

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pasar Lama 6 Banjarmasin
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan usaha-usaha yang ada di sekitar
2. Dengan bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 3. Memberikan motivasi dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Tujuan dari kegiatan ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar masyarakat sekitar yaitu usaha fotokopi, jasa potong/pangkas rambut, dan usaha bengkel. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. 3. Siswa di minta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. 4. Siswa di minta mengamati benda yang ada di sekitar siswa seperti buku, pensil, pulpen, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir dan gunting. 5. Guru memberikan pertanyaan "Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?" 6. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat dibuku. 7. Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar. 2. mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. 3. Mengajak siswa berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : observasi (dengan menggunakan instrumen penilaian sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : penilaian presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Januari 2022
Guru Kelas

Hj. HASNAH, S. Pd
NIP.19620805 198503 2 013

INDRAWATI, S. Pd
NIP. 19750924 201406 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap Sosial

Lembar observasi penilaian sikap sosial

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1. Tanggung Jawab	Mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	Mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	Mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	Kurang mampu mengerjakan tugas.
2. Kolaboratif	Selalu menyelesaikan tugas bersama kelompok	Menyelesaikan tugas secara individu dalam kelompok	Menyelesaikan tugas dengan bimbingan kelompok	Jarang menyelesaikan tugas bersama kelompok

No	Nama Peserta Didik	Kriteria 1 Tanggung Jawab				Kriteria 2 Kolaboratif				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.												
2.												
3.												
4.												

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

predikat:

- A. : Apabila memperoleh nilai akhir 81 sampai 100
- B. : Apabila memperoleh nilai akhir 66 sampai 80
- C. : Apabila memperoleh nilai akhir 51 sampai 65
- D. : Apabila memperoleh nilai akhir 0 sampai 50

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Sebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar lingkungan rumahmu
- b. Apa manfaat dari usaha-usaha tersebut bagi kehidupan
- c. Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa potong/pangkas rambut, dan usaha bengkel sebelumnya. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan untuk usaha tersebut sesuai dengan contoh barang yang ibu sediakan?
- d. Peralatan yang ibu sediakan ini, tuliskan apa saja yang dapat di tarik dan tidak oleh magnet.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan .			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Apakah kamu dapat memprediksi yang akan terjadi apabila benda-benda tersebut di dekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut. Berilah tanda centang pada kolom (v).

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik Magnet	Tidak ditarik Magnet
1.	buku		
2.	pensil		
3.	pulpen		
4.	Karet penghapus		
5.	paku		
6.	Penjepit kertas		
7.	sisir		
8.	Gunting		