapai cita-cita kalian?
3. Jelaskan alasan mengapa kalian memilih cita-cita tersebut?
4. Apakah kegemaran kalian sekarang sudah sejalan dengan cita-cita yang ingin kalian gapai?
5. Jika kegemaran kalian berbeda atau tidak sejalan dengan cita-cita, apakah cita-cita masih bisa kalian gapai? Jelaskan alasannya?

